

Základní škola a mateřská škola Chyňava



Výroční zpráva školní rok 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o organizaci	4
2. Charakteristika organizace	5
2.1 Stručný přehled součástí školy	5
2.2 Legislativní vymezení	5
2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku	6
2.3.1 Popis pracoviště organizace	6
2.3.2 Rekonstrukce, výstavba	6
2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou	7
2.4 Vzdělávací programy	9
2.4.1 Vzdělávací program základní školy	9
2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy	9
3. Školy a školská zařízení – členění	10
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích	10
4.1 Rozdělení tříd v základní škole	11
4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole	11
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	12
5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy	12
5.2 Zápis dětí do mateřské školy	13
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	13
6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků	13
6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	14
6.3 Chování žáků	16
7. Přestupy žáků 5. ročníku	16
8. Údaje o pracovnících školy	17
8.1 Základní údaje o pracovnících organizace	17
8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost	17
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	19
10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
10.1 Aktivity mateřské školy	19
10.1.1 Kroužky pro děti	19
10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu	19
10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost	21
10.2 Aktivity základní školy	22
10.2.1 Oblast environmentální výchovy	22

10.2.2	Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP).....	34
10.2.3	Oblast literární, výtvarné, estetické a hudební výchovy	38
10.2.4	Oblast sportovní výchovy	38
10.2.5	Oblast výchovy ke zdraví	44
10.2.6	Oblast dopravní výchovy	44
10.2.7	Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	44
10.2.8	Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích	45
10.2.9	Vystoupení žáků.....	45
10.2.10	Další akce základní školy a výlety	46
10.2.11	Zájmové útvary	47
10.2.12	Prezentace školy na veřejnosti	47
10.2.13	Činnost školní družiny.....	48
10.2.14	Školní jídelna.....	53
10.2.15	Školská rada.....	54
10.2.16	FKSP	54
11.	Projekty.....	54
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	55
12.1	Další kontroly	55
13.	Další činnost organizace	55
14.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace	55
15.	Spolupráce se zřizovatelem	56
◦	Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny	57
16.	Závěr	57

1. Základní údaje o organizaci

název	Základní škola a mateřská škola Chyňava
adresa	Malá Strana 158, 267 07 Chyňava
zřizovatel	Obec Chyňava
právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70990832
IZO ředitelství	600 042 987
Obor vzdělání	79-01-C/01

Kontakty:

základní škola – tel. č.	311 691 136, 775 170 759
mateřská škola – tel. č.	311 691 114
e-mail	reditelna@zschynava.cz
webové stránky	https://www.zschynava.cz/
datová schránka	pprmccq

Vedení organizace:

ředitelka organizace	Mgr. Vladimíra Hamousová, od 1.8.2024 Mgr. Lenka Vernerová
vedoucí učitelka mateřské školy	Mgr. Lucie Matoušková

Zřizovatel organizace: **Obec Chyňava, Velká Strana 39, 267 07 Chyňava**

Školská rada: činnost školské rady pro období 2023/2024 probíhá ve složení:

předseda	Mgr. Zdeňka Marešová – za pedagogické pracovníky
členové	Bc. Rosana Zvelebilová – za pedagogické pracovníky
	Ing. Zdeněk Steiner – zastupuje zřizovatele
	Daniel Steiner – zastupuje zřizovatele
	Jiří Landa – zastupuje zákonné zástupce (rodič)
	Mgr. Veronika Jedličková – zastupuje zákonné zástupce (rodič)

Zápisy z jednání školské rady jsou uvedeny na web. stránkách organizace:
<https://www.zschynava.cz/zakladni-skola/skolska-rada/>

2. Charakteristika organizace

2.1 Stručný přehled součástí školy

základní škola	1. – 5. ročník; cílová kapacita 120, využitá 110 žáků
školní družina při základní škole	4 oddělení; cílová kapacita 100; využitá kapacita 91 žáků
školní jídelna – výdejna	cílová kapacita 188, využitá kapacita 174 strážníků
mateřská škola	3 třídy; cílová kapacita 69; využitá kapacita 69 dětí

2.2 Legislativní vymezení

Hlavní činnost organizace:

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 - §56 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §111 a §118 školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §7, §23, §33 - §35 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna – výdejna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů.

Činnost organizace je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí. Koncepční záměry odpovídají Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

2.3 Materiálně technické podmínky pro výuku

2.3.1 Popis pracoviště organizace

Areál organizace se nachází v obci Chyňavě (Chyňava 267 07, Malá Strana 158) a je tvořen budovou základní školy včetně školní jídelny, budovou mateřské školy s výdejnou jídla a dále zahrnuje zahradu s hřištěm. Tyto nemovitosti jsou v majetku obce Chyňava, zřizovatele organizace. Budova základní školy je propojena s budovou mateřské školy.

Budova základní školy je zřízena pro žáky 1. stupně základní školy. Bývalá tělocvična slouží jako kmenová učebna. Dále se v budově nachází školní vývařovna s jídelnou a jedno oddělení mateřské školy. V budově mateřské školy jsou dvě třídy mateřské školy včetně zázemí a výdejny jídla. Součástí areálu je rozlehlá zahrada doplněná herními prvky. Zahrada je relaxační a hrací zónou pro děti mateřské školy a školní družiny, dále pak zde probíhá výuka TV žáků základní školy. Celý komplex je určen k výuce, k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám.

Škola ve sledovaném školním roce využívala pro výuku 5 kmenových učeben, které zároveň slouží jako odborné pracovny pro výuku jazyků nebo jako počítačová pracovna. Učebny jsou také v odpoledních hodinách využívány třemi odděleními školní družiny, ostatní učebny pro zájmovou činnost.

V suterénu školní budovy se nachází dílna a přilehlé prostory určené pro technicko-kreativní činnosti. Je vybavena ponky se svěráky a pracovními stoly pro keramické a jiné tvůrčí aktivity. Ve vedlejší místnosti je instalována keramická pec. Tyto prostory jsou využívány žáky během školní výuky, žáky ve školní družině, v kreativních kroužcích a dále se zde pořádají placené workshopy pro dospělé zájemce z řad rodičů či občanů Chyňavy.

Škola disponuje sbírkami učebních pomůcek, jež jsou umístěny ve vestavěných skříních v prostorách chodby, ve sborovně a v prostorách učeben. Škola nemá žádný kabinet nebo samostatný prostor pro uložení pomůcek.

Škole chybí sportovní zázemí, její součástí není ani tělocvična ani sportovní hřiště.

2.3.2 Rekonstrukce, výstavba

Stručná rekapitulace stavebních úprav, investic:

Do mateřské školy se nechaly zhotovit skřínky a psací stůl v hodnotě 60 tis. Kč.

Do učebny základní školy bylo výhodně pořízeno staré klasické piano, které bylo ladičem pian zprovozněno.

Do sborovny se objednaly nové kancelářské židle ve stejném červeném dekoru jako předchozí, aby od září 2024 byly vyměněny za již značně opotřebované židle původní.

Na zahradě byly instalovány 2 domečky v celkové hodnotě 66 tis. Kč.

Do jídelny se zakoupily 2 gastronádoby pro pitný režim, nahradily původní nádoby, které již byly za svou životností.

