

Základní škola a mateřská škola Chyňava



Výroční zpráva školní rok 2018/2019

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o organizaci	4
2. Charakteristika organizace	5
2.1 Stručný přehled součástí školy	5
2.2 Legislativní vymezení	5
2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3.1 Popis pracoviště organizace	6
2.3.2 Rekonstrukce, výstavba	6
2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou	13
2.4 Vzdělávací programy	15
2.4.1 Vzdělávací program základní školy	15
2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy	15
3. Školy a školská zařízení – členění	16
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	16
4.1 Rozdělení tříd v základní škole	16
4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole.....	17
4.3 Žáci se speciálním vzdělávacími potřebami.....	17
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	18
5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy.....	18
5.2 Zápis dětí do mateřské školy	19
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	19
6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků	19
6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	20
6.3 Chování žáků	21
7. Přestupy žáků 5. ročníku.....	21
8. Údaje o pracovnících školy	22
8.1 Základní údaje o pracovnících organizace	22
8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost.....	23
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	23
9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	25
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
10.1 Aktivity mateřské školy.....	25
10.1.1 Kroužky pro děti.....	25
10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu	25
10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost	28
10.2 Aktivity základní školy.....	32
10.2.1 Oblast environmentální výchovy	32

10.2.2	Škola v přírodě – Maxov, Jizerské hory.....	34
10.2.3	Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP).....	35
10.2.4	Oblast literární, výtvarné, estetické a hudební výchovy	36
10.2.5	Oblast sportovní výchovy	37
10.2.6	Oblast výchovy ke zdraví	43
10.2.7	Oblast dopravní výchovy	43
10.2.8	Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	44
10.2.9	Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích	44
10.2.10	Vystoupení žáků.....	45
10.2.11	Další akce základní školy a výlety	47
10.2.12	Zájmové útvary	54
10.2.13	Prezentace školy na veřejnosti	55
10.2.14	Činnost školní družiny.....	56
10.2.15	Školní jídelna.....	58
10.2.16	Školská rada.....	59
11.	Prevence sociálně patologických jevů	59
11.1	Hlavní principy minimálního preventivního programu (MPP).....	59
11.2	Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu	59
12.	Projekty.....	60
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	61
13.1	Další kontroly	61
14.	Další činnost organizace	62
15.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace	62
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, zřizovatelem	63
17.1	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	63
17.2	Spolupráce se zřizovatelem	63
17.3	Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny	64
18.	Závěr	64

Přílohy:

1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život

1. Základní údaje o organizaci

název	Základní škola a mateřská škola Chyňava
adresa	Malá Strana 158, 267 07 Chyňava
zřizovatel	Obec Chyňava
právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70990832
IZO ředitelství	600 042 987
Obor vzdělání	79-01-C/01

Kontakty:

základní škola – tel. č.	311 691 136 775 170 759
mateřská škola – tel. č.	311 691 114
e-mail	zs.chynava@seznam.cz
webové stránky	www.zs-chynava.webnode.cz

Vedení organizace:

ředitelka organizace	Mgr. Vladimíra Hamousová
vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr. Lucie Matoušková

Zřizovatel organizace: **Obec Chyňava, Velká Strana 39, 267 07 Chyňava**

Školská rada:

Činnost školské rady pro období 2018/2019 do 31.12. 2018 ve složení:

předseda	Mgr. Zdeňka Marešová – za pedagogické pracovníky
členové	Mgr. Kateřina Kvaková – za pedagogické pracovníky
	Markéta Holečková - zastupuje zřizovatele
	Emil Beer – zastupuje zřizovatele
	Jiří Landa – zastupuje zákonné zástupce
	Lucie Štorková, Bc. – zastupuje zákonné zástupce

Činnost školské rady pro období 2018/2019 od 1.1.2019 ve složení:

předseda	Mgr. Zdeňka Marešová – za pedagogické pracovníky
členové	Bc. Rosana Zvelebilová – za pedagogické pracovníky
	Mgr. Dalibor Bartoš - zastupuje zřizovatele
	Karel Novotný – zastupuje zřizovatele
	Jiří Landa – zastupuje zákonné zástupce
	Mgr. Veronika Jedličková – zastupuje zákonné zástupce

Zápisy z jednání školské rady jsou uvedeny na web. stránkách organizace: <http://zs-chynava.webnode.cz/skolska-rada/>

2. Charakteristika organizace

2.1 Stručný přehled součástí školy

základní škola	1. – 5. ročník; cílová kapacita 100, využitá kapacita 65 žáků
školní družina při základní škole	2 oddělení; cílová kapacita 60; využitá kapacita 48 žáků
školní jídelna - výdejna	cílová kapacita 169, využitá kapacita 166 strážníků
mateřská škola	3 třídy; cílová kapacita 69; využitá kapacita 69 dětí

2.2 Legislativní vymezení

Hlavní činnost organizace:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 - §56 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §111 a §118 školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §7, §23, §33 - §35 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna – výdejna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Činnost organizace je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí. Koncepční záměry odpovídají Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku

2.3.1 Popis pracoviště organizace

Areál organizace se nachází v obci Chyňavě (Chyňava 267 07, Malá Strana 158) a je tvořen budovou základní školy včetně školní jídelny, budovou mateřské školy a dále zahrnuje zahradu s hřištěm. Tyto nemovitosti jsou v majetku obce Chyňava, zřizovatele organizace. Budova základní školy je propojena s budovou mateřské školy.

Budova základní školy slouží žákům 1. stupně základní školy. V této části je malá tělocvična a školní vývařovna a jedno oddělení mateřské školy. V budově mateřské školy jsou dvě třídy mateřské školy včetně zázemí a výdejny jídla. Součástí areálu je rozlehlá zahrada, která slouží jako relaxační a hrací zóna pro žáky mateřské školy, dále pak k výuce žákům základní školy a k potřebám školní družiny v odpoledních hodinách. Celý komplex je určen k výuce, k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 5 kmenových učeben, které zároveň slouží pro výuku jazyků nebo jako počítačová pracovna. Dvě učebny byly využívány v odpoledních hodinách jako školní družina. Ostatní učebny školy slouží v odpoledních hodinách pro zájmovou činnost. Škola disponuje sbírkami učebních pomůcek, jež jsou umístěny ve vestavěných skříních v prostorách chodby, ve sborovně a v prostorách učeben.

2.3.2 Rekonstrukce, výstavba

Během letních prázdninových měsíců roku 2018 proběhly úpravy v jednotlivých učebnách základní školy, které jsou uvedeny v loňské výroční zprávě a týkaly se kompletní rekonstrukce učebny 1. ročníku a drobných úprav např. obkladů stěn v ostatních učebnách. Finanční rozsah prací byl řádově 126 tisíc (zpráva o hospodaření), tyto prostředky byly uhrazeny z provozu školy a částečně z vedlejší hospodářské činnosti.



UČEBNA 1. ROČNÍKU



V 1. třídě byla nainstalována interaktivní tabule (výdaje 127 tis. Kč), která je využívána k vzdělávacím potřebám žáků. Interaktivní tabuli částkou 70 000 Kč sponzorovala firma The Kellner Family Foundation, zbytek byl hrazen z provozu školy.

Na podzim roku 2018 byly na školní zahradě namontovány herní prvky (výdaje 100 tis. Kč). Takto dovybavené školní hřiště je využíváno dětmi mateřské školy, žáky základní školy a žáky školní družiny. Na toto vybavení výrazně přispěla svým sponzorským darem ve výši 60 tis. Kč společnost Řízení letového provozu České republiky, s.p. a jiní sponzoři.



V suterénu školní budovy byla zrekonstruována 1 místnost a přilehlé prostory za účelem zřízení technicko-kreativního zázemí. Nachází se zde dílna s ponky vybavenými svěráky a pracovními stoly pro keramickou a jinou tvůrčí činnost. Ve vedlejší místnosti je instalována keramická pec. Tyto prostory jsou využívány žáky během školní výuky, žáky ve školní družině, v kreativních kroužcích a dále se zde pořádají placené workshopy pro dospělé zájemce z řad rodičů či občanů Chyňavy.



**DÍLNA,
KERAMICKÁ PEC**

Během července 2019 se započalo s rekonstrukcí budoucí 1. třídy základní školy ve stávající učebně. Jsou zde prováděny podlahářské a truhlářské práce. Budoucím prvňákům budou zakoupeny nové židle a stoly. V učebně bude nainstalována interaktivní tabule Smart BOARD. Interaktivní tabule bude opět hrazena částečně firmou The Kellner Family Foundation.

