

Základní škola a mateřská škola Chyňava



Výroční zpráva školní rok 2017/2018

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o organizaci	4
2. Charakteristika organizace	5
2.1 Stručný přehled součástí školy	5
2.2 Legislativní vymezení	5
2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3.1 Popis pracoviště organizace	6
2.3.2 Rekonstrukce, výstavba	6
2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou	7
2.4 Vzdělávací programy	8
2.4.1 Vzdělávací program základní školy	8
2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy	9
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	10
4.1 Rozdělení tříd v základní škole	10
4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole.....	11
4.3 Žáci se speciálním vzdělávacími potřebami.....	11
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	11
5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy.....	11
5.2 Zápis dětí do mateřské školy	12
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	12
6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků	12
6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	13
6.3 Chování žáků	14
7. Přestupy žáků 5. ročníku.....	14
8. Údaje o pracovnících školy	14
8.1 Základní údaje o pracovnících organizace	14
8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost.....	15
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	17
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
10.1 Aktivity mateřské školy.....	17
10.1.1 Kroužky pro děti.....	17
10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu	17
10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost	19
10.2 Aktivity základní školy.....	19
10.2.1 Oblast environmentální výchovy	20

10.2.2	Škola v přírodě – Dobronice u Bechyně.....	20
10.2.3	Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP).....	21
10.2.4	Oblast výtvarné, estetické a hudební výchovy	21
10.2.5	Oblast sportovní výchovy	21
10.2.6	Oblast výchovy ke zdraví	22
10.2.7	Oblast dopravní výchovy	23
10.2.8	Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	23
10.2.9	Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích	23
10.2.10	Vystoupení žáků.....	23
10.2.11	Další akce základní školy a výlety	24
10.2.12	Zájmové útvary	25
10.2.13	Prezentace školy na veřejnosti	26
10.2.14	Činnost školní družiny.....	26
10.2.15	Školní jídelna.....	26
10.2.16	Školská rada.....	26
10.2.17	Žakovský parlament.....	27
11.	Prevence sociálně patologických jevů	27
11.1	Hlavní principy minimálního preventivního programu (MPP).....	27
11.2	Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu	28
12.	Projekty.....	28
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
13.1	Další kontroly	29
14.	Další činnost organizace	30
15.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace	30
16.	Spolupráce s odborovými organizacemi, zřizovatelem	31
16.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	31
16.2	Spolupráce se zřizovatelem	31
16.3	Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny	32
17.	Závěr	32

Přílohy:

1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život
2. Fotodokumentace

1. Základní údaje o organizaci

název	Základní škola a mateřská škola Chyňava
adresa	Malá Strana 158, 267 07 Chyňava
zřizovatel	Obec Chyňava
právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70990832
IZO ředitelství	600 042 987
Obor vzdělání	79-01-C/01

Kontakty:

základní škola – tel. č.	311 691 136 775 170 759
mateřská škola – tel. č.	311 691 114
e-mail	zs.chynava@seznam.cz
webové stránky	www.zs-chynava.webnode.cz

Vedení organizace:

ředitelka organizace	Mgr. Vladimíra Hamousová
vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr. Lucie Matoušková

Zřizovatel organizace: **Obec Chyňava, Velká Strana 39, 267 07 Chyňava**

Školská rada:

Činnost školské rady pro období 2017/2018 byla zahájena 1. listopadu 2016 a zasedá ve složení:

předseda	Mgr. Zdeňka Marešová – za pedagogické pracovníky
členové	Mgr. Kateřina Kvaková – za pedagogické pracovníky
	Markéta Holečková - zastupuje zřizovatele
	Emil Beer – zastupuje zřizovatele
	Jiří Landa – zastupuje zákonné zástupce
	Lucie Štorková, Bc. – zastupuje zákonné zástupce

Zápisy z jednání školské rady jsou uvedeny na web. stránkách organizace: <http://zs-chynava.webnode.cz/skolska-rada/>

2. Charakteristika organizace

2.1 Stručný přehled součástí školy

základní škola	1. – 5. ročník; cílová kapacita 100, využitá kapacita 62 žáků
školní družina při základní škole	2 oddělení; cílová kapacita 60; využitá kapacita 48 žáků
školní jídelna - výdejna	cílová kapacita 169, využitá kapacita 121 strážníků
mateřská škola	3 třídy; cílová kapacita 69; využitá kapacita 65 dětí

2.2 Legislativní vymezení

Hlavní činnost organizace:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 - §56 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §111 a §118 školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §7, §23, §33 - §35 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna – výdejna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Činnost organizace je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí. Koncepční záměry odpovídají Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve

Středočeském kraji.

2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku

2.3.1 Popis pracoviště organizace

Areál organizace se nachází v obci Chyňavě (Chyňava 267 07, Malá Strana 158) a je tvořen budovou základní školy včetně školní jídelny, budovou mateřské školy a dále zahrnuje zahradu s hřištěm. Tyto nemovitosti jsou v majetku obce Chyňava, zřizovatele organizace. Budova základní školy je propojena s budovou mateřské školy.

Budova základní školy slouží žákům 1. stupně základní školy. V této části je malá tělocvična a školní vývařovna a jedno oddělení mateřské školy. V budově mateřské školy jsou dvě třídy mateřské školy včetně zázemí a výdejny jídla. Součástí areálu je rozlehlá zahrada, která slouží jako relaxační a hrací zóna pro žáky mateřské školy, dále pak k výuce žákům základní školy a k potřebám školní družiny v odpoledních hodinách. Celý komplex je určen k výuce, k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 5 kmenových učeben, které zároveň slouží pro výuku jazyků nebo jako počítačová pracovna. Dvě učebny byly využívány v odpoledních hodinách jako školní družina. Ostatní učebny školy slouží v odpoledních hodinách pro zájmovou činnost. Škola disponuje sbírkami učebních pomůcek, jež jsou umístěny ve vestavěných skříních v prostorách chodby, ve sborovně a v prostorách učeben.

2.3.2 Rekonstrukce, výstavba

Od září 2017 probíhala přístavba nové učebny na stávající terase školy, která byla zcela nevyužitá. Součástí přístavby bylo i vybudování sociálního zázemí pro zaměstnance školy v 1. patře. Tato nová učebna umožnila nahradit prostory, které nyní slouží v přízemí budovy k předškolnímu vzdělávání.

Zároveň s touto stavební akcí proběhla výstavba nového sociálního zázemí v přízemí budovy základní školy pro zaměstnance kuchyně. Projekt přístavby byl dokončen v prosinci 2017 a následně proběhlo kolaudační řízení.

Nová učebna sloužila do konce školního roku jako kmenová třída pro žáky 5. ročníku. Zároveň je ve třídě instalována interaktivní tabule, která je využívána k vzdělávacím potřebám žáků všech ročníků základní školy. Interaktivní tabule byla hrazena z příspěvků sponzorů.

Celkové náklady na přístavbu a vybudování sociálního zázemí činily řádově 1,6 mil. Kč a byly plně hrazeny z rozpočtu zřizovatele.

