

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

příloha

ŠKOLNÍ DRUŽINA při Základní škole a Mateřské škole Chyňava

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků.

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určité dobu před, nebo po skončení vyučování. ŠD pracuje v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky, ZUŠ, apod.).

Charakteristika zařízení

Školní družina je součástí Základní a Mateřské školy Chyňava. Navštěvují ji žáci 1.-5. ročníku. Zájmové vzdělávání zajišťují dva kvalifikovaní vychovatelé ve dvou odděleních.

Nabízíme dětem relaxační a odpočinkové činnosti. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učíme je žít společně s ostatními lidmi. Poskytujeme žákům zajímavé a podnětné aktivity pro jejich další komplexní rozvoj a k získávání nejrůznějších kompetencí důležitých pro jejich další život.

Podporujeme u žáků kladný vztah k přírodě a ekologické chování. Rozvíjíme estetické vnímání žáků vytvářením příjemného a vkusného prostředí prostor školní družiny.

Respektujeme schopnosti a dovednosti jednotlivců a dbáme na rozvoj jejich osobnosti.

Konkrétní cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání dané RVP naplňujeme a navazujeme na ŠVP jinými prostředky. Z cílů daných RVP čerpáme a přizpůsobujeme je potřebám ŠD.

Plán evaluace

Vychovatelka každý den hodnotí režimové momenty.

Pravidelně provádíme závěrečné hodnocení jednotlivých projektů a činností ze strany dětí i vychovatelky. Vytváříme prostor pro vyjádření vlastního názoru dětí a otevřenou diskusi. Vytváříme osobní portfolia žáka.

Při hodnocení žáků dbáme na individuální osobní vývoj, oceňujeme snahu a pokrok.

Pro zpětnou vazbu provádíme na konci školního roku průzkum ze strany rodičů.

Formy vzdělávání

Formy příležitostné - např.: sportovní odpoledne, karneval, pohádkové odpoledne,

Formy pravidelné – organizované aktivity dle měsíčního plánu vychovatele

Nabídka klidových a spontánních činností - např.: poslechové činnosti, relaxace po obědě, četba, odpolední klidové činnosti, hry v ranní družině, volné aktivity v místnosti i na hřišti

Příprava na vyučování – probíhá formou didaktických her, tematických a různých projektů.

Domácí úkoly vypracovávají žáci dle požadavků rodičů v době vrcholící výkonné křivky tj. po 15.00 hodině.

Klíčové kompetence

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času

Obsah vzdělávacího programu školní družiny

-navazuje na ŠVP školy ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce,

1.Člověk a jeho svět (Prv, Pří, Vla)

1.1.Místo kde žijeme

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
Moje rodina, můj domov	Příbuzenské vztahy Pomáháme rodičům Život mé rodiny Jak trávíme volný čas Když jsem byl malý Sourozenci Navrhujeme pokojíček, dům a zahradu Sousedské vztahy	2,3,5 3,4,5 2,3,4,5,6 3,4,6 3,4,5 2,3,4,5 1,2,3,4,6, 2,3,4,5
Moje škola	Cesta do školy Orientace v budově školy Škola v minulosti, současnosti a budoucnosti Škola našich snů Staráme se o výzdobu místnosti ŠD a chodeb v přízemí školy	2,4, 1,2,6 1,3,5 1,6 1,6

Poznáváme naši obec	Seznamujeme se s historií naší obce	2,6
	Pátráme po významných rodácích	1,3
	Hledáme historické budovy a památky.	1,3,5,6
	Sportovní vyžití	6
	Kultura	1,4,6
	Představa ideální obce podle fantazie dětí.	1,4,5,6
Okolí školy	Popis cesty z domova do školy	1,2,4
	Kreslíme plánek okolí školy	1,3,5
	Poznáváme významné budovy v okolí	2,3,5,6
Jsem účastník silničního provozu	Známe cestu do školy	1,2,4
	Malujeme a poznáváme dopravní značky a značení	1,2,6
	Orientujeme se v plánu obce	1,2,5
	Dopravní prostředky	1,2,5
	Jízdní řády – orientace	1,2,3
	Vybavení kola – pravidla pro cyklisty	1,6
	Dopravní testy	1,3,5

1.2.Lidé kolem nás

Rodina	Jsem součástí rodiny	2,3,4,5,
Kamarádi, spolužáci, učitelé, vychovatelé	Sestavujeme Desatero slušného žáka	1,3,4,5
	Utuzujeme vztahy v kolektivu	2,3,4,5,6
	Vlastnosti mého kamaráda	3,4,5,6
	Sluníčko pro paní učitelku	3,4
Lidé, které v životě potkáváme	Povídáme si o handicapovaných lidech	1,2,3,5
Svátky a oslavy	Čertovský rej – vítáme čerty a Mikuláše	1,3,
	Vánoce – dodržujeme zvyky a tradice, vyrábíme dárky pro blízké, zpíváme koledy, nacvičujeme vánoční program na besídku	1,2,3,5,6
	Dejte vejce malované – zdobíme kraslice, seznamujeme se s tradicemi kolem velikonoce, sázíme osení, vyrábíme drobné velikonoční dárečky	1,2,4,6
	Den matek – vyrábíme	1,2,3,5