Mezi rozsáhlejší rekonstrukční akce patří modernizace stávající jídelny. Zde probíhají stavební práce od července 2019. Prostor jídelny bude obložen barevnými obklady, na podlahu bude položeno lino a jídelna bude vybavena novými stoly a židlemi. Hotová jídelna bude připravena k provozu na konci srpna 2019.

O prázdninách se dočkala nového nábytku i kancelář vedoucí stravování, nábytek byl zakoupen použitý ale v perfektním stavu za 6 000 Kč, ve vstupní hale mateřské školky přibyl nový botník, v další učebně MŠ byly zhotoveny police na míru.

Vzhledem k tomu, že stoupá počet zaměstnanců ZŠ (4 asistenti pedagoga), bylo potřeba rozšířit počet míst ve sborovně. K tomu byl využit stávající nábytek, kdy po úpravách bylo dosaženo 11 míst a zakoupeny byly kancelářské židle.

Stavební , zednické a podlahářské práce v rekonstruovaných prostorách jsou hrazeny zřizovatelem školy obcí Chyňava, vybavení učeben, jídelny, obklady tříd jsou hrazeny z provozu školy.



KUCHYŇ,
KANCELÁŘ
pro ŠJ
JÍDELNA





**SBOROVNA,
ŠKOLNÍ DRUŽINA**



2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou

2.3.3.1 Vybavení základní školy

Díky zapojení se do EU projektu Šablony II (září 2019 – srpen 2020) přibýly ke stávajícímu IT vybavení využívajícího žáky v základní škole, školní družině:

10 notebooků

10 tabletů

Žáci dále využívají 7 počítačových stanic a dále již v minulých obdobích pořízené notebooky (7ks) a tablety (5ks) včetně připojení k internetu.

Po areálu školy je možno se připojit bezdrátově k internetu. Vedle pevného internetového připojení přes linky O2 jsou některé stanice připojeny přes síť UNHFree.

Tři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi SMART BOARD, dvě učebny mají keramickou tabuli a dataprojektor. V této oblasti je škola již plně vybavena, neuvažuje o dalším nákupu ICT. Dále škola disponuje diaprojektorem, CD přehrávači.



2.3.3.2 Vybavení mateřské školy

Rovněž mateřská škola se připojila k EU projektu Šablony II (září 2019 – srpen 2020). Děti v mateřské škole proto mohou využívat:

10 iPadů

Vyučující k výukovým účelům využívají rovněž mobilní interaktivní tabuli SMART BOARD, v každé učebně je NTB, počítač s tiskárnou a kopírkou je v kanceláři vedoucí MŠ. Sponzorským darem získala MŠ multifunkční tiskárnu.

Třídy v mateřské škole jsou vybaveny CD a DVD přehrávači.

V každé učebně mateřské školky je televize.

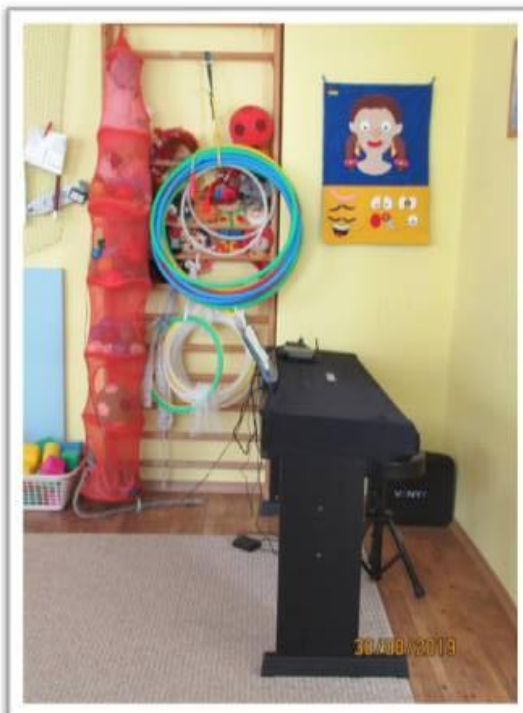
K rozvoji v oblasti hudební výchovy pomáhá elektronický klavír (20 tis. Kč), který byl zakoupen z výtěžku prodeje výrobků na vánočních trzích.

V letošním roce jsme se zaměřili na renovaci zahrady. Zakoupili jsme herní zahradní prvky (100 tis. Kč), které mohou využívat i děti základní školy a děti školní družiny.

Průběžně během školního roku je školka zásobována dokupováním hraček, her, výtvarných a kreativních pomůcek na základě potřeby a požadavků vyučujících.



MATEŘSKÁ ŠKOLA



2.4 Vzdělávací programy

2.4.1 Vzdělávací program základní školy

Výuka pro obor 79-01-C/01 Základní škola probíhala ve školním roce 2018/2019 v 1. až 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s implementací úprav platných od 1. 9. 2013.

Učební plán školního vzdělávacího programu je přílohou výroční zprávy (příloha č. 1).

Od září 2018 byl žákům nabídnut nepovinný předmět Sborový zpěv, který navštěvovalo 18 žáků.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta zavede". Obsah vzdělávání je uspořádán do 4 integrovaných bloků, z kterých učitelky vychází při tvorbě témat v třídních vzdělávacích programech.

Třídní vzdělávací programy jsou otevřené dokumenty, které respektují věk a individuální možnosti dětí. V průběhu roku jsou podle potřeby doplňovány a upravovány.

Preferujeme metody prožitkového učení, projektování, experimentování, tvořivé hry, individuální a skupinové činnosti. Některé z denních činností byly realizovány venku, na školní zahradě - cvičení, malování apod.

Záměrem školního roku 2018/2019 bylo podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta dovede":

- ☐ prohlubovat vztah dětí ke svému okolí
- ☐ vytvářet kamarádské vztahy ve třídě

- ☐ podporovat u dětí chuť učit se novým věcem
- ☐ rozvíjet řečové schopnosti a výslovnost

3. Školy a školská zařízení – členění

Typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků/děti	Skutečný počet žáků/děti k 30. 9. 2018	Skutečný počet žáků/děti k 30. 6. 2019
Základní škola	100	63	65
Mateřská škola	69	69	69

Průměrná naplněnost základní školy vzhledem ke kapacitě ve školním roce 2018/2019 činí 65 %. Naplněnost mateřské školy ve školním roce 2018/2019 byla 100 %.

Školská zařízení (k 31. 10. 2018)

Školské zařízení	Nejvyšší povolený počet dětí/ /strávníků	Skutečný počet dětí/ /strávníků
Školní družina	60	48
Školní jídelna - výdejna	169	166

Naplněnost školní družiny je 80 %. Stravovací kapacita naplněna 98 %.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

- ☐ Děti/žáci školy/školského zařízení

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (ŠD - počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
Základní škola	65	5	13
Školní družina	48	2	24
Mateřská škola	69	3	23

4.1 Rozdělení tříd v základní škole

V základní škole byli žáci vyučováni v 5 třídách. V každém ročníku byla zřízena vždy jedna třída příslušného ročníku.

Ročník - ZŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2018	Počet žáků k 30. 6. 2019
1.	1	14	14
2.	1	16	18
3.	1	10	10
4.	1	10	10
5.	1	13	13
Celkem	5	63	65

4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole

Rozdělení tříd v mateřské škole	Věk dětí
1. třída Berušky	2,5-3 roky
2. třída Sluníčka	3-4,5 roku
3. třída Sovičky	5-6 let + děti s odkladem ŠD

Ve školním roce 2018/2019 byly formou individuální integrace vedeny 2 děti jako integrované a byl pro ně vypracovaný IVP a přidělen sdílený asistent pedagoga na poloviční úvazek.

4.3 Žáci se speciálním vzdělávacími potřebami

Druh zdravotního postižení (k 30.9.2018)	Počet žáků
Vývojové poruchy učení (ZŠ)	1
Vývojové poruchy chování (MŠ)	2
Souběžné postižení více vadami	1
Celkem	4

Ve školním roce 2018/2019 byl formou individuální integrace ve škole vzděláván 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami (diagnóza více vad a syndrom ADHD). K tomuto žáku školy byl přidělen asistent pedagoga s týdenním úvazkem 40 hodin.

Od ledna 2019 byl přidělen na úvazek 1,00 asistent pedagoga žákovi 3. ročníku s diagnózou více vad a syndromem ADD.

V MŠ se vzdělávali dva žáci s více vadami, kteří od září 2019 nastoupí do 1. ročníku ZŠ. Tito žáci měli sdíleného asistenta pedagoga. Dále bylo diagnostikováno v MŠ 1 dítě s poruchou řečového a psychomotorického centra, které nastoupí od září také do 1. ročníku.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Pro školní rok 2019/2020 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku 24 dětí a žádné nemá odloženou školní docházku.