Během března 2018 byly kmenové učebny 3. a 5. třídy základní školy obloženy novými barevnými obklady tak, aby lépe sloužily potřebám žakovské skupiny. Celkové náklady činily 36 474,24 Kč a byly plně hrazeny z rozpočtu školy.

Budoucím třetřákům byly zakoupeny nové lavice a židle v celkové výši 70 tis. Kč, které splňují nároky na

zdravé sezení dětí. Tento nákup byl uhrazen z provozu školy.

Dále během června 2018 byla zrekonstruována další kmenová třída, která bude od září 2018 sloužit žákům 1. ročníku základní školy, kterých nastoupí 14. Došlo k odstranění původních štuků a vrstev nátěrů, naštukování, výmalbě a zabudování sádkartonového podhledu s instalovaným osvětlením, vylití a vyrovnaní podlahy a pokládce lina a výměně radiátorů. Celkové předpokládané náklady řádově ve výši 130 000 Kč byly hrazeny z rozpočtu obce. Další úpravy učebny, obklady zdí, vestavné skříně byly hrazeny z rozpočtu školy. Současně byla učebna 3. ročníku doplněna o rohovou lavici, do přistavěné učebny byla nainstalována vestavná skříň, v šatně školy byl využit prostor na další lavici pro pohodlnější přezouvání žáků, v mateřské školce byla v oddělení Soviček doplněna dvě místa v šatně (nárůst počtu dětí v tomto oddělení), v učebně Soviček přibyla police na přehrávač. Celkové náklady na tyto dodávky v učebnách činily 55 000 Kč a byly placeny z rozpočtu školy.

V učebně 1. ročníku bude nainstalována interaktivní tabule Smart BOARD.

V průběhu května byly zakoupeny na školní zahradu dva dřevěné domky na hraní pro děti mateřské školky. Nákup dvou domků hradila škola za finančního přispění sponzorů. Celkové náklady 23 838 Kč. Domečky byly doplněny výbavou, kuchyňkou, lavičkami apod. v celkové výši 3 718 Kč.

Pro potřeby žáků mateřské školky byla zakoupena 3 plastová vozítka, která jsou dětmi velmi oblíbená a používají je převážně na zahradě školy. Celkové náklady činí 8 019 Kč. Vzhledem k zájmu dětí o tyto dopravní prostředky bylo využito nabídky ze zrušené mateřské školky v Újezdě nad Lesy, kde jsme nakoupili další odrážedla v celkové hodnotě 5 300 Kč a doplnili tím vozový park naší mateřské školky.

Na jaře 2018 byla pořízena nová myčka nádobí do školní jídelny. Je náhradou za porouchaný mycí přístroj, jehož oprava by byla nerentabilní. Náklady na pořízení myčky činily 42 190 Kč a byly plně hrazeny z rozpočtu obce.

Během letních prázdnin 2018 je naplánována výmalba školní kuchyně, vstupní haly a schodiště v mateřské škole. Náklady jsou předpokládány ve výši 12 000 Kč a budou hrazeny z rozpočtu obce.

2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou

2.3.3.1 Vybavení základní školy

Žáci základní školy využívají 7 počítačových stanic včetně připojení k internetu.

Každá třída je vybavena CD přehrávačem.

Dále škola disponuje 1 televizí s plochou obrazovkou.

K dispozici je dále 7 notebooků a 5 tabletů. Po areálu školy je možno se připojit bezdrátově k internetu. V dubnu 2018 byla škola připojena i na pevný internet přes linky O2.

Jako promítací prostředek slouží 2 dataprojektory.

Během podzimu 2017 byla pořízena interaktivní tabule SMART BOARD, která byla zakoupena za přispění nadace The Kellner Family Foundation (70 000 Kč) a příspěvku Nadačního fondu VEOLIA MiNiGRANT 2017 (50 000 Kč), zbytek byl hrazen z provozu školy. Cena interaktivní tabule činila 127 189,15 Kč.

Škola za přispění sponzorských darů pořídila také během podzimu 2017 vypalovací keramickou pec, která je využívána nejen keramickým kroužkem, ale i při běžných hodinách praktických činností nebo pro vypálení výrobků dětí z mateřské školy. Celkové náklady na tuto investici činily 89 980,- Kč.

Na podzim 2018 bude v nově rekonstruované třídě instalována interaktivní tabule SMART BOARD. Náklady na její pořízení budou hrazeny z projektů EU Šablony II, sponzorských darů a rozpočtu školy.

Ze Šablon II. bude ve školním roce 2018/19 dále pořízeno k výuce žáků 10 notebooků a 10 tabletů pro potřeby školní družiny.

2.3.3.2 Vybavení mateřské školy

Třídy jsou vybaveny CD a DVD přehrávači.

V každé učebně mateřské školky je televize.

Dále je dětmi využívána 1 interaktivní tabule, která byla zakoupena v roce 2017. Vzhledem k její mobilitě je využívána všemi odděleními mateřské školky.

Ze Šablon II. bude v roce 2018/19 pro potřeby výuky dětí v mateřské škole pořízeno 10 tabletů.

V letošním roce jsme se zaměřili na renovaci zahrady. Zakoupili jsme zahradní domečky pro děti, lavičky, kuchyňku a plastové vozíky.

Průběžně během školního roku je školka zásobována dokupováním výtvarných a kreativních pomůcek na základě potřeby a požadavků vyučujících.

V následujícím školním roce plánujeme doplnit zahradu o další herní prvky (prolézačky atd.), které budou z velké části hrazeny ze sponzorského daru od společnosti Řízení letového provozu České republiky, s.p..

2.4 Vzdělávací programy

2.4.1 Vzdělávací program základní školy

Výuka pro obor 79-01-C/01 Základní škola probíhala ve školním roce 2017/2018 v 1. až 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s implementací úprav platných od 1. 9. 2013.

Učební plán školního vzdělávacího programu je přílohou výroční zprávy (příloha č. 1).

Od září 2017 byl žákům zařazen nepovinný předmět Sborový zpěv, který navštěvovalo 28 žáků.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta zavede". Obsah vzdělávání je uspořádán do 4 integrovaných bloků, z kterých učitelky vychází při tvorbě témat v třídních vzdělávacích programech.

Třídní vzdělávací programy jsou otevřené dokumenty, které respektují věk a individuální možnosti dětí. V průběhu roku jsou podle potřeby doplňovány a upravovány.

Preferujeme metody prožitkového učení, projektování, experimentování, tvořivé hry, individuální a skupinové činnosti. Některé z denních činností byly realizovány venku, na školní zahradě - cvičení, malování apod.

Záměrem školního roku 2017/2018 bylo podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta dovede":

- ☐ prohlubovat vztah dětí ke svému okolí
- ☐ vytvářet kamarádské vztahy ve třídě
- ☐ podporovat u dětí chuť učit se novým věcem
- ☐ rozvíjet řečové schopnosti

3. Školy a školská zařízení – členění

Typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků/dětí	Skutečný počet žáků/dětí k 30. 9. 2017	Skutečný počet žáků/dětí k 30. 6. 2018
Základní škola	100	62	60
Mateřská škola	69	65	65

Průměrná naplněnost základní školy vzhledem ke kapacitě ve školním roce 2017/2018 činí 60 %.
 Naplněnost mateřské školy ve školním roce 2017/2018 byla 95 %.