Na zahradu se pořídily nové vozíky, odrážedla, pískoviště a vyměnily tak za staré, poničené.

Ředitelna byla dovybavena laserovou multifunkční tiskárnou spolu s ostatním drobnějším zařízením.

Během letních prázdnin 2024 se vymalovala sborovna školy.

Bylo zhotoveno oplocení kontejnerů, vybudována vstupní branka a položena zámková dlažba. Proběhly úpravy terénu a byla zasypána stará nepoužívaná odpadní jímka.

Z fondu FKSP tento rok nebyla pořízena žádná větší investice, pouze kávovar a konvice do mateřské školy. Nadále se využívá dříve zakoupený el. šicí stroj a multifunkční vysavač pro potřeby zaměstnanců.

Obecně platí, že stavební, zednické a podlahářské úpravy v rekonstruovaných prostorách jsou hrazeny zřizovatelem školy obcí Chyňava, opravy a vybavení učeben je hrazeno z provozu školy.

Do budoucna se nabízí využít menšího zazděného nevyužitého prostoru chodby a šatny – např. jako kabinet či jako izolační místnost pro osoby s podezřením na infekční onemocnění. Po sondě do tohoto prostoru bylo zjištěno, že se zde nachází velká pec a stavební úpravy na její odstranění by si vyžádaly dodatečné finanční i časové investice, prostor se proto nechal znovu zazdít a bude se řešit v případě potřeby.

2.3.3 Vybavení pomůckami, učebnicemi a audiovizuální technikou

2.3.3.1 Vybavení základní školy

Kvůli rozsáhlým IT investicím v minulých letech a předchozímu čerpání příspěvku na distanční on-line výuku a díky zapojení se do EU projektu Šablony II (září 2018 – srpen 2020) a Šablony III (září 2020 – srpen 2022) škola dosáhla poměrně slušného IT vybavení. Nadále díky čerpání prostředků z grantů MŠMT (digitalizace) a zapojení se do EU projektu Šablony OP JAK (2022-2024) došlo k dalšímu průběžnému dovybavení, což je vzhledem k neustálému vývoji v této oblasti zapotřebí.

Disponujeme následujícím IT vybavením:

Notebooky, tablety - slouží k práci s celou třídou, školní družinou, každý jednotlivec může mít své zařízení. Navýšení počtu notebooků a tabletů umožnilo i lépe zvládnout distanční výuku.

Žáci mohou využívat 12 moderních počítačových stanic včetně připojení k internetu.

K interaktivním tabulím patří notebooky či počítače a učitelé využívají k výuce i tablety.

Po areálu školy je možno se připojit bezdrátově k internetu. Využíváme bezplatného připojení k internetové síti UNHFree.

Škola již má 6 učeben, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V této oblasti je škola již plně vybavena, ale vzhledem ke stáří tabulí Smart Board je nutné výhledově počítat s jejich obnovou.

Ve sborovně je umístěna multifunkční velkokapacitní černobílá tiskárna Canon.

Pro učebny školní družiny a jedno oddělení mateřské školy v budově základní školy se používá bezpečnostní elektronický vstupní systém Bellhop. Systém byl navržen tak, aby v případě potřeby mohlo dojít k jeho rozšíření i na další vstupní místa. Přejít na toto vyzvedávání dětí pomocí elektronických čipů začalo od září 2023. Systém se osvědčil pro snadnější a hlavně bezpečnější vyzvedávání dětí ze školní družiny a mateřské školy.

V učebně základní školy je klasické piano.

Byla zakoupena skartovačka na likvidaci dokumentů, dále informační vitrína u vstupu do školy. Z programu Digitalizace byly pořízeny dva kusy iPadů. Byl zakoupen Apple Mac Book.

Ředitelna byla dovybavena laserovou multifunkční tiskárnou spolu s ostatní drobnějším zařízením.

2.3.3.2 Vybavení mateřské školy

Rovněž mateřská škola se připojila k EU projektu Šablony II (září 2018 - srpen 2020) a Šablony III (září 2020 – srpen 2022). Děti v mateřské škole proto mohou využívat 10 iPadů (ve třídě Soviček).

Vyučující k výukovým účelům využívají rovněž dvě mobilní interaktivní tabule SMART BOARD.

Obě interaktivní mobilní tabule byly zakoupeny z projektů EU Peníze školám.

Pedagogové MŠ používají notebooky, v každé třídě je jeden kus. A ve třídě Sluníček je multifunkční tiskárna Canon.

Ve třídě Soviček je velkokapacitní tiskárna Canon, která umožňuje černobílý nízkonákladový tisk. Každá třída je vybavena CD přehrávačem, jedna učebna televizí. Ve třídě Sluníček a Soviček jsou pojízdné interaktivní tabule. Ve třídě Berušek je TV a DVD. Ve všech třídách je piano a paní učitelky využívají i kytaru, ukulele.

Do třídy Berušek byl zakoupen nový nábytek (skříň a psací stůl).

Průběžně během celého školního roku se do mateřské školky kupují hračky, hry, výtvarné a kreativní pomůcky na základě potřeby a požadavků vyučujících.

Na zahradě jsou umístěny herní zahradní prvky, které mohou využívat i žáci základní školy a děti školní družiny. Zahrada je vybavena herními prvky. A v letošním roce přibýly dva zahradní domečky a obměnil se vozový park (vozíky, odrážedla).

2.4 Vzdělávací programy

2.4.1 Vzdělávací program základní školy

Výuka pro obor 79-01-C/01 Základní škola probíhala ve školním roce 2023/2024 v 1. až 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s implementací úprav platných od 1. 9. 2013.

Výuka ICT probíhá ve 4. a v 5. ročníku po 1 hodině týdně. Výuka se realizuje dle upraveného ŠVP podle doporučení MŠMT a RVP.

Učební plán školního vzdělávacího programu je přílohou výroční zprávy (příloha č. 1).

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu, efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

Naštěstí se v posledních letech už neopakovala coronavirová situace a nebylo nutno řešit nouzovou situaci týkající se dálkové výuky. Ale na základě zkušeností minulých roků jsme již připraveni a vybaveni, abychom se případně mohli přizpůsobit potenciálním požadavkům výuky online, a to díky IT vybavení a komunikačnímu programu.

Obecně platí, že dětem přímá výuka ve školním prostředí více prospívá a svědčí ve srovnání s režimem online, ať již po edukativní stránce, ale i sociální a socializační. Výuku online spíše považujeme za alternativu z důvodu nutnosti a za náhradní řešení pro překlenutí zhoršené epidemiologické situace.

2.4.2 Vzdělávací program mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta zavede". Obsah vzdělávání je uspořádán do 4 integrovaných bloků, z kterých učitelky vychází při tvorbě témat v třídních vzdělávacích programech.

Třídní vzdělávací programy jsou otevřené dokumenty, které respektují věk a individuální možnosti dětí. V průběhu roku jsou podle potřeby doplňovány a upravovány.

Preferujeme metody prožitkového učení, projektování, experimentování, tvořivé hry, individuální a skupinové činnosti. Některé z denních činností byly realizovány venku, na školní zahradě - cvičení, malování apod. Nově využíváme při výuce tablety a interaktivní tabule.