5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy

K zápisu pro školní rok 2019/2020 se dostavilo 27 žáků, jeden žák má OŠD a čtyři žáci nastoupí do jiných škol.

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů PŠD	Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku
27	1	22



5.2 Zápis dětí do mateřské školy

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí
32	24

Od září 2019 bude kapacita mateřské školy celkem 69 dětí – zcela naplněna.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Prospěch a docházka žáků (k 30.6.2019)	Počet žáků
Žáci celkem	65
Prospěli s vyznamenáním	56
Prospěli	9
Neprospěli	0
Nebyli hodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách:	
I.	1,00
II.	1,11
III.	1,38
IV.	1,17
V.	1,25
Průměrný prospěch žáků	1,18

Z celkového počtu žáků školy 86 % žáků prospělo s vyznamenáním a 14 % žáků prospělo.

Absence žáků 2018/2019 (k 30.6.2019)	Počet hodin omluvených/neomluvených	Průměrný počet zameškaných hodin připadajících na 1 žáka
I.	1 406/0	100,43
II.	1 367/0	75,94
III.	957/0	95,7
IV.	711/0	71,1
V.	1089/0	83,77
Celková roční absence	5 530/0	85,08

Celkem bylo ve školním roce zameškáno 5 530 vyučovacích hodin. Všechny hodiny byly omluveny. V průměru na 1 žáka školy připadá 85,08 zameškaných hodin.

6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci školy používají 7 počítačových stanic, 10 notebooků a 10 tabletů s výukovými programy pro žáky školy, a to jak v hodinách informatiky, tak i v dalších předmětech formou výukových programů. Počítače jsou dále využívány pro práci s internetem.

Internetové připojení je umožněno na všech školních počítačích, tabletech a notebookech. V průběhu roku 2019 jsme začali využívat i služeb pro internetové připojení UNHFree.

Ve škole je zaveden vysokorychlostní internet, k internetu jsou připojena všechna desktopová PC, ve sborovně je síť WiFi.

Škola disponuje dostatečným množstvím výukového softwaru. Ve dvou učebnách jsou dataprojektory. Rovněž 2 třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Od září 2019 budou žáci využívat další interaktivní tabuli.

Server slouží pro uložení sdílených dokumentů pracovníků školy a žáků.

Počítačové stanice jsou vybaveny operačním systémem Windows s kancelářským sw MS Office.

Tablety jsou vybaveny systémem Apple. V učebně 1. ročníku byla nainstalována TV Apple.

Pedagogové mají vedle pracovních stanic ve sborovně k dispozici notebooky s operačním systémem Windows (základní sw. vybavení, OFFICE, Interwriter, výukové programy).

výuku je využívána laserová tiskárna, kopírka.

Škola vyučuje předmět "Informatika" v 5. ročníku. Pedagogové se vzdělávají v oblasti informatiky a počítačových technologií prostřednictvím počítačových kurzů. Školení se správce sítě zúčastňuje průběžně během školního roku.

Organizace má založeny webové stránky sloužící pro účely základní školy, mateřské školy i školských zařízení. Informace na webových stránkách jsou pravidelně doplňovány a aktualizovány.

Organizace má zřízen e-mailový účet, který je využíván ke komunikaci se zákonnými zástupci.

Pro účely školní jídelny je využívána webová aplikace sloužící pro objednávání školních obědů. Zde mj. mají žáci i rodiče možnost zobrazení nejen jídelníčků, ale i stavu účtu.

6.3 Chování žáků

Typ školy	Hodnocení chování (k 30.6.2019)		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	65	0	0

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování je závažné porušování školního řádu.

Během školního roku byla udělena 3 napomenutí třídního učitele za porušení kázně a neplnění školních povinností.

V průběhu školního roku byla třídními učiteli udělena žákům celá řada pochval, převážně za reprezentaci školy, za sběr druhotných surovin, za příkladnou práci ve škole. Tyto pochvaly nejsou uvedeny na vysvědčení.

7. Přestupy žáků 5. ročníku

Celkem přestupuje na další stupeň vzdělávání 9 žáků 5. ročníku.

Název školy	Adresa školy	Počet přestup. žáků
Základní škola Beroun - Závodí	Komenského 249, Beroun	7
2. ZŠ Beroun	Preislerova 1335/80	3
Gymnázium J. Barranda Beroun	Talichova 824	1
Gymnázium Kladno	nám. Edvarda Beneše 1573	1
Gymnázium Hostivice	Komenského 141	1

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola a mateřská škola Chyňava**
 IZO ŠKOLY: **izo_0** SÍDLO ŠKOLY: Chyňava 158

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠEN I	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠEN I	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3.	
CELÁ ČR	UCHAZ EČI O ALETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZ EČI O BLETÁ GYMN ÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZ EČI O BLETÁ GYMN ÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	UCHAZ EČI O BLETÁ GYMN ÁZIA	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
	UCHAZ EČI O BLETÁ GYMN ÁZIA	3	3	75,5	71,3	-	-	-	-	3	3	71,0	57,3	-	-	-	-



8. Údaje o pracovnících školy

8.1 Základní údaje o pracovnících organizace

Počet pracovníků (k 30.6.2019)		
celkem	nepedagogických	pedagogických
24	7	17

Členění pracovníků dle druhu zařízení	Počet pracovníků
Základní škola	6
Asistenti pedagoga ZŠ	2
Mateřská škola	6
Asistent pedagoga MŠ	1
Školní družina	2
Školní jídelna	4
Hospodářský úsek	1
Provozní zaměstnanci	2
Celkem	24

8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
13	4

Asistent pedagoga

Na základě žádosti školy byl Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje vydán souhlas se zřízením 1 pracovní pozice asistenta pedagoga od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování školy, v níž jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistentka pedagoga s úvazkem 1,0 působila ve 2.třídě základní školy. Další AP s úvazkem 0,5 působila ve 3. ročníku základní školy na základě doporučení PPP Králův Dvůr od 1.2.2019.

Dále od 1. června 2018 na základě doporučení PPP Králův Dvůr bylo zřízeno 1 pracovní místo asistenta pedagoga na 0,5 úvazek pro dvě děti v oddělení předškolních dětí mateřské školy.

Personální změny ve školním roce

Od září 2018 nastoupila 1 nová učitelka na pozici třídní učitelky 5. ročníku základní školy. Nahradila učitelku, která po čerpání nemocenské nastoupila na mateřskou dovolenou. Zároveň do školní družiny nastoupil 1 nový vychovatel. Dále byly přijaty 2 pracovníce na pozici asistenta pedagoga, z toho jedna do mateřské školy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	ČJ-PG	1
SPGŠ Beroun	Mimoškolní a předškolní vzdělávání	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře

	Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
1	Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk	Osobnostně sociální rozvoj	1
2	Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk	Mobilní dotyková zařízení	2
3	Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk	Asertivní komunikace pro pedagogy	1

4	Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk	Rozvoj logiky a předmatematických dovedností v MŠ	1
5	NIDV Praha	Metody a formy k rozvoji čtenářské gramotnosti	1
6	ITveSkole	Matematická gramotnost 1. stupeň ZŠ	1
7	Zřetel s.r.o.	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	10
8	Vzdělávací institut Středočeského kraje Nymburk	Činnostní poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	1
9	iSTYLE s.r.o.	Základy používání Ipadů a dotykových zařízení	17
10	MAP Beroun	Sdílení dobré praxe při výuce IT	1
11	MAP Beroun	Vyprávění pro předškoláky	1
12	ČMOS	Kolektivní smlouva	1
13	PPP Králův Dvůr	Setkání VP – legislativní změny	1
14	MAP Beroun	Setkání ředitelů – šablony II	1
15	ČŠI	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	1
16	Petr Zeman	Aktuální novely právních předpisů	1
17	OHS Beroun	Školení pro zaměstnance veřejného stravování - školy	1
18	Zřetel s.r.o.	Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	1
11	← CELKEM ORGANIZACÍ	CELK. ÚČAST NA ŠKOLENÍCH →	44

Vedoucí učitelka mateřské školy se účastnila Setkání pracovníků mateřských škol a ředitelka se účastnila Setkání ředitelů základních škol v rámci MAP Beroun.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury týkající se metod a forem práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště pak se žáky se syndromem ADHD, ke studiu matematické gramotnosti, jazykového vzdělávání, prevence rizikového chování a v rámci studia jednotlivých aprobací. Výměna získaných znalostí byla organizována formou referátů v rámci schůzek metodického sdružení a provozních porad. V letošním školním roce byla většina školení pedagogických zaměstnanců hrazena z projektu Šablony II.