Školská zařízení (k 31. 10. 2017)

Školské zařízení	Nejvyšší povolený počet dětí/ /strávníků	Skutečný počet dětí/ /strávníků
Školní družina	60	48
Školní jídelna - výdejna	169	121

Naplněnost školní družiny je 80 %.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

☐ Děti/žáci školy/školského zařízení

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (ŠD - počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
Základní škola	62	5	12,4
Školní družina	48	2	24
Mateřská škola	65	3	21,7

4.1 Rozdělení tříd v základní škole

V základní škole byli žáci vyučováni v 5 třídách. V každém ročníku byla zřízena vždy jedna třída příslušného ročníku.

Ročník - ZŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2017	Počet žáků k 30. 6. 2018
1.	1	19	18
2.	1	10	10
3.	1	11	10
4.	1	13	13
5.	1	9	9
Celkem	5	62	60

4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole

Rozdělení tříd v mateřské škole	Věk dětí
1. třída Berušky	2,5-3 roky
2. třída Sluníčka	3-4,5 roku
3. třída Sovičky	5-6 let + děti s odkladem ŠD

Ve školním roce 2017/2018 bylo formou individuální integrace vedeno 1 dítě se zdravotním postižením ve třídě Sluníček. A od června 2018 byl pro něj vypracovaný IVP a přidělen asistent pedagoga na poloviční úvazek.

4.3 Žáci se speciálním vzdělávacími potřebami

Druh zdravotního postižení (k 30.9.2017)	Počet žáků
Vývojové poruchy učení (ZŠ)	2
Vývojové poruchy chování (MŠ)	2
Souběžné postižení více vadami	2
Celkem	6

Ve školním roce 2017/2018 byl formou individuální integrace ve škole vzděláván 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami (diagnóza více vad a syndrom ADHD). K tomuto žáku školy byl přidělen asistent pedagoga s týdenním úvazkem 20 hodin.

Od 1. června 2018 je v mateřské školce vzděláváno za asistence pedagoga 1 dítě s poruchou řečového a psychomotorického centra.

Od září 2018 bude přidělen na úvazek 1,00 asistent pedagoga žákovi 2. ročníku s diagnózou více vad a syndromem ADHD. Ve 2. ročníku tak budou mimo učitelky i dva asistenti pedagoga.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku 14 dětí a 4 děti mají odloženou školní docházku.

5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy

Zápis žáků do 1. třídy ZŠ, přijetí pro školní rok 2018/2019, počet udělených odkladů PŠD

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů PŠD	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
18	4	14

5.2 Zápis dětí do mateřské školy

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí
25	19

Od září 2018 bude kapacita mateřské školy celkem 69 dětí – zcela naplněna.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Prospěch a docházka žáků (k 30.6.2018)	Počet žáků
Žáci celkem	60
Prospěli s vyznamenáním	51
Prospěli	9
Neprospěli	0
Nebyli hodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách:	
I.	1,02
II.	1,11
III.	1,17
IV.	1,39
V.	1,46
Průměrný prospěch žáků	1,21

Z celkového počtu žáků školy 85 % žáků prospělo s vyznamenáním a 15 % žáků prospělo.

Absence žáků 2017/2018 (k 30.6.2018)	Počet hodin omluvených/neomluvených	Průměrný počet zameškaných hodin připadajících na 1 žáka
I.	2008/0	111,56
II.	863/0	86,30
III.	983/0	98,30
IV.	1277/0	98,23
V.	1326/0	147,33
Celková roční absence	6457/0	107,62

Celkem bylo ve školním roce zameškáno 6 457 vyučovacích hodin. Všechny hodiny byly omluveny. V průměru na 1 žáka školy připadá 107,62 zameškaných hodin.

6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci školy používají 7 počítačových stanic, a to jak v hodinách informatiky, tak i v dalších předmětech formou výukových programů. Počítače jsou dále využívány pro práci s internetem. Internetové připojení je umožněno na všech školních počítačích, tabletech a noteboocích. V průběhu dubna 2018 jsme začali využívat i služeb pevného internetu O2.

Ve škole je zaveden vysokorychlostní internet, k internetu jsou připojena všechna desktopová PC, ve sborovně je síť WiFi.

Škola disponuje dostatečným množstvím výukového softwaru. Ve dvou učebnách jsou dataprojektory.

V jedné z kmenových učeben je umístěna interaktivní tabule. Do konce roku 2018 budou žáci využívat další interaktivní tabuli, 10 notebooků a 10 tabletů s výukovými programy pro žáky školy.

Informační technologie, vybavené dostatečným množstvím výukového softwaru, jsou využívány vyučujícími v předmětech výukového i výchovného charakteru.

Server slouží pro uložení sdílených dokumentů pracovníků školy a žáků.

Počítačové stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows s kancelářským sw MS Office.

Pedagogové mají vedle pracovních stanic ve sborovně k dispozici notebooky s operačním systémem Windows (základní sw. vybavení, OFFICE, Interwriter, výukové programy).

Pro účely organizace a pro výuku je využívána laserová tiskárna, kopírka.

Škola vyučuje předmět "Informatika" v 5. ročníku. Pedagogové se vzdělávají v oblasti informatiky a počítačových technologií prostřednictvím počítačových kurzů. Dále pracovníci školy (správce Bakalářů) absolvovali školení na program "Bakaláři". Školení se správce sítě zúčastňuje průběžně během školního roku.

Organizace má založeny webové stránky sloužící pro účely základní školy, mateřské školy i školských zařízení. Informace na webových stránkách jsou pravidelně doplňovány a aktualizovány.

Organizace má zřízen e-mailový účet, který je využíván ke komunikaci se zákonnými zástupci. Výhledově budou mít jednotliví pracovníci zřízeny své pracovní e-mailové účty, které budou používány ve vnitřním informačním systému.

Pro účely školní jídelny je využívána webová aplikace sloužící pro objednávání školních obědů. Zde mj. mají žáci i rodiče možnost zobrazení nejen jídelníčků, ale i stavu účtu.

Mateřská škola je vybavena mobilní interaktivní tabulí, která slouží ke zkvalitnění vzdělávání předškolních dětí.

6.3 Chování žáků

Typ školy	Hodnocení chování (k 30.6.2018)		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	60	0	0

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování je závažné porušování školního řádu.

Během školního roku byla udělena 3 napomenutí třídního učitele za porušení kázně a neplnění školních povinností.

V průběhu školního roku byla třídními učiteli udělena žákům celá řada pochval, převážně za reprezentaci školy, za sběr druhotných surovin, za příkladnou práci ve škole. Tyto pochvaly nejsou uvedeny na vysvědčení.

7. Přestupy žáků 5. ročníku

Celkem přestupuje na další stupeň vzdělávání 9 žáků 5. ročníku.