Záměrem školního roku 2023/2024 bylo podle Školního vzdělávacího programu "Botičky aneb kam nás cesta dovede":

- prohlubovat vztah dětí ke svému okolí
- umět spolupracovat
- rozvíjet pohybovou zdatnost
- vytvářet kamarádské vztahy ve třídě
- podporovat u dětí chuť učit se novým věcem
- rozvíjet řečové schopnosti a výslovnost

3. Školy a školská zařízení – členění

Typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků/dětí	Skutečný počet žáků/dětí k 30. 9. 2023	Skutečný počet žáků/dětí k 30. 6. 2024
Základní škola	120	109	110
Mateřská škola	69	69	69

Průměrná naplněnost základní školy vzhledem ke kapacitě ve školním roce 2023/2024 činí 91,7 %. Naplněnost mateřské školy ve školním roce 2023/2024 byla 100 %.

Školská zařízení (k 31. 10. 2023)

Školské zařízení	Nejvyšší povolený počet dětí/ /strávníků	Skutečný počet dětí/ /strávníků
Školní družina	100	91
Školní jídelna – výdejna	188	174

Naplněnost školní družiny je 91 %. Stravovací kapacita naplněna 93 %.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

Děti/žáci školy/školského zařízení

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (ŠD - počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
Základní škola	109	5	21,8
Školní družina	91	4	22,8
Mateřská škola	69	3	23

4.1 Rozdělení tříd v základní škole

V základní škole byli žáci vzděláváni v 5 třídách. V každém ročníku byla zřízena vždy jedna třída příslušného ročníku.

Ročník - ZŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků k 30. 6. 2024
1.	1	24	24
2.	1	22	23
3.	1	24	24
4.	1	17	17
5.	1	22	22
Celkem	5	109	110

4.2 Rozdělení tříd v mateřské škole

Rozdělení tříd v mateřské škole	Věk dětí
1. třída Berušky	2,5-3 roky
2. třída Sluníčka	3-4,5 roku
3. třída Sovičky	5-6 let + děti s odkladem ŠD

Ve školním roce 2023 /2024 byli k dětem MŠ přiděleny 2 AP, po odchodu jednoho dítěte byla zrušena pozice jednoho AP.

Žáci se speciálním vzdělávacími potřebami

	Počet žáků	Počet dívek
Žáci s SVP celkem	13	4
- se zdravotním postižením	13	4
- s jiným zdrav. znevýhodněním	4	1
- odlišní živ. a kulturní podmínky	1	0
- s upravenými výstupy	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	8	2

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

	Počet žáků	Z toho dívek
1. stupeň	0	0
2. stupeň	3	2
3. stupeň	9	2
4. stupeň	1	0
5. stupeň	0	0
Celkem	13	4

Ve školním roce 2023/2024 bylo formou individuální integrace vzděláváno 13 žáků. Do tříd bylo přiděleno 7 asistentů pedagoga. Jedná se především o narušené komunikační schopnosti, ale i poruchy chování. U těchto 13 žáků je výuka bez asistenta pedagoga jen obtížně zvládnutelná. Podpora asistenta se projevuje na jejich pracovním klidu a vyrovnanosti, jistotě při plnění školních povinností a pak dosahují velmi dobrých výsledků.

Za využití operačního programu Jana Amose Komenského na naší škole od září 2023 působí školní speciální pedagog. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku byl pedagogickopsychologickou poradnou doporučen 3 žákům Předmět speciálně pedagogické péče, který vyučuje.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Pro školní rok 2023/2024 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku 28 dětí a 1 žák požádal o odklad školní docházky. Nastoupilo 24 žáků, protože dali přihlášky i mimo spád na školy, které měli blíže ke svému bydlišti.

5.1 Zápis žáků do 1. třídy základní školy

Pro školní rok 2024/2025:

Počet zapsaných dětí	Počet odkladů PŠD	Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku
27	4	20

3 žáci z našeho spádu přešli na ZŠ Loděnice.



5.2 Zápis dětí do mateřské školy

Počet zapsaných dětí pro rok 2024/2025	Počet přijatých dětí pro rok 2024/2025
25	25

V září 2023 byla kapacita mateřské školy celkem 69 dětí. Pro rok 2024/2025 je kapacita také naplněna.

K zápisu pro ukrajinské děti nedorazila žádná přihláška.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

6.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků

Prospěch žáků 1. pol. 2023/2024	žák ů	Prospěl s vyznam .	Prospě l	Nepro -spěl	Průměrn ý prospěch	Absence na žáka oml. hodiny	Absence na žáka neoml. hodiny
I.	24	24	0	0	1,00	51	0
II.	22	22	0	0	1,03	69	0
III.	24	18	6	0	1,31	54	0
IV.	17	14	3	0	1,24	42	0
V.	22	14	8	0	1,40	54	0
Celkem	109	92	17	0	1,2	Celkem 5 955, na žáka 54,6	0

Prospěch žáků 2. pololetí 2023/2024	žáků	Prospěl s vyzna- mená- ním	Prospěl	Nepro- spěl	Průměrný prospěch	Absence na žáka oml. hodiny	Absence na žáka neoml. hodiny
I.	24	24	0	0	1,00	56	0
II.	23	22	1	0	1,07	76	0
III.	24	18	6	0	1,26	58	0
IV.	17	13	4	0	1,29	73	0
V.	22	12	10	0	1,56	80	0
Celkem	110	89	21	0	1,24	Celkem 7 487, na žáka 68,1	0

Nikdo neplnil povinnou školní docházku v zahraničí. Hodnocení těchto osob (prospěl/a, neprospěl/a) probíhá podle školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 101/2017 Sb.) a prováděcího právního předpisu, který se týká dané problematiky (vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.).

6.2 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí SMART, umožňující interaktivní vyučování.

Ve škole se nachází počítačová učebna vybavená 12 počítačovými stanicemi (modernizace rok 2021/2022, včetně nového serveru). K dispozici je pro žáky deset notebooků a dvacet iPadů s mobilní nabíjecí stanicí. Všechna tato zařízení jsou připojena k wifi. PC a notebooky mají operační systém Windows a jsou vybaveny jak základním softwarem, tak výukovými programy. iPady s operačním systémem IOS jsou spravovány systémem MDM a jsou v nich nainstalovány nejrozličnější aplikace pro výuku.

Počítače a iPady žáci využívají v hodinách informatiky i v jiných předmětech k procvičení a upevnění učiva například následujícím způsobem:

- Využití online zdrojů pro vyhledávání informací a vizuálního materiálu k danému tématu
- Využití aplikací a webových stránek výukového charakteru
- Zaznamenávání informací pomocí textových editorů, jejich formátování, vkládání obrázků a následná prezentace ve třídě
- Zpracování témat do vlastních výukových materiálů (např. obrázkové slovníky) a prezentací, tvorba pracovních listů a dotazníků pro spolužáky
- Zaznamenávání a třídění informací do tabulek a jednoduchých grafů, tvorba časových přímek a myšlenkových map
- Využití jednoduchých grafických editorů a programů pro úpravu fotografií, vytváření plakátů a koláží k výukovým tématům, vytváření fiktivních reklam a pozvánek na akce školy, vánočních přání atd.
- Použití jednoduchých programů pro tvorbu a editaci videa, tvorba krátkých filmů k vlastnímu či zadanému tématu

Od školního roku 2021/2022 je ve 4. a 5. ročníku vyučován předmět informatika podle nového RVP pro ZŠ. Změna ŠVP i samotná výuka dle nového RVP proběhla ve spolupráci s Národním Pedagogickým Institutem a Portálem RVP, jenž poskytují metodickou podporu. Vyučující informatiky a koordinátorka ICT se zúčastnila mnoha školení v oboru nové informatiky - především na téma algoritmizace a programování.