9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce proběhlo školení všech členů pedagogického sboru zaměřené na žáky s ADHD v rozsahu 8 hodin a proškolení pedagogů při práci s iPady v rozsahu 4 hodin.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Aktivity mateřské školy

10.1.1 Kroužky pro děti

Kroužky pro děti probíhaly pod vedením učitelek mateřské školy v odpoledních hodinách a nabízely dětem činnosti, které nejsou zařazeny v ŠVP Botičky.

<i>Kroužek (vedený učitelkou v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>	<i>Počet přihlášených dětí MŠ</i>
Flétnička	1x týdně	12
Tanečky	1x/14dní	21

<i>Kroužek (vedený externisty v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>
Jóga pro děti	1x týdně
Angličtina pro nejmenší	1x týdně
Street Dance	1x týdně

10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu

Divadelní představení:

- ☐ každý měsíc do mateřské školy přijelo s pohádkovým představením divadlo Koloběžka, divadlo Hračka, Zvoneček, A Šmytec a Nezávislé divadlo
- ☐ divadlo Lampion v Kladně – Broucci



Hudební vystoupení - s hudebním programem vystoupila skupina " A šmytec " – představení Čert a Káča, Projdeme se po ZOO

Mikulášská nadílka - proběhla ve spolupráci se žáky ZŠ a Spolkem Chyňava dětem

Návštěva Muzea Betlémů v Karlštejně - společný výlet dětí ze třídy Soviček a Berušek

Vánoční nadílka, Vánoční akademie

Vánoční výstava výrobků v základní škole – výrobky s vánočními motivy od dětí MŠ a žáků ZŠ byly vystaveny v prostorách základní školy a mateřské školy



Masopustní jarmark - akce se zúčastnily děti ze třídy Sluníček

Karneval:

- ☐ podzimní karneval
- ☐ zimní diskotékový karneval
- ☐ čarodějnický karneval

Velikonoční jarmark před základní školou - ukázka tradičních velikonočních zvyků uspořádána žáky základní školy byla obohacena výstavkou s výrobky dětí z mateřské školy a výrobky žáků základní školy.

Den dětí – žákyně střední školy v Berouně pro děti mateřské školy uspořádaly zábavné dopoledne na školní zahradě

Noční spaní ve školce

Rozloučení s budoucími prvňáky – závěrečné pasování dětí a rozloučení s nimi proběhlo na školní zahradě vč. Občerstvení



Čteme dětem – v rámci programu „Březen měsíc knihy“. Do akce byli zapojeni rodiče i prarodiče, četli nebo vyprávěli dětem pohádky po obědě

Plavecký výcvik v Tuchlovicích - přihlášeno 42 dětí , konalo se 8 lekcí

Solná jeskyně v Berouně - účastnilo se 57 dětí, konalo se 10 lekcí

Ekologická výchova – zábavný ekologický program s názvem „ Recyklohraní“

Lesní pedagogika – projektový den v mateřské škole - návštěva revírníka LČR LS Nižbor – názorné ukázky, vyprávění, obrazový materiál

Naučná stezka Křivoklát – projektový den mimo školu

Den s LČR Janův vrch - procházka lesem s plněním různých úkolů zaměřených na znalosti o lese a zvířatech



Výlety dětí:

- ☐ návštěva **Obecní knihovny v Chyňavě** – Sovičky
- ☐ **Pohádkový hrad Točník** - akce se zúčastnily pouze děti ze třídy Soviček a ze Sluníček, celkem 42 dětí
- ☐ **Piknik** – třída Soviček a Sluníček

Fotografování - proběhla 2x za rok, foto Real

10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost

Školičková akademie - vánoční besídka pro rodiče a veřejnost



Předškolní kurzy - celkem 3 setkání budoucích žáků, rodičů a pedagogů školy zaměřená na grafomotoriku, matematické představy a prostorovou orientaci, komunikaci, rozvoj smyslového vnímání, koncentraci pozornosti, logopedii – možnost vidět dítě při různých činnostech, bezplatné poradenství pro rodiče budoucích školáků

Vítání občanů – tento školní rok proběhlo 2x, akci zajišťovaly učitelky MŠ, vystupovalo 6 dětí s krátkým pásmem písniček a básní

Vystoupení pro seniory - při příležitosti Dnu Matek, vystupovaly děti z třídy Soviček

Ježíškova vnučata – vystoupení pro seniory – pásmo koled, vánočních básniček v Domově seniorů v Unhošti. Při této příležitosti předány krabičky s cukrovím, které napekly maminky dětí jako vánoční dárek k obdarování seniorů.



Den otevřených dveří – možnost prohlédnutí budovy mateřské školy

Vystoupení dětí mateřské školy ke 100. výročí vzniku Československé republiky – v Dělnickém domě Chyňava



Vystoupení dětí mateřské školy v Libečově – U Kapličky - na slavnostním požehnání nově opravené kapličky Panny Marie

Třídní schůzky – zahajovací v srpnu 2018 a informační schůzka v dubnu 2019

Soutěže:

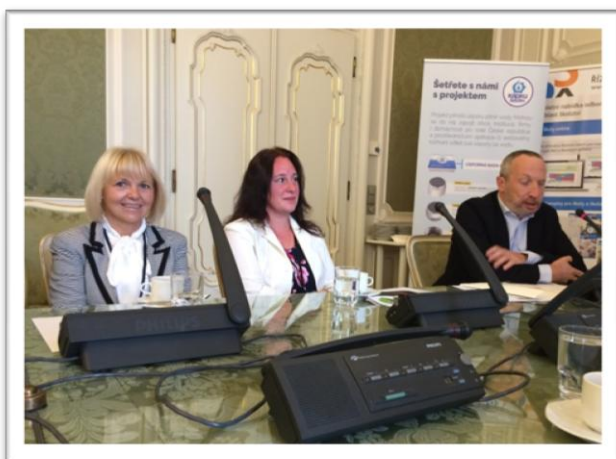
„Léto s Klatovským kuřátkem“ – děti z mateřské školy vytvořily tematický obrázek, který zaslaly do soutěže „Klatovské kuřátko“. Mateřská škola na základě hlasování o nejlepší výtvar obsadila 1. místo, jehož odměnou jsou zdarma poskytnuté kuřecí produkty v hodnotě 5 tis. Kč od

Drůbežářského závodu Klatovy a.s. a současně velký set stavebnice Milaminis pro mateřskou školu.

Soutěž „Zdravá 5“ – tým dětí z mateřské školky „Kuchařiči“ se účastnily soutěže v Národním zemědělském muzeu v Praze se zadáním zhotovení zdravé studené svačinky s použitím bylinek. Výsledkem této soutěže bylo 1. místo v kategorii mateřské školy. K prvenství jistě přispělo i ručně zhotovené a vyšité kuchařské oblečení účastníků.



Soutěž Svaz měst a obcí ČR – vítězství v celostátní soutěži r. 2018 „Škola jinak“ za netradiční zápis do 1. ročníku ZŠ a za příkladnou spolupráci starších žáků as mladšími. Vyhlášení vítězů se konalo v Zeleném salonku Senátu pod záštitou místopředsedy Senátu Ing. Ivo Bárka. Slavnostní akce se osobně zúčastnil poslanec a předseda Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Mgr. Václav Klaus. Škola obdržela mimo vyznamenání i sponzorský dar ve formě předplatného časopisu Řízení školy a v rámci projektu Kapku šetřím dávkovače vody.



Zápis dětí do 1. ročníku základní školy 2019/2020 – byl letos opět netradiční. Proběhl pod sloganem: “Na Chyňavě je drak”. Děti po stopách draka navštěvovaly jednotlivá stanoviště umístěná v učebnách základní školy, kde plnily rozmanité úkoly, zpívaly, vyslechly si zajímavou dračí historii. Putováním po škole se děti nenucenou zábavnou formou seznámily s prostředím školy, kam příští rok budou nastupovat. Paní učitelky se zase na základě tohoto setkání s dětmi dozvěděly o dovednostech dětí a mohly upozornit rodiče na to, co se ještě budoucí školáci mají doučit. Pro obě zúčastněné strany bylo takto bezprostřední setkání přínosem a děti si zápis do 1. třídy užily a budou mít na tento první krůček do žákovského života hezkou vzpomínku.

V březnu 2019 bylo v obřadní síni berounské radnice uděleno **ocenění učitelce mateřské školy Oblastní organizační jednotkou Střední Čechy – západ** za dlouholeté vedení školní kroniky a shromažďování materiálů o škole, za vstřícný a profesionální vztah k dětem.