Název školy	Adresa školy	Počet přestup. žáků
Jungmannova základní škola Beroun	Plzeňská 30, Beroun	1
Základní škola Beroun - Závodí	Komenského 249, Beroun	8

8. Údaje o pracovnících školy

8.1 Základní údaje o pracovnících organizace

Počet pracovníků (k 30.6.2018)		
celkem	nepedagogických	pedagogických
21	7	14

Členění pracovníků dle druhu zařízení	Počet pracovníků
Základní škola	6
Mateřská škola	6
Školní družina	2
Školní jídelna	3
Hospodářský úsek	2
Provozní zaměstnanci	2
Celkem	21

8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
13	1

Asistent pedagoga

Na základě žádosti školy byl Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje vydán souhlas se zřízením 1 pracovní pozice asistenta pedagoga od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování školy, v níž jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistentka pedagoga s úvazkem 0,5 působila v 1. třídě základní školy.

Dále od 1. června 2018 byl vydán Krajským úřadem Středočeského kraje souhlas se zřízením 1 pracovního místa asistenta pedagoga na 0,5 úvazek pro dvě děti v oddělení předškolních dětí mateřské školy.

Personální změny ve školním roce

Od září 2017 nastoupila 1 nová učitelka do mateřské školy. Dále byl obměněn pedagogický sbor základní školy 3 novými učitelkami a do školní družiny nastoupily 2 nové vychovatelky. Zároveň byla přijata 1 pracovnice na pozici asistenta pedagoga.

V únoru 2018 nastoupila nová učitelka do 1. ročníku základní školy. Nahradila učitelku, která čerpá neplacené volno.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	ČJ-PG	1
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Program CŽV – Speciální pedagogika	1

Studium k výkonu specializovaných činností - netýká se.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře

	Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
1	MAP Beroun	Změny v legislativě	2
2	MAP Beroun	Hejného metoda MŠ	2
3	MAP Beroun	Hejného metoda ZŠ	3
4	MAP Beroun	Ukázková hodina	1
5	MAP Beroun	Žák se syndromem ADHD	1
6	MAP Beroun	Šikana	1
7	OTIDEA Praha	Asistent pedagoga	1
8	Inspekce ČSI	Zkvalitnění výuky M, PŘ	1
9	VISK	Legislativní změny	1
10	OTIDEA	Plán pedagogické pod.	1
11	e Twinning	Erasmus Pha	1
12	Životní vzdělání	Projektové vyučování	6
13	Životní vzdělání	Frontální hodnocení	6
14	Institut zdravého životního stylu NutriCentrum Praha	Zdravá strava v MŠ	1
15	EGO EDU Gate Open Praha	GDPR	1
16	Osvětová beseda Praha	GDPR	1
17	SCIENS Praha	Spisová služba	1
17	← CELKEM ORGANIZACÍ	CELK. ÚČAST NA ŠKOLENÍCH →	31

Všechny učitelky MŠ se účastnily vzdělávacích akcí pořádaných VISK a webinářů (připravenost předškoláků, projektové učení o zimě), které nejsou v celkovém přehledu započítány.

Vedoucí učitelka mateřské školy se účastnila Setkání pracovníků mateřských škol a ředitelka se

účastnila Setkání ředitelů základních škol v rámci MAP Beroun.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury týkající se metod a forem práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště pak se žáky se syndromem ADHD, ke studiu matematické gramotnosti, jazykového vzdělávání, prevence rizikového chování a v rámci studia jednotlivých aprobací. Výměna získaných znalostí byla organizována formou referátů v rámci schůzek metodického sdružení a provozních porad.

9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělávání ani jiné činnosti v této oblasti škola ve sledovaném období neorganizovala.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Aktivity mateřské školy

10.1.1 Kroužky pro děti

Kroužky pro děti probíhaly pod vedením učitelek mateřské školy v odpoledních hodinách a nabízely dětem činnosti, které nejsou zařazeny v ŠVP Botičky.

<i>Kroužek (vedený učitelkou v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>	<i>Počet přihlášených dětí MŠ</i>
Flétnička	1x týdně	12
Logopedie, spolupráce s klinickým logopedem Beroun	1x/14dní	8

<i>Kroužek (vedený externisty v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>
Jóga pro děti	1x týdně
Angličtina pro nejmenší	1x týdně

10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu

Divadelní představení:

- ☐ každý měsíc do mateřské školy přijelo s pohádkovým představením divadlo Koloběžka, celkem 8 krát
- ☐ divadlo Lampion v Kladně – O Červené Karkulce

Hudební vystoupení - s hudebním programem vystoupili tři hudebníci "Klement" vč. ukázky hudebních nástrojů

Muzeum Beroun – Halloween

Mikulášská nadílka - proběhla ve spolupráci se žáky ZŠ a Spolkem Chyňava dětem

Návštěva Muzea Betlémů v Karlštejně - společný výlet dětí ze třídy Soviček a Berušek

Vánoční nadílka, Vánoční akademie

Vánoční výstava výrobků v základní škole – výrobky s vánočními motivy od dětí MŠ a žáků ZŠ byly vystaveny v prostorách základní školy

Masopustní jarmark - akce se zúčastnily děti ze třídy Berušek

Karneval:

- ☐ podzimní karneval
- ☐ zimní diskotékový karneval

Velikonoční výstava výrobků v základní škole - ukázka tradičních velikonočních zvyků uspořádána žáky základní školy obohacena výrobky dětí z mateřské školy a výrobky žáků základní školy.

Den dětí – žákyně 9. třídy ZŠ v Berouně pro děti mateřské školy uspořádaly zábavné dopoledne na školní zahradě

Noční spaní ve školce

Rozloučení s budoucími prvňáky

Rozloučení se školáky – závěrečné pasování dětí a rozloučení s nimi proběhlo na školní zahradě vč. občerstvení

Akce Čteme dětem – v rámci programu „Březen měsíc knihy“. Do akce byli zapojeni rodiče i prarodiče, četli nebo vyprávěli dětem pohádky po obědě

Interaktivní programy – workshopy:

- Cesta za vánoční hvězdou
- Čokohrátky

Plavecký výcvik v Tuchlovicích - přihlášeno 38 dětí , konalo se 9 lekcí

Solná jeskyně v Berouně - účastnilo se 45 dětí, konalo se 10 lekcí

Screening zraku

Ekologická výchova – zábavný ekologický program s názvem „Tonda Obal na cestách“

Lesní pedagogika - návštěva revírníka LČR LS Nižbor – názorné ukázky, vyprávění, obrazový materiál

Den s LČR Janův vrch - procházka lesem s plněním různých úkolů zaměřených na znalosti o lese a

zvířatech

Výlety dětí:

- ☐ návštěva **Městské knihovny v Berouně** – třída Soviček
- ☐ návštěva **Obecní knihovny v Chyňavě** – Sovičky
- ☐ návštěva **zámku v Hořovicích**, muzeum hraček, divadelní představení
- ☐ návštěva **Farmaparku Soběhrdy** – různé druhy zvířat, lanový park, obří trampolíny, uzavřené dětské hřiště
- ☐ **Pohádkový hrad Točnick** - akce se zúčastnily pouze děti ze třídy Soviček a nejstarší ze Sluníček, celkem 28 dětí

Fotografování - proběhla 2x za rok, foto Real

10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost

Školičková akademie - vánoční besídka pro rodiče a veřejnost

Předškolní kurzy - celkem 3 setkání budoucích žáků, rodičů a pedagogů školy zaměřená na grafomotoriku, matematické představy, koncentraci pozornosti, logopedii – možnost vidět dítě při různých činnostech, bezplatné poradenství pro rodiče budoucích školáků

Vítání občanů – tento školní rok proběhlo 2x, akci zajišťovaly učitelky MŠ, vystupovalo 5 dětí s krátkým pásmem písniček a básní

Vystoupení pro seniory - při příležitosti Dnu Matek, vystupovaly děti z třídy Soviček

Den otevřených dveří – (duben 2018) možnost prohlédnutí budovy mateřské školy

Třídní schůzky – zahajovací v srpnu 2017 a informační schůzka v dubnu 2018

„Klatovské kuřátko“ – děti z mateřské školy vytvořily tematický obrázek, který zaslaly do soutěže „Klatovské kuřátko“. Mateřská škola na základě hlasování o nejlepší výtvar obsadila 2. místo, jehož odměnou jsou zdarma poskytnuté kuřecí produkty v hodnotě 18 tis. Kč od Drůbežářského závodu Klatovy a.s. a současně výtvarné potřeby pro mateřskou školu.