Žáci 4. ročníku se v hodinách informatiky naučili ovládání digitálních zařízení, která jsou ve škole k dispozici (PC, notebooky, iPady), vyzkoušeli si práci ve sdíleném prostředí a seznámili se s kódováním a šifrováním dat a informací. Žákům 5. ročníku přibýly základy algoritmizace a programování realizované jak skrze pomůcky, kterými škola disponuje (BeeBot, Scottie Go, Lego SpikeEssential), tak skrze výukový program s externími lektory (Edu Bus- Ozobot). Blokované programování si dále žáci vyzkoušeli v aplikacích Scratch a Scratch Jr.

Škola má založeny webové stránky na vlastní doméně zschynava.cz. Na této doméně mají všichni žáci i zaměstnanci školy zřízenou vlastní emailovou adresu. Emailové schránky jsou spravovány prostřednictvím rozhraní Google Gmail. Pomocí těchto emailových adres se žáci i pedagogové hlásí do služby Google Classroom, která je využívána v případě distanční výuky i v hodinách informatiky.

Webové stránky využívá i MŠ, školní družina a školní jídelna. Stránky jsou pravidelně aktualizovány a odpovídají nejnovějším požadavkům pro školní webové stránky (například dostupnost pro zrakově postižené).

Pedagogové mají k dispozici PC ve třídách a ve sborovně, notebooky a iPady (některé doplněné klávesnicí nebo Apple Pencil). Ve sborovně jsou dvě laserové tiskárny s kopírkou a scannerem (1 barevná a druhá černobílá velkokapacitní)

Pro účely školní jídelny je využívána webová aplikace sloužící pro objednávání školních obědů. Zde mj. mají žáci i rodiče možnost zobrazení nejen jídelníčků, ale i stavu svého účtu.

6.3 Chování žáků

Typ školy	Hodnocení chování (k 30.6.2024)		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	110	0	0

Hodnocení chování vychází z pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Důvodem pro snížení známky z chování je závažné porušování školního řádu.

Během školního roku bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele, žádná ředitelská důtka za porušení kázně a neplnění školních povinností.

V průběhu školního roku byla třídními učiteli udělena žákům celá řada pochval za pracovní aktivity. Tyto pochvaly nejsou uvedeny na vysvědčení.

7. Přestupy žáků 5. ročníku

Celkem přestupuje na další stupeň vzdělávání 22 žáků 5. ročníku.

Název školy	Adresa školy	Počet přestup. žáků
Základní škola Beroun	Wagnerovo náměstí 458/7	3
Jungmannova základní škola	Plzeňská 30/14, Beroun	2
Základní škola Beroun	Komenského 249/4	7
2. ZŠ a MŠ Beroun	Preislerova 1335/80	2
Základní škola Unhošť	Náměstí T.G. Masaryka	4
Základní škola Loděnice	Školní náměstí	2
Základní škola Kladno	Amálská 25/1	1
Střední škola a ZŠ Beroun	Karla Čapka 1457	1

8. Údaje o pracovnících školy

8.1 Základní údaje o pracovnících organizace

Počet pracovníků (k 30.6.2024)		
celkem	nepedagogických	pedagogických
31	8	23

Členění pracovníků dle druhu zařízení	Počet pracovníků
Základní škola	8
Asistenti pedagoga ZŠ	6
Mateřská škola	6
Asistent pedagoga MŠ	1
Školní družina	2
Školní jídelna	5
Hospodářský úsek	1
Provozní zaměstnanci	2
Celkem	31

8.2 Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
21	2

Asistent pedagoga

Na základě žádosti školy byl Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje vydán souhlas se zřízením 8 pracovních pozic asistenta pedagoga do 31. 8. 2024 s finančním zabezpečením nad rámec normativního financování školy, v níž jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Personální změny ve školním roce

Třídní učitelka 5. ročníku ukončila na konci školního roku 2023/2024 pracovní poměr. Dále ukončila pracovní poměr učitelka, která na naší škole působila na kratší úvazek po dobu jednoho roku. Z tohoto důvodu došlo k přerozdělení vyučovaných hodin a byla vybrána nová učitelka z našich řad

(bývalá asistentka pedagoga), která začne učit od září 2024. Zároveň ukončili pracovní poměr dva asistenti pedagoga.

Koncem kalendářního roku odešlo dítě z MŠ, které mělo AP. Odešla i učitelka v mateřské škole a na toto volné místo nastoupila asistentka pedagoga MŠ.

Změny, odchody pracovníků způsobily nutnost přeorganizace hodin vychovatelů ve školní družině. Nově začne ve školní družině působit zaměstnankyně, která v dopoledních hodinách již vykonává činnost asistenta pedagoga v mateřské škole.

Od 1. srpna 2024 nastoupila na pozici ředitelky školy Mgr. Lenka Vernerová, která byla vybrána v konkurzu na ředitele školy. Vystřídala ve funkci Mgr. Vladimíru Hamousovou, která na škole zůstává jako třídní učitelka a výchovná poradkyně.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře

Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
MAP – MŠ	Změny právních předpisů	1
Edubus - MŠ	Robotické hračky v předškolním vzdělávání	6
Digiškola- MŠ	Webinář	1
MAP Beroun	Supervizní setkání „Kavárna pro pedagogy	1
RAABE	Jak zvládat stres za pomoci toho, co už umíme	1
Učitelnice.cz	Jak na výtvarku na 1. stupni	1
Člověk v tísní	Spolupráce AP a učitele	1
ŠS Mladá Boleslav	Zástupce školy	1
	FKSP - webinář	1
VIM	Preventivní techniky na zklidnění tenze žáků i pedagogů ve škole	1
Edubus- ZŠ	Nové možnosti pro výuku – robotické hračky	6

Vedoucí učitelka mateřské školy se účastnila Setkání pracovníků mateřských škol a ředitelka školy se účastnila Setkání ředitelů základních škol v rámci MAP Beroun.

Samostudia bylo využito ke studiu odborné literatury týkající se metod a forem práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zvláště pak se žáky se syndromem ADHD, ke studiu matematické gramotnosti, jazykového vzdělávání, prevence rizikového chování a v rámci studia jednotlivých aprobací.

9.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V květnu 2024 úspěšně odmaturovala učitelka mateřské školy na Střední pedagogické škole v Berouně, kde dálkově studovala obor předškolní pedagogika.

10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Aktivity mateřské školy

10.1.1 Kroužky pro děti

Kroužky pro děti probíhaly pod vedením učitelek mateřské školy v odpoledních hodinách a nabízely dětem činnosti, které nejsou zařazeny v ŠVP Botičky.