Projekty:

„Šablony II“ – projekt EU (září 2019 – srpen 2020)

10.2 Aktivita základní školy

Škola organizovala své aktivity v rámci výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím projektů v těchto oblastech:

10.2.1 Oblast environmentální výchovy

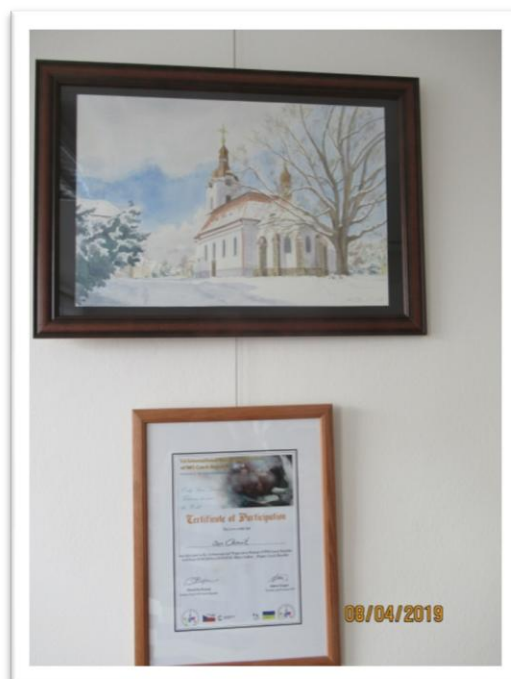
Součástí výuky jsou následující témata:

- základní údaje CHKO Křivoklátsko a Český Kras
- zdravá výživa
- základní podmínky života na zemi
- co mohu udělat JÁ pro čistotu ovzduší
- jaké přírodní zdroje člověk využívá
- jak se chovat ekologicky
- recyklace materiálů

Přehled uskutečněných akcí:

zábavný ekologický program "**Tonda Obal na cestách**" - ekologie a třídění odpadu – do projektu byla zapojena celá škola

Jarní výstava v Dělnickém domě - galerie **obrazů Jana Charváta - Chyňavského okolí**



Beseda s **p. Nejedlým o historii Chyňavy** – účastnili se žáci 4. a 5. ročníku

Myslivecká výstava v Dělnické domě

Škola v přírodě – Maxov, Jizerské Hory

Den s Lesy České republiky Janův vrch - putování lesem, poznávání zvířat, rostlin podle vůně, poznávání přírodnin v lese.



Čtyřikrát ročně byl uspořádán formou soutěže **sběr starého papíru, plastových víček a hliníku**. Dále se děti zúčastnily soutěže ve sběrové akci **Recyklohraní** aneb Uklidíme si svět na sběr starých nepoužívaných mobilů, baterií a nabíječek.

10.2.2 Škola v přírodě – Maxov, Jizerské hory

datum konání 13.-17.5.2019, ubytování hotel Maxov

určeno pro 1. stupeň základní školy.

Pobyt na škole v přírodě se uskutečnil v horském prostředí. Během dne probíhala dopolední výuka, odpolední a večerní program byl tvořen aktivitami, které si užívaly děti společně – soutěže, výlety, diskotéka. Součástí odpoledního programu byl také animátorský vstup s ukázkou lesního hospodářství aj. činností.

Program byl pro děti velice zajímavý, pestrý a poučný. V rámci pobytu se žáci seznámili s přírodními zajímavostmi navštíveného kraje, podnikli túru k vodopádům, navštívili Muzeum hraček a aktivně se zde zúčastnili kreativního workshopu. Dále se vypravili do města Liberec do ZOO.

Strava byla pestrá, vyvážená a odpovídající potřebám dětí.

Doprava byla zajištěna autobusovým smluvním přepravcem.



10.2.3 Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP)

Přehled akcí z oblasti MPP pro jednotlivé ročníky uspořádaných během školního roku:

1. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Prevence úrazu

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření a alkoholismu

2. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření, alkoholismu a drog

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

3. ročník v rámci výuky Prvouky:

Vztahy ve třídě

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

Zdravý životní styl - správná výživa, nebezpečí kouření, alkoholismu a drog

4. ročník v rámci výuky Přírodovědy:

Vztahy ve třídě

Poučení o vhodném chování ke spolužákům

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

5. ročník v rámci výuky Přírodovědy:

Vztahy ve třídě

Diskuze se žáky na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana, poučení žáků

10.2.4 Oblast literární, výtvarné, estetické a hudební výchovy

Žáci školy se účastnili regionální pěvecké soutěže „**Králodvorská koruna**“ a 6 z nich se umístilo na 2. místě, ostatním patřilo 3. a 4. místo.

V rámci projektu o italských vysídlencích nazvaného „**Příběh jednoho srdíčka**“ žáci vytvářeli scénáře, natáčeli na iPady animované příběhy, pátrali po svých předcích, vytvářeli časovou osu a besedovali s potomky přímých účastníků.



Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili literární soutěže na téma: **Paměť a vzpomínky aneb skutečný příběh, který mě zaujal**. Žáci svá díla sepsali na základě vyprávění svých blízkých.

10.2.5 Oblast sportovní výchovy

Ve školním roce 2018/2019 se žáci 2. – 4. ročníku zúčastňovali pravidelně plaveckého výcviku v Berouně v rozsahu 20 lekcí a 5. ročník absolvoval 10 hodin bruslení.



Žáci školy se účastnili následujících sportovních akcí:

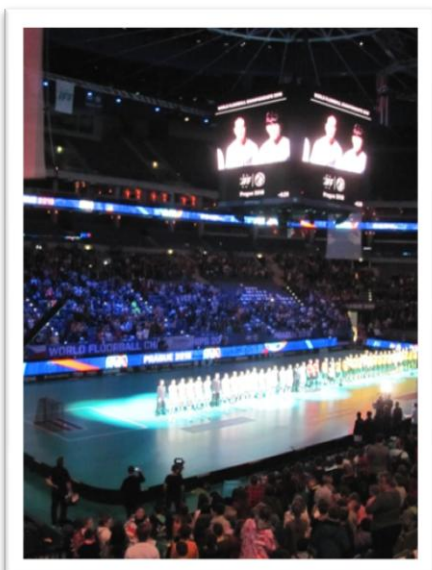
Říjen 2018:

- **florbalový turnaj chlapců, Kladno** – účastnili se hoši z 3.-5. ročníku – s výsledkem 7. místa. Odměnou byla brankářská maska.



Prosinec 2018:

MS ve florbale Praha – jako diváci se zúčastnili žáci 3.-5. ročníku + bývalí absolventi naší školy (6. a 9. třída)



Březen 2019:

- **Vybíjená Beroun** – určeno pro žáky 3.-5. ročníku základních škol

Duben 2019:

- **JUDO 4FUN** – umístění žáků naší školy na 1., 2. a 3. místě na Velikonočním turnaji
- **DANCE Mix** – taneční soutěž dětí naší školy navštěvující kroužek Street Dance – 4. místo na soutěži v Praze pořádané B.D.S. Academy – zemské kolo Čechy
- **Čokoládová tretra** – proběhlo školní kolo kvalifikace v atletických disciplínách
- **Štafetový pohár 2019** – Hořovice – účastnilo se 16 dětí 1. – 5. ročníku. Zde jsme získali dvě 1. a jedno 2. místo v doplňkové disciplíně hodů medicinbalem.



- **hokejbalový turnaj mladších ročníků „Hokejbal proti drogám 2019“**. Chyňavskou základní školu reprezentovala 3 družstva: nejmladší (1.-2. ročník), hoši (3. - 5. ročník) a dívky (3. - 5. ročník)



žakovský turnaj ve **vybíjené o Bad Brambacherský Pohár 2018**, v německém městě Netzschkau – smíšené družstvo žáků vybojovalo 3. místo ze všech účastněných českých a německých škol. Odměnou byla interaktivní herní podložka a koupání v aquaparku. Škola zapsala účast na turnaj konaný v příštím školním roce. Škola je přijata do projektu AWO – Schullandheime im Vogtland. Tento projekt německé strany zahrnuje environmentální, sportovní a kreativní činnosti, které jsou založeny na principu spolupráce německých a českých škol, jejich cílem je posilování multikulturního prostředí, snaha dorozumět se a porozumět si. Členství nás nezavazuje, ale můžeme využít nabídky pořadatelů k dalším akcím, a to nejen žakovskému turnaji ve vybíjené. Tyto projekty jsou částečně hrazeny z prostředků EU.



- **Mc Donald's cup Beroun** – fotbalové utkání kategorie A – účastnily se 2 družstva chlapců



Červen 2019:

- atletických závodů družstev v Berouně „**Atletická všestrannost nejmladšího žactva**“ - se účastnilo 10 žáků 1.-5. ročníků chyňavské základní školy.



Na sportovním hřišti v Chyňavě se žáci ze všech ročníků školy účastnili **sportovního dopoledne** – měření úspěšnosti v atletických disciplínách.