10.2 Aktivity základní školy

Škola organizovala své aktivity v rámci výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím projektů v

těchto oblastech:

10.2.1 Oblast environmentální výchovy

Součástí výuky jsou následující témata:

- základní údaje CHKO Křivoklátsko a Český Kras
- zdravá výživa
- základní podmínky života na zemi
- co mohu udělat JÁ pro čistotu ovzduší
- jaké přírodní zdroje člověk využívá
- jak se chovat ekologicky
- recyklace materiálů

Přehled uskutečněných akcí:

Říjnové akce 2017 – **Zmizelá Chyňava** – výstava v místním Dělnickém domě – fotodokumentovaná výstava o obci a jejím okolí

Výlet do Nižbora – **Muzeum Keltské kultury**

Listopad 2017 – zábavný ekologický program "**Tonda Obal na cestách**" - ekologie a třídění odpadu – do projektu byla zapojena celá škola

Dubnové akce 2018:

„**Uklidíme Česko**“ pod vedením spolku Chyňava dětem

Květen/červen 2018- **škola v přírodě – Dobronice u Bechyně** – Lužnice, Bechyně

Červnové akce:

Den s Lesy České republiky Janův vrch - putování lesem, poznávání zvířat, rostlin, ukázka odborného výcviku psa, poznávání přírodnin v lese, chůze po různých plodech

Výlet na Tetín – historie obce

Cyklistický výlet na zřícenině Jinčov - 5. ročník

Čtyřikrát ročně byl uspořádán formou soutěže **sběr starého papíru, plastových víček a hliníku**.

10.2.2 Škola v přírodě – Dobronice u Bechyně

datum konání 28.5. – 1.6.2018, ubytování v RS Lužnice

určeno pro 1. stupeň základní školy.

Pobyt na škole v přírodě se uskutečnil v malebném údolí Lužnice. Během dne probíhala dopolední výuka, odpolední a večerní program byl tvořen aktivitami, které si užívaly děti společně – soutěže, výlety, diskotéka, večerní opékání buřtů na ohni.

Program byl pro děti velice zajímavý, pestrý a poučný. V rámci pobytu se žáci seznámili s přírodními zajímavostmi navštíveného kraje okolí Bechyně i města samotného, s jeho historií a kulturou.

Žáci navštívili Stádlecký řetězový most – historickou technickou památku.
Strava byla pestrá, vyvážená a odpovídající potřebám dětí.

10.2.3 Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP)

Přehled akcí z oblasti MPP pro jednotlivé ročníky uspořádaných během školního roku:

1. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Prevence úrazu

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření a alkoholismu

2. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření, alkoholismu a drog

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

3. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření, alkoholismu a drog

4. ročník v rámci výuky Přírodovědy:

Vztahy ve třídě

Poučení o vhodném chování ke spolužákům

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

5. ročník v rámci výuky Přírodovědy:

Vztahy ve třídě

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

10.2.4 Oblast výtvarné, estetické a hudební výchovy

Žáci školy se účastnili regionální pěvecké soutěže „**Králodvorská koruna**“ a 1 žák dosáhl v této soutěži 1. místo.

10.2.5 Oblast sportovní výchovy

Žáci školy se účastnily následujících sportovních akcí či výcviků:

Listopad 2017:

- **florbalový turnaj chlapců** v Rudné – účastnili se hoši z 3.-5. ročníku
- **florbalový turnaj dívek** v Berouně – účastnily se dívky 4.-5. ročníku

Duben 2018:

- **hokejbalový turnaj mladších ročníků „Hokejbal proti drogám 2018“**. Chyňavskou základní školu reprezentovala 3 družstva: chlapci (3. -5. ročník a 1.-2. ročník), dívky (3. - 5. ročník)
- žákovský turnaj ve **vybíjené o Bad Brambacherský Pohár 2018**, v německém městě Netzschkau – smíšené družstvo žáků vybojovalo 7. místo z dvanácti. Odměnou byl míč, kamera k počítači a koupání v aquaparku. Škola zapsala účast na turnaj konaný v příštím školním roce. Následně byla škola přijata do projektu AWO – Schullandheime im Vogtland. Tento projekt německé strany zahrnuje environmentální, sportovní a kreativní činnosti, které jsou založeny na principu spolupráce německých a českých škol, jejich cílem je posilování multikulturního prostředí, snaha dorozumět se a porozumět si. Členství nás nezavazuje, ale můžeme využít nabídky pořadatelů k dalším akcím, a to nejen žákovskému turnaji ve vybíjené. Tyto projekty jsou částečně hrazeny z prostředků EU.

Květen 2018:

- **Mc Donald's cup Beroun** – fotbalové utkání kategorie A – smíšená družstva
- **Plavecko-běžecský pohár Středočeského kraje 2018**, v Berouně – účastnili se vybraní žáci 2. - 4. ročníku

Červen 2018:

- na atletických závodech družstev v Berouně **„Atletická všestrannost nejmladšího žactva“**- se žáci chyňavské základní školy umístili na předním místě (5. místo).

Během školního roku absolvovali žáci základní školy **plavecký výcvik**. Výuka byla hrazena z prostředků zřizovatele. Doprava pak z MŠMT na základě žádosti, které bylo vyhověno.

10.2.6 Oblast výchovy ke zdraví

Škola se zapojila do projektu **„Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“**.

Děti na startu – celorepublikový projekt Děti na startu. Jedná se o projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Aktivit se po celý školní rok účastnili žáci 1. a 2. ročníku pod vedením proškolených instruktorů.

Veselé zoubky – účastnili se žáci 1. ročníku

10.2.7 Oblast dopravní výchovy

V březnu 2018 se konala pro 4. a 5. ročník **beseda na téma dopravní výchova**.

V květnu 2018 proběhlo **Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů**, v kterém si žáci školy dojezdili pro 5. místo.

V červnu 2018 byla odměněna za 2. místo žákyně školy ve výtvarné soutěži **Bezpečně do školy** – BESIP pořádané berounskou autoškolou

10.2.8 Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Akce a aktivity v rámci ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí:

- **Cvičný požární poplach** – (říjen 2017)

10.2.9 Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích

V lednu 2018 se konalo okresní kolo Matematické olympiády Z5, které se zúčastnili žáci z 4. a 5. ročníku naší školy. Z toho 1 žákyně se stala úspěšnou řešitelkou okresního kola.