	dárčky pro maminku, vyprávíme jak mamince pomáháme, zpíváme pro maminku, malujeme obrázky Svátky a narozeniny – přejeme svým kamarádům	1,2,3,5 1,2,3,5
Lidé z celého světa	Poznáváme zvyky a tradice jiných národností Malujeme a poznáváme vlajky států Objevujeme a ochutnáváme národní kuchyně Evropská unie	1,3,4,5 1,2,3,6 1,3,6 1,2,4,5
Kulturní chování	Navštěvujeme divadlo Navštěvujeme výstavy Správné stolování Verbální komunikace s kamarády a dospělými	1,2,4,6, 1,2,3,4,6, 1,2,3,4,5,6, 1,2,3,4,5,

1.3.Lidé a čas

Režim dne	Pravidelný denní režim Trávení prázdnin a volného času	1,2,3,4,5,6 1,2,
Kalendář	Dny, měsíce, roční období Vyrábíme kalendář družiny Pozorujeme změny v přírodě v průběhu ročních období	1,4,6 3,4 1,2,3
Čas	Určování času Měříme čas : stopky, sluneční, věžní, digitální, ručičkové, ...hodiny Vyrábíme hodiny	1,2,3 1,2,3,5 2,3,6
Minulost, přítomnost, budoucnost	Prozkoumáváme proměny člověka v průběhu života Moje dětství Poznáváme a porovnáváme dětství rodičů a prarodičů Pátráme po proměnách naší obce Hledáme a poznáváme zaniklá řemesla	1,2 1,3,5 1,3,4 1,2,3 1,4,6

1.4.Rozmanitosti přírody

Změny v ročních obdobích	Pozorujeme přírodu v okolí školy – porovnááme rozdíly v různých ročních obdobích	3,5,6
Domácí mazlíčci	Vyprávíme o péči o naše domácí mazlíčky Besedujeme s chovatelem Připravujeme výstavku fotografií a výtvarných prací	1,2,3,4,6 1,6 2, 1,2,4,6
Pomáháme přírodě	Sběr kaštanů a žaludů pro myslivce Třídíme odpad Staráme se o pořádek na školním hřišti Vyhledáváme informace v knihách, časopisech	3,5,6 1,5,6 5,6 1,2 1,2,3,6
Počasí	Vyhledáváme a vysvětlujeme pranostiky Seznamujeme se s meteorologickou terminologií Předpověď počasí v TV, novinách, podle přírody, podle pranostik - porovnááme	1,2,3 1,3,4,6 1,2,3,5 1,3,5
Květiny	Staráme se o svoji kytičku v družině Sázíme semínka sledujeme růst květiny Pracujeme s encyklopedií Poznávací testy Poznáváme a sbíráme léčivé byliny Poznáváme jedovaté rostliny a plody Návštěva výstavy Plody podzimu	1,2,6 2,6 2,6 1,2,6 1,2,4 1,2 1,2,6 1,2,6
Lesní plody	Poznáváme a sbíráme houby Sběr lesních plodů	1,2,6 1,2,6
Zvířata	Domácí zvířata Exotická zvířata Zvířata v zajetí Návštěva statku U Merlina Vyhynulá zvířata Práce s encyklopediemi Vědomostní testy	1,6 1,3,5 2,3,5 1,3,6 1,3,6 1,3,6 1,2,6
Příroda je naše inspirace	Využití přírodnin při výtvarných činnostech	1,2,3,5,6

1.5. Člověk a jeho zdraví

Moje tělo	Vytváříme plakát - To jsem já	3,4,5
------------------	-------------------------------	-------

	Poznáváme orgány a zjišťujeme jejich funkci Pozorujeme a porovnáváme změny těla v průběhu života Pracujeme s encyklopediemi	1,3,4,5 1,3,4 1,2,6
Zdravá životospráva	Umění odpočívat Sportujeme pro zdraví a pro radost Stravujeme se zdravě Víme, že: Čistota půl zdraví Dodržujeme zásady správného stolování	5,6 6 1,2,3,6 1,2,3,4,6 4,6
Nebezpečí a ohrožení života	Návykové látky Poznávání jedovatých rostlin a plodů Bezpečnost silničního provozu Důležitá telefonní čísla Poskytnutí první pomoci Dramatizace – kontakt s cizím člověkem Poučení o práci s internetem	1,2,3,4,5 1,2,6 1,4 1,4 1,2,3,5 1,3 1,2,4