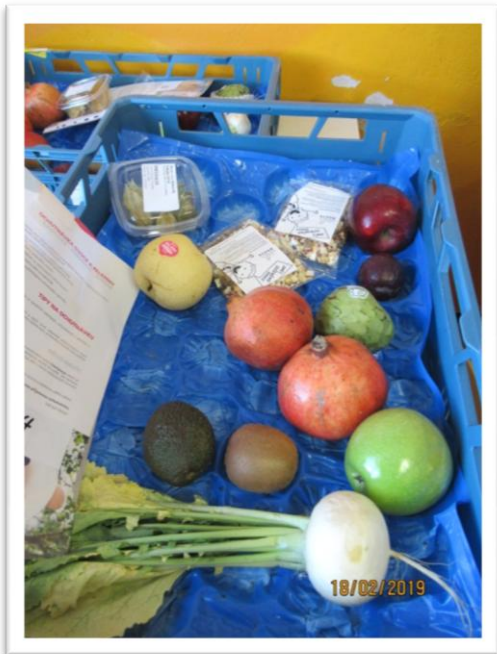


Mistrovství světa v softballu – návštěva mistrovského utkání v Praze



10.2.6 Oblast výchovy ke zdraví

Škola se zapojila do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“, které pro nás zajišťuje společnost Bovys s.r.o. a Laktea s.r.o.



Děti na startu – celorepublikový projekt Děti na startu. Jedná se o projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Aktivit se po celý školní rok účastnili žáci 1. a 2. ročníku pod vedením proškolených instruktorů.

Veselé zoubky – účastnili se žáci 1. ročníku

10.2.7 Oblast dopravní výchovy

V listopadu 2018 se konala pro 4. a 5. ročník **beseda na téma dopravní výchova**.



V květnu 2019 proběhlo pod záštitou BESIP **Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů**, v kterém si žáci školy dojezdili pro 2. místo.

V červnu 2019 se vybraní žáci účastnili **Krajského kola dopravní soutěže mladých cyklistů v Nymburce** pořádaného BESIP s umístěním na 11. místě.

10.2.8 Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Akce a aktivity v rámci ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí:

- ☐ **Cvičný požární poplach** – (říjen 2018)
- ☐ **Hasičská soutěž na letišti u Tlustice** (duben 2019) – ukázky vyprošťování osob u dopravních nehod



10.2.9 Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích

V lednu 2019 se konalo okresní kolo **Matematické olympiády**, které se zúčastnili žáci z 4. a 5. ročníku naší školy. Z toho **1 žákyně se stala úspěšnou řešitelkou okresního kola a obsadila 1. místo.**

V březnu 2019 se žáci základní školy účastnili řešení matematických a logických příkladů v soutěži

KLOKAN 2019 - kategorie Klokánek, Cvrček. V bodovém porovnání výsledků se školami v okrese se naše žákyně umístila na **2. místě**.

V květnu 2019 proběhlo okresní kolo matematické **Pythagoriády** pro 5. ročník, do kterého postoupila vítězkyně ze školního kola. Tato naše žákyně se v okresním kole umístila na **2. místě**.

10.2.10 Vystoupení žáků

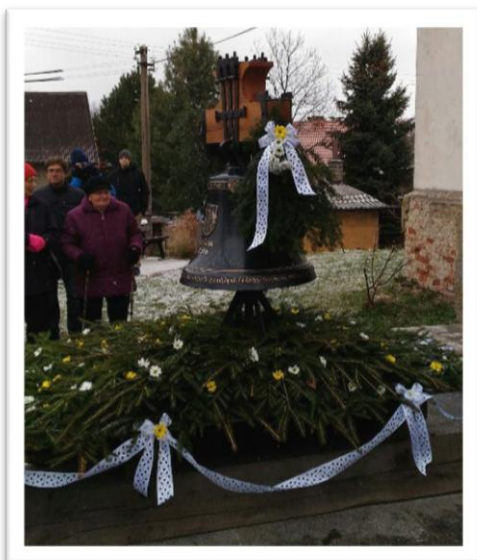
Žáci během školního roku vystupovali na následujících akcích:

Říjen 2018 - **Vystoupení dětí ke 100. výročí vzniku Československé republiky** – v Dělnickém domě

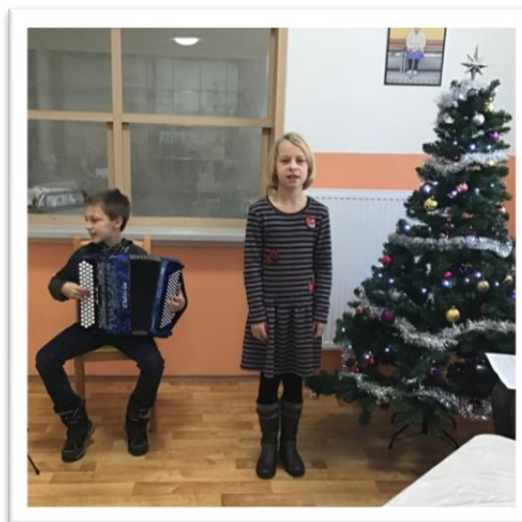


Vystoupení dětí v Libečově – U Kapličky - na slavnostním požehnání nově opravené kapličky Panny Marie

15.12.2018 – vysvěcení kostelního zvonu – pěvecký sbor školy



Prosinec 2018 - **Ježíškova vnoučata – vystoupení pro seniory** – pásmo koled, vánočních básniček v Domově seniorů v Unhošti. Při této příležitosti předány krabičky s cukrovím, které napekly maminky dětí jako vánoční dárek k obdarování seniorů.



Únor, duben 2019 – **čtení žáků základní školy pro seniory** v Domě seniorů v Unhošti.

březen 2019 - vystoupení pěveckého sboru žáků u příležitosti **MDŽ**

10.2.11 Další akce základní školy a výlety

Projektový den:

- v září 2018: „**Den evropských jazyků**“ – prezentace jednotlivých států žáky 5. ročníku, spolupráce s rodiči



Kouzelník zmrzlinář vytvořil zábavnou show s tekutým dusíkem a ochutnávkou zmrzliny



Skupina historického šermu – představení šermířského utkání s dobovými zbraněmi a v dobovém oblečení. Ukázky středověkých řemesel, zajímavého povídání o historii



„Babi, dědo, jdeme do školy – prarodiče navštívili školní výuku doprovázenou pestrým programem, spolupráce s Klubem seniorů





- v listopadu 2018 – proběhly semináře s odborníky nad problematikou **kyberšikany a záludnosti počítačového světa. Besedy se týkaly vztahu kyberšikany a dětí mladšího školního věku**, konaly se v oddělených časech pro děti a zvláště pro dospělé.

Dušíčkový Halloween – Kamenná – strašidelné odpoledne v maskách



Pochyňavské svícení

Dušíčkové pečení, jarmark, – výrobky dětí mateřské a základní školy

v prosinci 2018:

Mikuláš v základní škole ve spolupráci s rodiči



Vánoční jarmark v prostorách ZŠ a MŠ, kde děti a žáci mimo ostatních prodejců prezentovali svoje výrobky. Součástí vánočního jarmarku bylo posezení seniorů s vystoupením žáků.



Vánoční akademie v Dělnickém domě – pásmo vánočních koled a písní pro rodiče a veřejnost



- v r. 2019 proběhla akce „**Celé Česko čte dětem**“ - tento projekt má za cíl přitáhnout více děti ke čtení, upevnit jejich vztah s knihou a rozvinout touhu po vědění získávaných čtenářskou cestou. Do projektu se zapojili i rodiče.



V březnu 2019: **Divadlo Lampion Kladno** – pro žáky 1.-2. ročníku

Den otevřených dveří základní školy – náslechy v hodinách, individuální konzultace

- v dubnu 2019 „**Velikonoční zvyky**“ - výtvarné dílny s výrobou mýdla, velikonočních vajec, pomlázky a velikonočních dekorací. Závěrem proběhl jarmark před školou.

Den země – ve spolupráci se Spolkem Chyňava dětem probíhal úklid veřejného prostranství

Výlety:

- září 2019 – **výlet do zámku v Lánech** - pro žáky 2.-5. ročníku





- červen 2019 – výlet žáků 2. a 3. ročníku do **Berouna** – návštěva Medvědária, rozhledny na Městské hoře, procházka Berounem se zaměřením na historii – středověké město, hradby, brány



- červen 2019 – výlet 4. a 5. třídy do Prahy na interaktivní **Neviditelnou výstavu**, která názorně objasňuje, že i bez zraku se dá žít plnohodnotný život. Žáci se pohybovali ve speciálních zatemněných místnostech, a tak si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké výzvy nevidomí lidé každý den zvládají. Výstavou provázelo kolem dvaceti nevidomých či zrakově postižených.
- Červen 2019 - výlet žáků 1. , 4. a 5. ročníku do **trampolínového centra v Kladně**



Fotografování tříd v červnu 2019.