<i>Kroužek (vedený učitelkou v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>	<i>Počet přihlášených dětí MŠ</i>
Flétnička	2x týdně	7
Šikovné ručičky	1x týdně	13

<i>Kroužek (vedený externisty v MŠ)</i>	<i>Četnost</i>
Angličtina pro nejmenší	1x týdně

10.1.2 Akce pro děti v rámci dopoledního programu

Divadlo – Koloběžka
 Divadlo Letadlo
 Divadlo A Šmytec
 Výlet vlakem do Karlštejna - Sovičky
 Divadlo Šapitó
 Muzeum Betlémů Karlštejn – Sluníčka
 Městské kino Beroun – Sovičky
 Kouzelnické představení V Dělnickém Domě
 Výukový program – Člověk v tísni
 Čechova Stodola – Buková u Příbrami – velikonoční dílny
 Solná jeskyně v Berouně – od října, celkem 10 lekcí, cca 36 dětí
 Divadlo Lampion v Kladně
 Beseda se sokolníkem – názorná ukázka živého ptactva

Mikulášská nadílka proběhla ve spolupráci se Spolkem Chyňava dětem

Den dětí - výlet do Zvířátkova - soutěžní stezka kolem obce

Piknik – třída Soviček a Sluníček

Plavecký výcvik v Tuchlovicích - 8 lekcí – zúčastnilo se 35 dětí

Karneval

- masopustní jarmark
- zimní diskotékový karneval
- pohádkový karneval

Fotografování

- 2 x za rok - foto Real

Rozloučení se školáky

- závěrečné pasování dětí



Školka v přírodě Emilovna – předškoláci – 18 dětí

Vánoční nadílka

Hledání pokladu – Sluníčka a Sovičky





Projekty a soutěže:

Školka dokončila projekt EU Šablony OP JAK
 Recyklohraní – umístění na 24. místě, výhra 1000 Kč
 Očima dětí – výtvarná soutěž

Akce v ZŠ:

- velikonoční jarmark
- vánoční jarmark

10.1.3 Akce pro děti a zákonné zástupce, veřejnost

Školičková akademie

- vánoční besídka pro rodiče

Třídní schůzky

- zahajovací v srpnu
- informační s tvořením v srpnu
- schůzka před ŠVP konec roku – Sovičky duben 2024

Vítání občánků – 2 x ročně

Vystoupení pro seniory – 1x

Předškolíčka – kurzy pro budoucí školáky

Den otevřených dveří v MŠ

Beseda s odborníkem – vliv digitální technologie na vývoj dítěte

Pro děti je zajištěn prázdninový provoz 3.-12.7.2024 a od 26.8.-30.8.2024.

10.2 Aktivity základní školy

Škola organizovala své aktivity v rámci výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím projektů v těchto oblastech:

10.2.1 Oblast environmentální výchovy

Součástí výuky jsou následující témata:

- základní údaje CHKO Křivoklátsko a Český Kras
- zdravá výživa
- základní podmínky života na Zemi
- co mohu udělat JÁ pro čistotu ovzduší
- jaké přírodní zdroje člověk využívá
- jak se chovat ekologicky
- recyklace materiálů

Přehled uskutečněných akcí:

- Zábavný ekologický program "**Tonda Obal na cestách**" - ekologie a třídění odpadu – do projektu byla zapojena celá škola





- Pěšky do školy
- Ochutnávka exotického ovoce
- „Uklidme Česko“ pod vedením spolku Chyňava dětem
- Úklid okolí školy
- Projekt „Den Země“
- Sládečkovsko přírodovědné muzeum Kladno – Stromy
- Nižbor – pěší turistika, pozorování přírody
- Návštěva statku „U Merlina“ – pozorování chování zvířat, krmení zvířat, péče o zvířata
- Žáci 5. - 3. ročníku se účastnili sportovně-ekologického pobytu v Limbachu
- Cyklovýlet – Jenčov - 5. ročník
- škola v přírodě – Křivoklát - 3. třída
- škola v přírodě 4. třída
- Výlet na Budeč – doba sv. Václava
- Přírodovědná vycházka na Kamennou
- Beseda „Ekologická invaze“
- Po celý školní rok bylo využíváno na výtvarnou a pracovní výchovu recyklovaných materiálů
- Po celý školní rok – Turistický kroužek
- Dvakrát byl uspořádán formou soutěže sběr papíru. Celoroční sběr starých mobilních telefonů
- Edubus – pomocí pokusů se seznámili žáci se základními životními podmínkami



Přehled uskutečněných akcí:

Celoškolní akce

Biologická invaze – žáci se seznámili s cizími živočichy, kteří se dostali do naší volné přírody a teď tam velmi škodí. Žáci si uvědomili, že své zvířecí miláčky nemohou vypustit do volné přírody.



Žáci v rámci školní družiny navštívili představení **LouTkáček** ve Stavovském divadle. Představení bylo plné zpěvu a baletu.



Vánoční akademie 14.12. každá třída si nachystala program, který předvedla rodičům. Pravidelně k Vánocům připravujeme drobný dárek – cukroví, hygienické potřeby pro seniory v Domově důchodců v Unhošti. S pečením i dárky nám pomáhají rodiče a místní senioři.

Kino Hutník – **představení Divadélka pod věží.**

25.10. **Den jazyků** – tentokrát všichni měli společný jazyk – němčinu. Třídy secvičily německou písničku, naučily nás pár německých slov, seznámili jsme se slovy, která používáme a mají německý původ.

Duhová pohádka 19.12. – preventivní program

Projektový den – Velikonoce, kdy se žáci seznámili se zvyky o Velikonocích, proč se slaví. Vyrobili velikonoční výzdobu, upletli si pomlázku.

Akce 1. třídy:

3.10. Sportovní dopoledne

16.10. Cvičný poplach „Pěkná“

17.10. Uklidíme Česko

25.10. Den Jazyků

31.10. Divadlo „O podzimu“

- 3.11. Preventivní program (I. Šenovská)
- 9.11. Tonda obal na cestách
- 9.11. Tripartitní třídní schůzky
- 16.11. Divadlo „Věž“
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 14.12. Školní akademie
- 20.12. Třídní besídka
- 20.3. Projekt „Veselé zoubky“
- 25.3. Velikonoční tvoření – dílny
- 16.4. Beseda „Ekologická invaze“
- 22.4. Projekt „Den Země“
- 23.4 a 25.4. tripartitní třídní schůzky
- 23.4. Uklidíme Česko
- 30.4. Čarodějnické dopoledne
- 13.5. Balónková Evička
- 13.5. Fotbal Beroun
- 30.5. Perníčkovna Počepice
- 4.6. Preventivní program na téma kamarádství
- 13.6. Třídní schůzka společná s rodiči a dětmi
- 21.6. Návštěva „Statku U Merlina“
- 24.6. Atletický běh
- 26.6. Turistický výlet na Kamennou
- 27.6. Atletické závody



Dne 21.6. jsme navštívili „Statek U Merlina“. Děti měly možnost pozorovat domácí i exotická zvířata. Největší zájem byl o malé kozičky, ke kterým byla možnost jít do výběhu a nakrmit je.

Kouzelná zvířátka z balónků nám předvedla „Balónková Evička“



Naše třída byla na výletě v Perníčkovně Počepice. Děti měly možnost podívat se do samotného provozu, výroby perníčku, perníčky si ozdobit a vzít na památku domů.