V březnu 2018 se žáci základní školy účastnili řešení matematických a logických příkladů v soutěži KLOKAN, kategorie Klokánek, Cvrček 2018.

V dubnu 2018 proběhlo školní kolo Pythagoriády pro 4. a 5. ročník, z něhož 2 žáci postoupili do okresního kola.

10.2.10 Vystoupení žáků

Žáci během školního roku vystupovali na následujících akcích:

Říjen 2017 - vystoupení žáků pro seniory

listopad 2017 – vystoupení pěveckého sboru v husitské kapli v Chyňavě pod vedením učitelky základní školy

prosinec 2017 - vystoupení žáků u **vánočního stromu v obci Železná**

březen 2018 - vystoupení pěveckého sboru žáků u příležitosti **MDŽ**

duben 2018 – vystoupení **v kladenském divadélku Lampión, kde s hudební pohádkou Zlatovláska** se účastnili přehlídky amatérských souborů

květen 2018 – vystoupení s hudební pohádkou **Zlatovláska v Dělnickém domě v Chyňavě**. Dále pěvecko-taneční vystoupení žáků na **Staročeských májích**.

10.2.11 Další akce základní školy a výlety

Projektový den:

- v září 2017: „**Den evropských jazyků**“ – románské, anglosaské, slovanské – zážitkovou metodou seznámení dětí s kulturami dané země a jejím jazykem

- v říjnu 2017: „**Babi, dědoóóó, pojdte se mnou do školy!!!** – prarodiče navštívili školní výuku doprovázenou pestrým programem

- v lednu 2018: **Učím tě, učíš mě, učíš se** - rodiče ve škole převzali iniciativu a sami vyučovali – zkušenost i zážitek pro všechny zúčastněné strany

- v březnu 2018: „**Velikonoční zvyky**“ - výtvarné dílny s výrobou mýdla, velikonočních vajec, pomlázky a velikonočních dekorací. Program byl zpestřen krátkým divadelním představením žáků s vlastnoručně vyrobenými maskami. Dále proběhla akce **Vítání jara**.

- v dubnu 2018 – **Den země**

- v červnu 2018 – **Den s knihou**

v listopadu 2017:

Dušíčkový halloween – lampionový průvod v maskách, strašidelné divadlo, přespání žáků 3.-5. ročníku ve škole

Pochyňavské svícení

Dušíčkové pečení, jarmark, – výrobky dětí mateřské a základní školy

v prosinci 2017:

Mikuláš v základní škole

Vánoční trhy a dílny v základní škole

Vánoční akademie v Dělnickém domě

Vánoční dílničky v Muzeu Českého krasu

Divadlo Lampion Kladno – pro žáky 1.-3. ročníku

Den otevřených dveří základní školy – (březen 2018) – náslechy v hodinách, individuální konzultace

Den dětí (červen 2018) – soutěžní odpoledne na zahradě školy pro žáky základní a mateřské školy připravili žáci 5. ročníku.

Výlety:

- září 2017 kino Beroun **Hurvínek a loutkové muzeum**
- září, říjen 2018 – pěší **výlet do Nižboru** – účastnili se žáci 4. a 5. ročníku
- březen 2018 – Divadlo Kladno, výstava **korunovačních klenotů** a historického období vlády Karla IV.
- květen 2018 - návštěva **zámku v Hořovicích**, muzeum hraček, divadelní představení
- červen 2018 – výlet žáků 5. ročníků na **Tetín** – spojeno s přednáškou o historii Tetína. Dále pěší výlet do **Libečova**, výlet autobusem do **Kladna**.

Fotografování tříd v červnu 2018.

10.2.12 Zájmové útvary

Ve školním roce 2017/2018 škola organizovala pro aktivní trávení volného času žáků **zájmové útvary**:

Kroužek	Četnost	Počet přihlášených žáků
Kreativní kroužek, keramika	1x týdně	10
Kreativní kroužek v rámci školní družiny	1x 14 dní	21
Zdravotnický kroužek v rámci školní družiny	1x týdně	7
Příprava do školy – kroužek v rámci školní družiny	1x týdně	5
Kroužek šití	1x týdně	12
Mladý chemik	2x týdně	18
Anglická konverzace	1x týdně	10
Ruský jazyk	1x týdně	4
Hudební kroužek (hra na hudební nástroj)	2x týdně	15
Děti na start	1x týdně	18
Tanec se Zrzečkou	1x týdně	14
Street dance – tancuj pro radost	1x týdně	18
Reedukační kroužek - gramatika	1x týdně	4

Anglická konverzace pro dospělé	1x týdně	5
Joga pro dospělé	1x týdně	6
Cvičení se seniory	1x týdně	5

10.2.13 Presentace školy na veřejnosti

Organizovány byly **Dny otevřených dveří**, které měly ve sledovaném roce vysokou účast ze strany rodičů nejen stávajících žáků ale i rodičů budoucích prvňáčků. Informace o škole a o dění v ní byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. U hlavního vchodu do školy je nainstalována vitrína, ve které žáci, rodiče a veřejnost nacházejí zprávy o dění ve škole a o plánovaných akcích. Rodiče mohou se školou komunikovat mj. prostřednictvím e-mailové pošty.

10.2.14 Činnost školní družiny

Do školní družiny bylo přihlášeno k pravidelné docházce 48 dětí, činnost byla organizována v 2 odděleních.

Akce školní družiny:

- ☐ Zájezd na představení do **Divadla Spejbla a Hurvínka „Hurvínkovo přání“** - říjen 2017
- ☐ **Dušičkový Halloween** – v listopadu 2017 – lampionový průvod v maskách, strašidelné divadlo, přespání žáků 3.-5. ročníku ve škole
- ☐ **Kino Beroun „COCO“** – únor 2018
- ☐ **Den země** – duben 2018
- ☐ Zájezd do německého **LEGOLANDU** – červen 2018

10.2.15 Školní jídelna

Školní jídelna využívá systém objednávání a rušení jídel prostřednictvím internetu.

Žáci v základní škole si mohou za 15 Kč zakoupit dopolední svačinu.

10.2.16 Školská rada

Školská rada pracovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), schválila od 29.8.2017 nový školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Výroční

zprávu za rok 2016/2017.

Školská rada se scházela dle potřeby a jednou za účasti představitelů a starosty obce.

Byly projednávány především témata: přístavba učebny pro školní družinu, zapojení se do projektu Šablony II, školní hřiště.

10.2.17 Žákovský parlament

V říjnu 2017 proběhly volby do Žákovského parlamentu pro školní rok 2017/18.

Následně byla v listopadu 2017 činnost žákovského parlamentu ukončena. Důvodů, které vedly k tomuto kroku bylo několik. Prvním důvodem byl fakt, že členové ŽP byli současně aktivní v řadě kroužků probíhajících na škole a termín schůzek v podstatě byl neřešitelným problémem. Dalším důvodem byla zvyšující se časová náročnost na ředitelku školy, která žákovský parlament vedla. Z pedagogických pracovníků nikdo neměl o vedení ŽP zájem. Posledním důvodem byl věk členů a absence žáků 2. stupně, kteří by byli vzorem pro mladší děti, přispívali by svými názory, návrhy, řešením apod. a současně by k tomu vedli mladší členy. Takto zůstávala veškerá aktivita na vedoucí žákovského parlamentu.