10.2.12 Zájmové útvary

Ve školním roce 2018/2019 škola organizovala pro aktivní trávení volného času žáků **zájmové útvary**:

Kroužek	Četnost	Počet přihlášených žáků
Keramika	1x 14 dní	15
Kreativní kroužek	1x 14 dní	15
Zdravotnický kroužek v rámci školní družiny	1x týdně	7
Příprava do školy – kroužek v rámci školní družiny	1x týdně	5
Kroužek šití	1x týdně	12
Anglická konverzace	1x týdně	10
Čtenářský klub (Šablony II)	1x týdně	13
Hudební kroužek (hra na hudební nástroj)	2x týdně	15

Děti na start	1x týdně	18
Tanec se Zrzečkou	1x týdně	14
Street Dance – tancuj pro radost	1x týdně	18
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 1.-3. roč. (Šablony II)	1x týdně	9
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 4.- 5. roč. (Šablony II)	1x týdně	7
Joga pro dospělé	1x týdně	6
Cvičení se seniory	1x týdně	5



10.2.13 Presentace školy na veřejnosti

Organizovány byly **Dny otevřených dveří**, které měly ve sledovaném roce vysokou účast ze strany rodičů nejen stávajících žáků ale i rodičů budoucích prvňáčků. Informace o škole a o dění v ní byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. U hlavního vchodu do školy je nainstalována vitrina, ve které žáci, rodiče a veřejnost nacházejí zprávy o dění ve škole a o plánovaných akcích. Rodiče mohou se školou komunikovat mj. prostřednictvím e-mailové pošty.

Z tisku – napsali o nás:

Listopad 2018 - – **Berounský deník** – „**Za přístup k prvňáčkům získala ZŠ Chyňava ocenění do senátu**“ – text článku zmiňuje 1. místo, které naše škola získala v celorepublikové soutěži hodnocené Výborem měst a obcí. Ocenění, které bylo slavnostně předáno na půdě Senátu ČR, bylo uděleno za originální zápis předškoláčků do 1. třídy.

Únor 2019 - – **Berounský deník** – „**Vydali se po stopách dávného příběhu**“ – článek uvádějící

příběhy italských válečných exulantů, kteří kdysi zakotvili v oblastech Středních Čech.

Na naší škole bylo uspořádáno setkání potomků italských vysídlenců s potomky českých starousedlíků, kteří svým vyprávěním historie, pamětí a vzpomínkami přinesli obohacení nejen pro žáky naší základní školy, ale i přítomnou veřejnost. Tato zajímavá beseda a opakující se setkání jsou důkazem, že vztahy mezi Čechy a Italy nevymizeli a ve vzpomínkách potomků tento milý vztah žije dál.

Jeden z příběhů z tehdejších událostí se stal následně námětem pro vyprávění s názvem: „Příběh jednoho srdíčka“, které sepisovali žáci 4. a 5. ročníku.

Březen – **Učitelské noviny** – rozsáhlý článek o škole, materiálním zázemí, narůstajícím zájmu o školu, žácích a učitelích, o spolupráci s místními organizacemi a obcí, výhledech do budoucnosti školy.

Duben 2019 – **Berounský deník** – „Školka v Chyňavě má vlastní vzdělávací program s názvem **Botičky**“ – článek popisující činnost školky, školní program, interiérové i exteriérové zázemí školky, aktivity školky ve vztahu k veřejnosti a školkové akce pořádané pro děti a veřejnost samotnou školkou či externisty.

Pravidelně v Chyňavském zpravodaji je věnována rubrika dění ve škole a školce.

10.2.14 Činnost školní družiny

Do školní družiny bylo přihlášeno k pravidelné docházce 48 dětí, činnost byla organizována v 2 odděleních.

Akce školní družiny:

- ☐ Projekt **Dobrodružství malého Zajdy** - říjen 2018





- **Projektový den v IQ Parku v Liberci** – prosinec 2018 – celodenní výlet do technického parku se zaměřením na přiblížení oblastí přírodních věd zábavnou formou – interaktivní prohlídka, pokusy, řešení hlavolamů....



- ☐ **Beseda s policií ČR** – květen 2019
- ☐ **Zdravověda a první pomoc** – beseda a praktické ukázky členů ČK

10.2.15 Školní jídelna

Školní jídelna využívá systém objednávání a rušení jídel prostřednictvím internetu.

Žáci v základní škole si mohou za 15 Kč zakoupit dopolední svačinu.

10.2.16 Školská rada

Školská rada pracovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) schválila Výroční zprávu za rok 2017/2018. Školská rada se scházela dle potřeby a jednou za účasti představitelů a starosty obce. Byly projednávány především témata: přístavba učebny pro školní družinu, zapojení se do projektu Šablony II.

Dále proběhly volby do školské rady na období od 1.1.2019 do 31.12.2021 .

11. Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Hlavní principy minimálního preventivního programu (MPP)

- ☐ rozsáhlou nabídkou mimoškolních aktivit umožnit žákům smysluplné využití volného času a rozvíjení jejich zájmů,
- ☐ vést žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví, k dodržování bezpečnosti své i svého okolí,
- ☐ zamezit rozvoji rizikového chování.

11.2 Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu

- ☐ zvyšování sociální kompetence, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování a uvědomení si důsledků jednání,
- ☐ posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátní reakce na stres, kritiku, neúspěch,
- ☐ vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry klidu,
- ☐ formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů.

V průběhu školního roku bylo řešeno několik méně závažných případů nevhodného chování vůči spolužákům.

12. Projekty

V květnu 2018 na základě vyplněného dotazníkového šetření na ZŠ, ŠD a MŠ, které proběhlo v prosinci 2017, podala Základní škola a mateřská škola Chyňava žádost o zařazení do projektu EU Šablony II v celkové výši 1 099 160 Kč. Tato žádost byla kladně vyřízena a od 1.9.2018 byla zahájena realizace projektu s dobou trvání do srpna 2020. Toto plnění projektu klade zvýšené nároky na všechny pedagogy zapojené do projektu, zvláště pak na ředitelku školy, která zodpovídá za realizaci a správnou dokumentaci celého projektu. Škole zapojení do Šablon přineslo zlepšení materiálního vybavení, erudovanost pedagogického sboru, navázání kontaktů se spolky a organizacemi, spolupráci s jinými školami a dětem zpestření výukového programu o další kurzy. Po celý rok pracovali na MŠ dvě a na ZŠ jedna školní asistentka v rámci projektu EU Šablony II.

Realizace rozvojových a mezinárodních programů

Škola se stejně jako vloni zapojila i v letošním školním roce do mezinárodního projektu. Konkrétně se jedná o projekt německého partnera AWO – Shullandheime im Vogtland, který sdružuje evropské základní školy, které mají možnost účastnit se pořádaných akcí. Naše škola se v říjnu 2018 účastnila týdenního setkání pod názvem Sport a kreativita v Limbachu.

V příštím školním roce bude ve spolupráci nadále pokračovat. Byl nám nabídnut týdenní pobyt se zaměřením na vědu a výzkum v oblasti kosmonautiky.



13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

13.1 Další kontroly

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly celkem 3 finanční kontroly zřizovatele obce Chyňava zaměřené na nakládání s finančními prostředky zřizovatele, na finanční příspěvky rodičů za školní

stravování a poplatky za školkovné. Nebyla zjištěna žádná pochybení a drobné nedostatky byly odstraněny.

14. Další činnost organizace

Škola v roce 2018/19 vykonávala doplňkovou činnost navazující na hlavní účel příspěvkové organizace dle zřizovací listiny.

Předmětem doplňkové činnosti jsou:

- pronájem tělocvičny a pronájem učeben

Tyto pronájmy byly uskutečňovány do dubna 2019. Z důvodů vzrůstajícího počtu žáků ve třídách a prostorových možnostech byla pro potřeby ŠD upravena tělocvična, která byla v jedné z učeben. Nájemní smlouvy byly ukončeny.