Fotbalové utkání v Berouně a naše třídní reprezentace



Akce 2. třídy:

- 15.9. Zahájení plaveckého výcviku- 30. 11. – ukončení plaveckého výcviku
- 21.9. Budeč – naučný program 10. století
- 3.10. Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti
- 16.10. Cvičný poplach „Pěkná“- tradice
- 17.10. Uklidíme Česko
- 19.10. Piráti- digitální kompetence
- 25.10. Den jazyků
- 9.11. Tonda obal na cestách
- 13.11. Divadelta – Alenka v nesnázích
- 14.11. IQ Land a IQ Park Liberec – společný výlet se školou Vráž – zábavně naučné centrum
- 16.11. Divadlo „Věž“- Kino Hutník Kladno
- 5.12. Možná přijde Mikuláš

7. 12. Myši z Majáku – preventivní program

7.12. Vánoční Jarmark

14.12. Školní akademie

22.12. Vánoční třídní besídka

1.2. Kouzelník

25.3. Velikonoční tvoření – dílny

26.3. Jehňátka – byli jsme uvítáni na statku



26.3. Velikonoční jarmark

16.4. Beseda „Ekologická invaze“

17.4. Projekt „Den Země“- pravidelný úklid okolí

24.4. Divadlo Věž v Berouně

13.5. Balónková Evička

30.5. Perníčkovna Počepice – naučný a zábavný program: prohlídky a ukázky procesu výroby, kvízy,

hry, vlastní výroba a ochutnávka.

4.6. Preventivní program na téma kamarádství

21.6. Návštěva statku U Merlina

25.6. Jdeme na zmrzlinu

25.6. Třídní schůzka

24.6. Atletický běh

26.6. Stezka na Kamennou

27.6. Atletické závody a hry

Akce 3. třídy:

31.9. výlet na Budeč – seznámení se sv. Václavem, životem na hradišti, v klášteře.

19.10. Hon za pokladem – plnili jsme různé úkoly ve skupinkách a snažili jsme se otevřít truhlu s pokladem



13.11. – Alenka v nesnázích – preventivní program formou divadla – učili jsme se říkat ne, to nebudu dělat, to se nesmí dělat, nedělej to

- 27.11. – preventivní program s p. Šenovskou – zaměřené na klima ve třídě
 27.5. – muzikál Pravidla ulice – zde hráli žáci umělecké školy v Berouně
 28.5. a 29.5. – program o J.A. Komenském na Tetíně
 7.6. – Etické dílny -preventivní program – Jak se stát dobrým kamarádem – Ing. Lucie Brabcová
 Tuterová – preventivní program
 18.6. – 20.6. - výlet na Křivoklát s prohlídkou hradu a s ekologickými programy o bezobratlých živočiších
 24.6. třídní schůzky s dětmi, které seznámily rodiče se svojí činností během roku formou komentované prezentace



Akce 4. třídy:

22. 9. 2023 **Veletrh "Svět knihy"** - návštěva veletrhu spojená s interaktivní výstavou Trnkova zahrada 4. - 5. ročník
 1. 10. - 6. 10. 2023 **Limbach**, sportovní pobyt Německo 5. ročník, doplněno 4. ročníkem
 3. 10. 2023 Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti 1. - 4. ročník
 16. 10. 2023 „Pěkná“ cvičný poplach 1. - 5. ročník
 19. 10. 2023 Digitální kompetence - „Hon za pokladem“ 1. - 5. ročník
 25. 10. 2023 Den jazyků 1. - 5. ročník
 8. 11. - 10. 11. 2023 Tripartitní třídní schůzky

9. 11. 2023 **Tonda Obal na cestách** - edukační program zaměřený na ochranu životního prostředí a primárně třídění odpadů 1.-5. ročník
13. 11. 2023 **Divadelta** - Představení Připojená pro 3.-5. ročník. Divadelta je soubor, který formou interaktivních představení vtahuje děti do děje, jejich programy jsou zaměřeny na primární prevenci a jevy, které se vyskytují jako nevhodné chování ve škole.
16. 11. 2023 Divadlo Věž - divadelní představení Televize Věž 1.-5. ročník
23. 11. 2023 Finanční gramotnost s UniCredit Bank 4.-5. ročník
27. 11. 2023 Výstava 1. světová válka v Chyňavě na OU Chyňava 3.-5. ročník
5. 12. 2023 Mikulášská nadílka ve škole
6. 12. 2023 Florbalový turnaj dívky 4.-5. ročník
7. 12. 2023 ŠMP- program Myši z majáku
7. 12. 2023 Vánoční jarmark v prostorách školy
12. 12. 2023 **LouTkáček**- opera pro děti ve Stavovském divadle, výběr dětí 1.-5. ročník
12. 12. 2023 Florbalový turnaj chlapci 4.-5. ročník
14. 12. 2023 Vánoční akademie ZŠ 1.-5. ročník
21. 12. 2023 Pěší túra zakončená exkurzí ve sklárnách Ruckl Nižbor 4.-5. ročník
22. 1. 2024 Ochutnávka výrobků firmy Madeta 1.-5. ročník
1. 2. 2024 Kouzelnické představení v Dělnickém domě 1.-5. ročník
22. 3. 2024 Matematický klokan a Klokánek 1.-5. ročník
23. 2. 2024 Dopravní výchova ve škole od Besip - teoretická část
25. 3. 2024 Projektový den – Velikonoce
26. 3. 2024 Velikonoční jarmark - tradiční prodej před školou
9. 4. 2024 Mgr. Tuterová SPC Praha - preventivní program zaměřený na spolupráci dětí v týmech a pozorování souhrny kolektivu, popř. patologické jevy
16. 4. 2024 **Biologická invaze** - ekologický program 1.-5. ročník
17. 4. 2024 Den Země - pravidelný úklid okolí školy 1.-5. ročník
18. 4. 2024 McDonald'sCup - fotbalový turnaj chlapci 1.-5. ročník
23. 4. 2024 Tripartitní třídní schůzky
24. 4. 2024 Hokejbalový turnaj chlapci Beroun 4.-5. ročník
13. 5. 2024 Balónková Evička - balónková show
13. 5. 2024 Fotbalový turnaj Beroun Máchovna chlapci 1.-5. ročník
14. 5. 2024 Mistrovství světa v hokeji O2 aréna Praha vybraní žáci 2.-5. ročník
- 15.5. - 17. 5. 2024 Škola v přírodě – kemp Višňová Hájek Roztoky
21. 5. 2024 Dopravní výchova Besip - praxe na Dopravním hřišti Beroun - žáci si vyzkoušeli jízdu zručnosti na kole, znalost dopravních situací a značek



28. 5. 2024 **Labyrintem světa do srdce J. A. Komenského**, edukační program v komunitním centru Tetín
29. 5. 2024 Vyšehraní Praha Vyšehrad, žáci měli možnost vidět divadelní představení „Prodaná nevěsta, co ji složil Smetana“ spojenou s exkurzí parku
7. 6. 2024 Preventivní program „Bud' kamarád“
13. 6. 2024 Závod atletické všestrannosti dětí 1.-5. ročník
26. 6. 2024 Výlet na kopec Kamenná
27. 6. 2024 Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti, tradiční akce, kterou pro školu připravuje SK Chyňava