Je otázkou, zda se alespoň časová možnost s novým rozvrhem zlepší a ŽP obnoví svoji činnost a bude o práci v něm zájem z řad dětí.

Při škole pracuje výbor sdružující rodiče školy, který spravuje finanční prostředky přispěvatelů a disponuje s nimi podle rozhodnutí zástupců jednotlivých tříd. Předsedkyně sdružení spolupracuje s vedením školy a vedení školy se na pozvání účastní schůzek zástupců tříd.

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Hlavní principy minimálního preventivního programu (MPP)

- ☐ rozsáhlou nabídkou mimoškolních aktivit umožnit žákům smysluplné využití volného času a rozvíjení jejich zájmů,
- ☐ vést žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví, k dodržování bezpečnosti své i svého okolí,
- ☐ zamezit rozvoji rizikového chování.

11.2 Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu

- ☐ zvyšování sociální kompetence, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování a uvědomení si důsledků jednání,
- ☐ posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátní reakce na stres, kritiku, neúspěch,
- ☐ vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry klidu,
- ☐ formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů.

V průběhu školního roku bylo řešeno několik méně závažných případů nevhodného chování vůči spolužákům.

12. Projekty

V květnu na základě vyplněného dotazníkového šetření ze ZŠ, ŠD a MŠ, které proběhlo v prosinci 2017, podala Základní škola a mateřská škola Chyňava žádost o zařazení do projektu EU Šablony II. v celkové výši 1 099 160 Kč. Nyní škola čeká, zda bude žádost kladně vyřízena a od 1.9.2018 by zahájila realizaci projektu. Tato akceptace Výzvy bude klást zvýšené nároky na všechny pedagogy zapojené do projektu, zvláště pak na ředitelku školy, která zodpovídá za realizaci a správnou dokumentaci celého projektu. Škole zapojení do Šablon přinese zlepšení materiálního vybavení, erudovanost pedagogického sboru, navázání kontaktů se spolky a organizacemi, spolupráci s jinými školami.

Projekty:

V letošním roce 2017/18 se podařilo získat finanční dotaci 8 000 Kč od Nadace Sova na zakoupení interaktivních programů Barevné kamínky využívající interaktivní tabuli. Tyto slouží ke zkvalitnění vzdělávání předškolních dětí.

Realizace rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila v letošním školním roce do mezinárodního projektu. Konkrétně se jedná o projekt německého partnera AWO – Shullandheime im Vogtland, který sdružuje evropské základní školy, které mají možnost účastnit se pořádaných akcí. Naše škola se v dubnu účastnila třídního turnaje ve vybíjené v Netzschkau mezi německými a českými školami. V letošním školním roce

bude ve spolupráci nadále pokračovat. V městě Limbach se v říjnu pořádá týdenní mezinárodní setkání pod názvem Sport a kreativita. Pokud se nám podaří zajistit potřebný počet účastníků z řad našich žáků, projektu se zúčastníme.

Výhledově škola zvažuje nabídku nepovinného předmětu německý jazyk pro žáky 4. a 5. ročníku.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, které pro nás zajišťuje společnost Laktea s.r.o.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI se konala v řádném plánovaném termínu ve dnech 2.10. - 5.10.2017. Závěrem šetření byla Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-1992/17-S a Protokol o kontrole č.j. ČŠIS-1993/17-S. Obě zprávy jsou uloženy u ředitelky školy a jsou i veřejně přístupné na stránkách ČŠI. Při kontrole nebyla zjištěna porušení kontrolovaných právních předpisů školského zákona. Nedostatky byly pouze v ŠVP mateřské školy, které byly následně odstraněny, stejně tak jako ve školním řádě MŠ. Další nedostatky byly v zápisech třídních knih v mateřské škole. Porušení jmenovaných právních předpisů bylo bezodkladně napraveno a uvedeno do souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádné šetření ČŠI proběhlo dne 25.6.2018 na základě obdržené stížnosti jedné z matek žáka školy. Stížnost byla velmi rozsáhlá a týkala se postupu práce pedagogů se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. ČŠI při podrobném prošetření stížnosti shledala stěžejní body jako zcela nedůvodné. Na základě výsledků šetření škola nemusela přijímat žádná další opatření.

13.1 Další kontroly

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly celkem 3 finanční kontroly zřizovatele obce Chyňava zaměřené na nakládání s finančními prostředky zřizovatele, na finanční příspěvky rodičů za školní stravování a poplatky za šolkovné. Nebyla zjištěna žádná pochybení a drobné nedostatky byly odstraněny.

14. Další činnost organizace

Škola v roce 2017/18 vykonávala doplňkovou činnost navazující na hlavní účel příspěvkové organizace dle zřizovací listiny.

Předmětem doplňkové činnosti jsou:

- pronájem tělocvičny a pronájem učeben

Pronájem tělocvičny nebyl od září do ledna možný z důvodů přístavby kmenové třídy v 1. patře objektu. 5.třída byla na přechodnou dobu umístěna do prostor tělocvičny. Následně po ukončení stavebních prací a uvolnění tělocvičny byl pronájem zanedbatelný, řada subjektů v té době využívala prostory v Obecním domě Chyňava. Z tohoto důvodu byly finanční prostředky získané doplňkovou činností podstatně nižší.

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8981,23	15,4	5368,19	43,78
2.	Výnosy celkem	9000,27	22,79	5459,16	58,71
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	8169,81	0,00	4787,32	0,00
	ostatní výnosy	830,46	22,79	671,84	58,71
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	19,04	7,39	90,97	14,93

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)		6508,29
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6323,97
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4577,94
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		184,32
		Dotace UZ 33052	136,58
		Dotace UZ 33073	47,74

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce, KÚ celkem (NIV)		1661,52
z toho	běžné provozní výdaje celkem		1661,52
	účelové provozní výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001,....)		0
	z toho	Dotace UZ 001	0
			0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce atd.)		0,00

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2017 činil **26 tis. Kč (zisk)**.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2018 **106 tis. Kč (zisk)**.

16. Spolupráce s odborovými organizacemi, zřizovatelem

16.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole pracuje odborová organizace. Sdružování do odborových organizací se řídí obecnou úpravou o sdružování (zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník). Odborová organizace má 3 členy.