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace

16. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 748,58	55,49	6 500,42	18,92
2.	Výnosy celkem	11 889,17	83,28	6 624,13	48,73
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	10 631,97	0,00	5 907,16	0,00
	ostatní výnosy	1 257,20	83,28	716,97	48,73
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	140,59	27,79	123,72	29,81

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté dotace z jiných veřejných rozpočtů celkem (INV)	42,19
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)	8 792,05
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	8 769,30

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 366,30
		ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	22,75
		Dotace UZ 33052	0,00
		Dotace UZ 33070	22,75
5.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce, KÚ celkem (NIV)		1 245,60
		běžné provozní výdaje celkem	1 245,60
		účelové provozní výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001,....)	0
	z toho		
		Dotace UZ 001	0
	z toho		0,00
			0,00
6.	Z jiných zdrojů (EU, Úřad práce atd.)		594,32

Komentář k ekonomické části:

17. Spolupráce s odborovými organizacemi, zřizovatelem

17.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole pracuje odborová organizace. Sdružování do odborových organizací se řídí obecnou úpravou o sdružování (zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník). Odborová organizace má 8 členů.

17.2 Spolupráce se zřizovatelem

Vzájemná spolupráce a důvěra je základem prosperity nejen základní a mateřské školy, ale obce jako takové. Snažíme se o to, abychom reprezentovali školu i obec na různých akcích. Vystupujeme nejen v Obecním domě Chyňava pro obyvatele obce a spádových vesnic, ale vystupujeme i v Berouně, Kladně, Unhošti apod. Snažíme se o to, aby dobrá spolupráce byla prezentována i v Chyňavském zpravodaji a v Berounských listech. Zveme zastupitele obce na naše vystoupení a akce konané v základní či mateřské škole. Vedení školy i ostatní zaměstnanci se účastní akcí obce. Spolupráce se zřizovatelem je na vynikající úrovni, obec má zájem na rozvoji školy, vytváření dobrých materiálních podmínek pro výuku žáků. Pan starosta osobně školu navštěvuje a zajímá se o problémy školy, které se snaží řešit prostřednictvím Rady a zastupitelstva obce. Finanční

prostředky, které obec vynakládá na provoz a následný rozvoj školy, jsou zárukou kvality a dalšího rozkvětu subjektu. Obec schválila pro školní rok 2018/2019 žádost o výjimku z počtu žáků a poskytla škole chybějící potřebné finanční prostředky určené na platy pedagogů.

Obecní zaměstnanci se starají o údržbu zahrady.

17.3 Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny

Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Účastníme se společných akcí, děti i pedagogové se potkávají se žáky denně na školní zahradě. Společně využíváme tělocvičnu v budově základní školy, konáme společná vystoupení, výlety a další akce. Mateřská škola si vyzkoušela vyučovací hodinu v 1. třídě.

18. Závěr

Prioritou základní školy bylo ve školním roce 2018/2019 poskytování kvalitního základního vzdělání na základě filozofie školního vzdělávacího programu Škola pro život.

Mateřská škola splnila školní vzdělávací program Botičky aneb kam nás cesta dovede. Kapacita mateřské školy činí 69 dětí a je pro rok 2019/2020 zcela naplněna.

Od září 2018 došlo k jednotlivým obměnám a rozšíření pedagogického sboru základní školy. Nyní je skladba nového pedagogického sboru stabilizovaná a měla by pokračovat i v následujícím školním roce 2019/2020.

Učitelka angličtiny, která ve školním roce 2018/2019 pracovala na poloviční úvazek ukončila pracovní poměr. Na místo této paní učitelky od září 2019 nastoupí vyučující anglického jazyka, která již na naší škole pracovala a ze zdravotních důvodů musela pracovní vztah přerušit.

Dále od září 2019 nastoupí nová vychovatelka do školní družiny, která nahradí vychovatelku, které skončilo trvání pracovní smlouvy.

Od června 2019 dlouhodobě onemocněla učitelka základní školy. Od nového školního roku 2019/2020 máme uzavřen pracovní vztah s novou paní vyučující.

Vedení průběžně zajišťuje asistenty pedagogů k žákům, kteří mají schváleného asistenta pedagoga v základní škole. Od září 2019 se podařilo zajistit 3 asistenty pedagoga. Na základní škole pak je potřeba ještě jeden asistent pedagoga, ale vzhledem k nevyjasněné situaci ohledně umístění žáka (do speciálního školského zařízení) se nedaří na nejistou pracovní pozici asistenta získat.

Během uplynulého školního roku škola obsadila pracovní pozici vedoucí kuchařky, což bylo vzhledem k nedostatku pracovních sil obtížné. Paní kuchařka se velmi osvědčila, vaří převážně ze surovin, vychází přáním strávníků vstříc a jídlo je velmi chutné. Během května 2019 došlo k ukončení pracovního poměru s pomocnou kuchařkou, která odešla do invalidního důchodu.

Kuchařka, která nyní tuto paní podmíněčně v době absence zastupovala, má již sjednán standardní pracovní poměr.

Na odpolední směnu přibude uklízečka do základní školy. Ta bude vykonávat úklidové činnosti, které dříve vykonávala druhá pomocná kuchařka. Ta se od září 2019 bude věnovat jen vaření.

Organizace se během školního roku připravila na třídění archiválií ve spolupráci s Oblastním archivem Beroun. Část materiálů bylo odvezeno do Oblastního archivu v Berouně a část na základě povolení byla skartována odbornou firmou.

Škola i školka se postupně snaží modernizovat učebny, jejich vybavení, jídelní prostory, zlepšovat prostředí jak v budovách objektu, tak i na školní zahradě. Současně se snaží o to, aby žákům byly poskytnuty zdarma pomůcky a potřeby, které jsou nutné k výuce jak v mateřské školce, tak v základní škole. V základní škole mají rodiče možnost dobrovolného příspěvku na pokrytí celoročních potřeb žáků, kterého využívají.

Situace s nedostatkem prostor pro školní družinu se také částečně vyřešila tím, že pro 1 učebnu školní družiny nově slouží místnost bývalé tělocvičny, která byla dovybavena vhodným nábytkem umožňující relaxaci dětí, herní prostor a místa pro skladování materiálu. Navíc ještě v suterénu byla zřízena technická místnost pro kreativní a dílenské činnosti, kde se mohou žáci školní družiny vyžít a navíc vylepšovat ve zručnosti při praktických činnostech. Druhá třída školní družiny je stále v učebně základní školy. Nadále je snahou družinových oddělení v případě příznivého počasí chodit s dětmi ven na zahradu či na procházky po okolí obce.

Zřizovatel odsouhlasil přístavbu dvou učeben školní družiny, které by výrazně pomohly zkvalitnit činnost školní družiny. Tento závěr o potřebě prostor vyplynul i ze závěrů zprávy ČŠI. Učebny jsou prostorově menší a nejsou vybaveny pro plynulý provoz ŠD při plnění vzdělávacího programu pro školní družiny. V prostorách školy je hluk od 11.40 hodin, kdy se otevírá 1. oddělení ŠD, žáci se nemohou volně pohybovat, aby nerušili výuku, která dosud probíhá v ostatních učebnách. Navýšení kapacity mateřské školy zbavilo základní školu částečně komfortu, který ve školní družině žáci měli. Věříme ve zpracování projektu přístavby a zažádání o dotaci v roce 2019, která by pokryla výstavbu z 80%.

Na školní zahradě byly doplněny herní prvky, aby bylo umožněno žákům školy, školní družině i mateřské škole různorodě a bezpečně využít čas strávený mimo školní budovu.

V letošním školním roce došlo během letních prázdnin k přestavbě stávající jídelny, k modernizaci 2 učeben základní školy.

Organizace se snaží získat prostředky na zkvalitnění prostředí žákům a dětem formou příspěvků od oslovených dárců, aktivním vyhledáváním a účastí v různých soutěžích, kde případná odměna by byla přínosem pro organizaci (např. letošní 1. místo v Klatovském kuřátku)

Organizace se ve školním roce 2018/19 a v následujícím 2019/20 zapojila do projektu EU Šablony II pro mateřskou, základní školu i školní družinu. Výsledkem tohoto projektu je nárůst elektronického vybavení pro edukativní účely, zpestření výuky o externí přednášející lektory, rozšíření a specializace volnočasových kroužků, využití spolupráce se spolky a obcí. Dále škola, školní družina i

mateřská školka využívala činností školního asistenta. Celková částka čerpání z tohoto projektu činí 1 099 160 Kč a téměř většina je již k 30/6/2019 vyčerpána.

V nadcházejícím školním roce 2019/20 škola plánuje čerpat dotace na plavání žáků základní školy.

Organizace se nadále hodlá účastnit v následujícím školním roce soutěží, zapojovat do akcí a vystoupení reprezentujících organizací samotnou a tím i Chyňavu jako obec.

Datum zpracování zprávy: 30. 8. 2019

Mgr. Vladimíra Hamousová
ředitelka školy

Schválení školskou radou dne:

Za školskou radu:

Příloha č. 1 - Učební plán pro 1. stupeň základní školy:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1	35+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1
	Přírodověda				1+1	2	3+1
	Vlastivěda				2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16