2. Umění a kultura (Hv a Vv)

Malování	Ilustrujeme pohádky, divadelní představení písničky a říkadla Malujeme tématické obrázky k projektům Vymýšlíme malované příběhy Malujeme roční období	1,2,6 1,2,6 1,3,6 1,2,6
Netradiční výtvarné techniky	Malujeme na porcelán Malujeme na sklo Vyrábíme frotáž Zdobíme kraslice Malujeme na textil Bodyart Tvoříme koláže a asanbláže	1,2,6 1,2,6 1,2,3,6 1,2,3,6 1,2,6 1,2,3,6 1,2,3,6
Výstavy	Seznamujeme se s historií a současnými autory ve výtvarném umění pro děti Prezentujeme se v prostorách školy svými pracemi	1,3 2,3,6
Zpíváme si pro radost	Hledáme, zpíváme a malujeme lidové písničky pro děti Seznamujeme se s umělými písničkami současných autorů	1,3,6 1,3,6

	Nacvičujeme kánon Vytleskáváme rytmus písní a říkadel Hrajeme různé hudební hry Správné dýchání a držení těla při zpěvu Hrajeme si na zpěváky	1,3,6 1,2,3,6 1,2,3,6 1,3,4,6 2,3,6
Taneční hry	Nácvik jednoduchých lidových tanečků Taneční improvizace při hudbě Správné držení těla a dýchání Rytmická cvičení Orientujeme se v prostoru	1,3 1,2,3 3,4 2,3,6 1,2,3
Poslech	Hudební hry a soutěže Seznamujeme se různými hudebními styly	1,2,3,6 1,3
Orffovy instrumentální nástroje	Jednoduchý doprovod písniček Hudební a rytmičné hry Pohybové hry	1,3,6 1,2,3,6 1,3,6

3.Člověk a zdraví(Tv)

Základy atletiky	Běháme a skáče jako Šebrle	1,2,3,6
Základy sportovních her	Hrajeme si s míčky různých velikostí Seznamujeme se s pravidly kopané, vybíjené a dodržujeme je při hře	2,3,4,6 1,3,4,6
Pohybové hry	Cvičíme a hrajeme si pro zdraví i pro radost s míčky, lanem, obručemi, švihadly, víčky Soutěžíme v družstvech Hrajeme si a sportujeme na sněhu Příroda je naše tělocvična – využití přírodních překážek	2,3,6 2,3,4 1,2,3,4,6 1,2,3,4,5,6
Rytmičná a kondiční cvičení pro děti	Procvičujeme se na koberci Cvičíme s písničkou Cvičíme s Orff. nástrojky Protahujeme si tělo	2,3,6 1,3,6 1,3,6 1,4,6

4.Člověk a svět práce(Pč)

Tradiční i netradiční výtvarné techniky	Používáme ubrouskovou techniku na různé výrobky	1,2,6
	Získáváme základy pletení, háčkování, vyšívání	1,2,6
	Batikujeme trička	1,2,6
Práce s drobným materiálem	Využíváme odpadový materiál	2,4
Pěstitelské práce	Staráme se o květiny v družině – ošetřujeme, kypříme, zaléváme	1,2,5,6
Konstrukční činnosti	Stavíme z Lega	1,2,4,6
	Stavíme z dřevěných kostek	1,2,4,6
	Vytváříme modely z krabic	1,2,4,6

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Nabízíme aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti žáků mimořádně nadaných. Motivujeme integrujeme a podporujeme žáky znevýhodněné.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování vzdělávání

Školní družina je určena žákům 1.-5.ročníku. O přijetí do školní družiny rozhoduje ředitel. Podrobnosti jsou uvedené v Řádu školní družiny

Materiální podmínky

Školní družina má jednu samostatnou místnost – hernu a zároveň využívá třídy v 1. patře školy, které v době vyučování slouží jako učebny 1. a 2. ročníku. Prostory školní družiny se každý den uklízí.

ŠD může využívat školní zahradu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, velké fotbalové hřiště.

Ve vybavení všech oddělení je dostatek společenských her a sportovních pomůcek. Máme k dispozici digitální fotoaparát ke zdokumentování akcí a kroužků školní družiny. Dále je k dispozici televizor, DVD, video, CD přehrávač, sada Orffových nástrojů. Výzdobu prostor obměňujeme průběžně během roku a využíváme k tomu výrobky dětí.

Popis personálních podmínek

Ve školní družině pracují 3 vychovatelé. Mají odbornou způsobilost a kladný vztah k dětem. Nabízí dětem rozmanité a pestré aktivity a činnosti, rozvíjí pozitivní stránky jejich osobnosti. Vychovatel/ka si rozšiřuje vzdělání samostudiem a absolvováním kurzů pořádaných organizacemi akreditovanými Ministerstvem školství.

Popis ekonomických podmínek

Výše poplatku za pobyt dětí je stanoven na 150,- Kč měsíčně. Příspěvek platí rodiče dvakrát ročně a to částkou 600,- Kč do 15.9. a částkou 900,- Kč do 15.1. u hospodářky školy nebo bezhotovostně na účet školy. Není-li poplatek řádně placen, může ředitel školy rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny od 1.dne následujícího měsíce.

Popis podmínek bezpečnost a ochrany zdraví

Vychovatelé jsou každoročně proškoleny o BOZP a o Požární ochraně.

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s Řády učeben, které školní družina využívá.

V průběhu školního roku jsou podle potřeby žáci poučováni o BOZ. Zápisy o poučení jsou evidovány v třídních knihách.