16.2 Spolupráce se zřizovatelem

Vzájemná spolupráce a důvěra je základem prosperity nejen základní a mateřské školy, ale obce jako takové. Snažíme se o to, abychom reprezentovali školu i obec na různých akcích. Vystupujeme nejen v Obecním domě Chyňava pro obyvatele obce a spádových vesnic, ale vystupujeme i v Berouně, Kladně, Unhošti apod. Snažíme se o to, aby dobrá spolupráce byla prezentována i v Chyňavském zpravodaji a v Berounských listech. Zveme zastupitele obce na naše vystoupení a akce konané v základní či mateřské škole. Vedení školy i ostatní zaměstnanci se účastní akcí obce. Spolupráce se zřizovatelem je na vynikající úrovni, obec má zájem na rozvoji školy, vytváření dobrých materiálních podmínek pro výuku žáků. Pan starosta osobně školu navštěvuje a zajímá se o problémy školy, které se snaží řešit prostřednictvím Rady a zastupitelstva obce. Finanční prostředky, které obec vynakládá na provoz a následný rozvoj školy, jsou zárukou kvality a dalšího rozkvětu subjektu. Obec schválila pro školní rok 2017/2018 žádost o výjimku z počtu žáků a poskytla škole chybějící potřebné finanční prostředky určené na platy pedagogů.

16.3 Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny

Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Účastníme se společných akcí, děti i pedagogové se potkávají se žáky denně na školní zahradě. Společně využíváme tělocvičnu v budově základní školy, konáme společná vystoupení, výlety a další akce. Mateřská škola si vyzkoušela vyučovací hodinu v 1. třídě.

Jednodenní výměna pedagogů mezi základní školou a mateřskou školou přinesla lepší vzájemné pochopení náročnosti práce u jednotlivých věkových skupin. Vzájemně si pomáháme a podporujeme se.

17. Závěr

Prioritou základní školy bylo ve školním roce 2017/2018 poskytování kvalitního základního vzdělání na základě filozofie školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Mateřská škola splnila školní vzdělávací program Botičky aneb kam nás cesta dovede. Kapacita mateřské školy byla navýšena na 69 dětí a je pro rok 2018/19 zcela naplněna.

Od září 2017 byl téměř zcela obměněn pedagogický sbor základní školy. Nyní je skladba nového pedagogického sboru stabilizovaná a měla by pokračovat i v následujícím školním roce 2018/2019.

Jedna z učitelek základní školy čerpala ze zdravotních důvodů dlouhodobé neplacené volno a po otěhotnění rozvázala ke 31.8.2018 pracovní poměr. Vyučující anglického jazyka, která pracovala na částečný úvazek, z důvodů rizikového těhotenství v září nenastoupí a po ukončení pracovní neschopnosti bude čerpat mateřskou dovolenou. Zástup za tuto pedagožku je zajištěn.

Vedení průběžně zajišťuje asistenty pedagogů k žákům, kteří mají schváleného asistenta pedagoga, jak v základní, tak i v mateřské škole. Od září se podařilo zajistit 2 asistenty pedagoga, jednoho do MŠ a jednoho do ZŠ. Na základní škole pak je potřeba ještě jeden asistent pedagoga, ale vzhledem k nevyjasněné situaci ohledně umístění žáka (do speciálního školského zařízení) se nedaří na nejistou pracovní pozici asistenta získat.

Do začátku nového školního roku škola obsadila pracovní pozici vedoucí kuchařky, což bylo vzhledem k nedostatku pracovních sil obtížné. Důvodem ukončení pracovního poměru stávající kuchařky byl odchod do důchodu. Druhá kuchařka trpí dlouhodobými zdravotními problémy a v tomto školním roce byl na několik měsíců nutný zástup. Střídavě jsme přijímali na Dohodu důchodkyně, které nám velmi pomohly. Od září 2018 bude situace složitější, paní kuchařka podstoupí zdravotní operaci a důchodkyně jsou už ve věku, kdy nemohou přislíbit dlouhodobější zástup.

Organizace se během školního roku připravila na vstoupení v platnost GDPR, aby dodržení a použitelnost zákona v praxi bylo bezproblémové. Škola jmenovala pověřence z řad pedagogů.

Škola i školka se postupně snaží modernizovat učebny, jejich vybavení, zlepšovat prostředí jak v budovách objektu, tak i na školní zahradě. Současně se snaží o to, aby žákům byly poskytnuty zdarma pomůcky a potřeby, které jsou nutné k výuce jak v mateřské škole, tak v základní škole. V základní škole mají rodiče možnost dobrovolného příspěvku na pokrytí celoročních potřeb žáků, kterého využívají.

Zřizovatel odsouhlasil přístavbu dvou učeben školní družiny, které by výrazně pomohly zkvalitnit činnost školní družiny. Tento závěr o potřebě prostor vyplynul i ze závěrů zprávy ČŠI. Učebny jsou prostorově menší a nejsou vybaveny pro plynulý provoz ŠD při plnění vzdělávacího programu pro školní družiny. V prostorách školy je hluk od 11.40 hodin, kdy se otevírá 1. oddělení ŠD, žáci se nemohou volně pohybovat, aby nerušili výuku, která dosud probíhá v ostatních učebnách. Navýšení kapacity mateřské školy zbavilo základní školu částečně komfortu, který ve školní družině žáci měli. Věříme, že zpracování projektu přístavby bude hotovo do konce roku 2018, protože v roce 2019 by mělo dojít k vypsání dotačních titulů, které by z 80 % výstavbu pokryly.

Snahou do následujícího školního roku bude také doplnit další hrací prvky na zahradě, aby bylo umožněno žákům školy, školní družině i mateřské škole různorodě a bezpečně využít čas strávený mimo školní budovu.

Organizace se snaží získat prostředky na zkvalitnění prostředí žákům a dětem formou příspěvků od oslovených dárců, aktivním vyhledáváním a účastí v různých soutěžích, kde případná odměna by byla přínosem pro organizaci (např. letošní 2. místo v Klatovském kuřátku a v současné době běžící hlasování v soutěži Škody auto o nejlepší obrázek auta budoucnosti).

Organizace se v následujícím školním roce 2018/19 zapojí do projektu EU Šablony II pro mateřskou, základní školu i školní družinu. Výsledkem tohoto projektu bude nárůst elektronického vybavení pro edukativní účely, zpestření výuky o externí přednášející lektory, rozšíření a specializace volnočasových kroužků, využití spolupráce se spolky a obcí. Dále bude škola, školní družina i mateřská školka využívat činností školního asistenta. Celková částka čerpání z tohoto projektu činí 1 099 160 Kč.

I v následujícím školním roce 2018/19 škola plánuje čerpat dotace na plavání žáků základní školy. Pro školní rok 2017/18 byla čerpána dotace od MŠMT na plavání žáků ve výši 22 750 Kč, kterými bylo pokryto 99 % nákladů na dopravu.

Organizace se nadále hodlá účastnit v následujícím školním roce soutěží, zapojovat do akcí a vystoupení reprezentujících organizací samotnou a tím i Chyňavu jako obec.

Datum zpracování zprávy: 30. 8. 2018

Mgr. Vladimíra Hamousová
ředitelka školy

Schválení školskou radou dne:

Za školskou radu:

Příloha č. 1 - Učební plán pro 1. stupeň základní školy:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1	35+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1
	Přírodověda				1+1	2	3+1
	Vlastivěda				2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16

Příloha č. 2 – Fotodokumentace:

Přístavba nové třídy ZŠ



Rekonstruovaná učebna 1. ročníku



Rekonstruované zázemí pro MŠ – třídu předškoláků



SOVIČKY - předškoláci





**NA NAŠÍ
ZAHRADĚ**