Akce 5. třídy:

- 22.9.2023 **Veletrh „Svět knihy“** – návštěva veletrhu spojená s interaktivní výstavou Trnkova zahrada 4.-5. ročník
- 1.10. – 6.10.2023 **Limbach**, sportovní pobyt Německo 5. ročník, doplněno 4. ročníkem
- 3.10.2023 Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti 1.-4. ročník
- 16.10.2023 „Pěkná“ cvičný poplach, místní tradice 1.-5. ročník
- 19.10.2023 Digitální kompetence – „Hon za pokladem“ 1.-5. ročník
- 25.10.2023 Den jazyků 1.-5. ročník
- 7.11. – 9.11. 2023 Tripartitní třídní schůzky
- 9.11.2023 **Tonda Obal na cestách** – edukační program zaměřený na ochranu životního prostředí a primárně třídění odpadů 1.-5. ročník
- 13.11.2023 **Divadelta** – Představení Alenka v nesnázích pro 1.-2. ročník a Připojená pro 3.-5. ročník, Divadelta je soubor, který formou interaktivních představení vtahuje děti do děje, jejich programy jsou zaměřeny na primární prevenci a jevy, které se vyskytují jako nevhodné chování ve škole
- 16.11.2023 Divadlo Věž – divadelní představení Televize Věž 1.-5. ročník
- 23.11.2023 Finanční gramotnost s UniCredit Bank 4.-5. ročník
- 27.11.2023 Výstava 1.světová válka v Chyňavě na OU Chyňava 3.-5. ročník
- 5.12.2023 Mikulášská nadílka ve škole
- 6.12.2023 Turnaj florbal dívky 4.-5. ročník
- 7.12.2023 ŠMP – program v jednotlivých třídách v rámci prevence, práce s kartami Myši z Majáku a situační fotopříběhy
- 7.12.2023 Vánoční jarmark v prostorách školy za účasti mnoha prodejců z okolí
- 12.12.2023 **Loutkáček** – opera pro děti ve Stavovském divadle, výběr dětí 1.-5. ročník
- 12.12.2023 Florbal turnaj chlapci 4.-5. ročník
- 14.12.2023 Vánoční akademie ZŠ 1.-5. ročník
- 21.12.2023 Pěší túra zakončená exkurzí ve sklárnách Rückl Nižbor 4.-5. ročník
- 22.1.2024 Ochutnávka výrobků firmy Madeta 1.-5. ročník
- 1.2.2024 Kouzelnické představení v Dělnickém domě 1.-5. ročník
- 22.3.2024 Matematický Klokán a Klokánek 1.-5. ročník
- 25.3.2024 Projektový den Velikonoce
- 26.3.2024 Velikonoční jarmark – tradiční prodej výrobků před budovou ZŠ
- 9.4.2024 Mgr. Tuterová SPC Praha – preventivní program zaměřený na spolupráci dětí v týmech a pozorování souhry kolektivu, popř. patologické jevy

16.4.2024 Biologická invaze – ekologický program zaměřený na nejvíce invazivní druhy na planetě Zemi 1.-5. ročník



17.4.2024 Den Země – pravidelný úklid okolí školy 1.-5. ročník

18.4.2024 McDonald's cup – fotbalový turnaj škol 1.-5. ročník

24.4.2024 Hokejbalový turnaj Beroun chlapci 4.-5. ročník

23.4.2024 Tripartitní třídní schůzky 1.-5. ročník

26.4.2024 **Výstava „Kořeny“ – Sládečkovsko muzeum Kladno**, interaktivní výstava kořenového systému rostlin a všeho, co se děje v podzemí 5. ročník

13.5.2024 Balónková show 1.-5. ročník

13.5.2024 Fotbalový turnaj Beroun – Máchovna 1.-5. ročník

16.5.2024 Hokejbalový turnaj dívek Beroun 3. a 5. ročník

27.5.-28.5.2024 **Výlet Praha** spojený s návštěvou dětského divadelního festivalu Vyšehraní na pražském Vyšehradě 5. ročník

Ubytování v hostelu Franz Kafka v centru Prahy v Kaprově ulici, návštěva Muzea iluzí, kde žáci nafotili fotografie na třídní tablo, bojovka Stará Praha, exkurze v České televizi a neplánované fanouškovské vítání s vítězi MS v hokeji – českým hokejovým týmem na Staroměstském náměstí, procházka večerní Prahou, prohlídka Vyšehradu

29.5.2024 **Labyrintem světa do srdce J.A.Komenského**, edukační program v komunitním centru Tetín zaměřený na život a dílo Komenského 3.-5.ročník

6.6.2024 Člověk v tísní „Strom života“, tvorba vlastních rodových stromů, vyprávění o lidech v celém světě

7.6.2024 **Exkurze ve výrobně sirupů a zmrzlin MiMa** Chyňava spojená s ochutnávkou zmrzliny z Hýskova 5. ročník

13.6.2024 Závod v atletické všestrannosti dětí 1.-5. ročník

24.6.2024 Rozlučkové setkání s rodiči a dětmi u ohně na školní zahradě, poté spaní pod širákem 5. ročník

26.6.2024 Cyklovýlet na zříceninu hradu Jenčov 5. ročník

27.6.2024 Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti, tradiční akce, kterou pro školu připravuje SK Chyňava

10.2.2 Oblast prevence - akce Minimálního preventivního programu (MPP)

Přehled akcí z oblasti MPP pro jednotlivé ročníky uspořádaných během školního roku:

1. ročník v rámci výuky PRV, ČJ:

Vztahy ve třídě

Prevence úrazu a nebezpečné situace

Zdravý životní styl – správná výživa, nebezpečí kouření a alkoholismu

Bovys – ovoce do škol včetně ochutnávky exotického ovoce

Mléko do škol



Veselé zoubky – preventivní program zaměřený na správnou dentální hygienu

Mgr. Tuterová SPC Praha – náslechy a konzultace s třídním učitelem

Karty situace (fotopříběhy) – program se školní MP

Divadlo Duhová pohádka – téma nudím se, vzájemná pomoc, třídní klima

Budme kamarádi - lektorovaný program s loutkou

Schránka důvěry

Digitální kompetence – Hon za pokladem

2. ročník v rámci výuky PRV, ČJ:

Vztahy ve třídě

Prevence úrazu – základy první pomoci

Zdravý životní styl – správná výživa, nebezpečí kouření a alkoholismu

Bovys – ovoce do škol včetně ochutnávky exotického ovoce

Mléko do škol

Mgr. Tuterová SPC Praha – náslechy a konzultace s třídním učitelem

Karty situace (fotopříběhy) – program se školní MP

Divadlo Duhová pohádka – téma nudím se, vzájemná pomoc, třídní klima

Buďme kamarádi - lektorovaný program s loutkou

Schránka důvěry

Digitální kompetence – Hon za pokladem

Divadelta – interaktivní představení Alenka v nesnázích

3. ročník v rámci výuky PRV, ČJ:

Vztahy ve třídě a poučení o vhodném chování ke spolužákům

Prevence úrazu, ochranné pomůcky při sportu

Zdravý životní styl – správná výživa, nebezpečí kouření a alkoholismu

Bovys – ovoce do škol včetně ochutnávky exotického ovoce

Mléko do škol

Mgr. Tuterová – SPC Praha

Myši z Majáku – program se školní MP

Divadlo Duhová pohádka – téma nudím se, vzájemná pomoc, třídní klima

Jak se stát dobrým kamarádem - lektorovaný program

Schránka důvěry

Digitální kompetence – Hon za pokladem

Divadelta – interaktivní představení Alenka v nesnázích

4. ročník v rámci výuky PŘ, ČJ a INF:

Vztahy ve třídě a poučení o vhodném chování ke spolužákům

Diskuze se žáky a poučení na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Bovys – ovoce do škol včetně ochutnávky exotického ovoce

Mléko do škol

Zdravověda – základy první pomoci a prevence úrazu

Mgr. Tuterová – SPC Praha

Myši z Majáku – program se školní MP

Schránka důvěry

Digitální kompetence – Hon za pokladem

Jak se stát dobrým kamarádem – lektorovaný program

Divadelta – interaktivní představení Připojená

Třída v pytli – program se školní MP

5. ročník v rámci výuky PŘ, ČJ a INF:

Vztahy ve třídě a poučení o vhodném chování ke spolužákům

Diskuze se žáky a poučení na téma nebezpečí sociálních sítí, kyberšikana

Bovys – ovoce do škol včetně ochutnávky exotického ovoce

Mléko do škol

Zdravověda – základy první pomoci a prevence úrazu

Mgr. Tuterová – SPC Praha

Myši z Majáku – program se školní MP

Schránka důvěry

Divadelta – interaktivní představení Připojená

Člověk v tísní – Strom života

Finanční gramotnost – program UniCredit Bank

Třída v pytli – program se školní MP

Mgr. Tuterová – speciální pedagožka z SPC Praha s dlouholetou zkušeností. V 1. a 2. ročníku byla pomoc koncipována formou supervize a pozorování dětí a jejich projevů v běžných hodinách. Vyučující následně dostali zpětnou vazbu a mohli s paní magistrou rozebrat případné individuální problémy třídy. 3. – 5. ročník měl na míru nastaven program týmové spolupráce a supervize třídního klimatu. Celý program byl ve třídě následně vyhodnocen a Mgr. Tuterová opět dala zpětnou vazbu jednotlivým třídním učitelům i s ohledem na loňský rok a případné posuny.

Myši z Majáku – důmyslně sestavený soubor emočních karet, díky kterým mohou děti lépe popsat své emoce, postavení ve třídě nebo své momentální pocity. Rozklíčovat chvíle, které jim ve školním životě dělají radost nebo naopak starosti. Pracováno bylo s celým kolektivem, každé z dětí mělo vybrat kartu, která podle nich nejlépe připodobňuje sebe samého ve třídě. Pak jsme jednotlivé karty a postřehy dětí společně rozebírali. K diskuzi se následně mohli připojit i ostatní děti ze třídy.

Fotopříběhy – karty s fotopříběhy, kde jsou zobrazeny situace, které mohou nastat ve škole, včetně správného řešení. Děti pracovaly v týmech a měly karty sestavit dle posloupnosti příběhu a zároveň

ho převyprávět ostatním. Následně byla zahájena diskuze a děti mohly sdělit své postřehy a zamyslet se nad tím, zda se tyto situace u nich ve třídě také dějí.

Divadelta - Divadelní představení jsou zaměřena na primární a sekundární prevenci rizikového chování. V představení je použita metoda interaktivního fóra, kde se diváci aktivně zapojují do děje a prožívají situace „na vlastní kůži“. Pro ZŠ bylo připraveno představení Alenka v nesnázích pro menší děti a Připojená pro vyšší ročníky.



Plán minimálního preventivního programu pro šk. rok 2023/2024 byl naplněn. Uskutečnilo se mnoho akcí, které přispívají k výchově dětí v různých oblastech. Ve škole i nadále pro každou třídu fungují schránky důvěry, které jsou pravidelně kontrolovány jednotlivými vyučujícími, případně konzultovány s MP. Žádné významnější sdělení se v nich neobjevilo, děti si povětšinou stěžují na chování svých spolužáků nebo chválí některé vyučující. Ve vyšších ročnících proběhla intervence ze strany MP – práce se třídou a kartami Myši z Majáku nebo fotopříběhy pro 1. a 2. třídu. Děti prostřednictvím karet popisovaly své emoce a postavení ve třídě. Mladší skládaly příběhy dle posloupnosti. Vše bylo následně diskutováno. Objednány byly inovativní edukační programy primární prevence od spolku Divadelta, děti měly také přestavení Duhová pohádka a lektorovaný edukační program Budme kamarádi a Jak se stát dobrým kamarádem. Proběhl program na Finanční

gramotnost pro 5. ročník. Jako supervize pro práci se třídami byla opakovaně přizvána Mgr. Tuterová z PPP Praha. V 1. a 2. třídě probíhala supervize formou pozorování chování dětí v hodině, ve 3.-5. ročníku se jednalo o dvouhodinový blok práce s kolektivem formou týmové spolupráce. Každý z učitelů následně dostal zpětnou vazbu, kde byl zohledněn i program z loňského roku a jeho výsledky nebo posuny. Z celkového hodnocení vyplynulo, že ve škole se neobjevují závažnější problémy. S ohledem na nižší věk dětí ve škole neřešíme problémy s návykovými látkami, záškoláctvím, poruchy příjmu potravy nebo propuknutí psychických nemocí dětí. Minimální prevence je i součástí předmětů jako prvouka, informatika, český jazyk, přírodověda nebo tělesná výchova. Ve třídách probíhají třídnické hodiny, třídní schůzky ve 2. pololetí byly tripartitní (učitel-rodíč-žák). Ojedinelé incidenty a nevhodné chování se ve třídách objevuje, ale je řešeno třídními učiteli, výchovným poradcem nebo metodikem prevence a následně, pokud je to nutné, jsou informováni a vyzváni ke spolupráci i rodiče. Případné problémy jsou řešeny bezprostředně a jsou také konzultovány na pravidelných poradách třídních učitelů a vedení školy.

10.2.3 Oblast literární, výtvarné, estetické a hudební výchovy

Králodvorská koruna – 3x 2. místo, 2x 1. místo

Výtvarná soutěž „To je hlína“ – zvláštní ocenění získaly dvě žákyně

Výtvarná soutěž „IZS očima dětí“ – účast cca 15 žáků

Literární soutěž „IZS očima dětí“ – 3. místo v okresním kole, 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole

TOYOTA auto budoucnosti, výtvarná soutěž – zvláštní ocenění pro našeho žáka

Výtvarná soutěž – „Navrhni si obal“ – účast 5. třída

10.2.4 Oblast sportovní výchovy

Hodiny tělesné výchovy probíhaly na školní zahradě, fotbalovém hřišti a v tělocvičně Dělnického domu. Bohužel nemáme v budově školy tělocvičnu, musíme docházet a tím ztrácíme až 15 minut z každé hodiny. Vybavení na gymnastiku není nebo je nemožné ho na hodiny zpřístupnit. Tělocvičnu v Dělnickém domě využíváme hlavně k míčovým hrám a florbalu. Pokud napadne sníh, chodíme bobovat.

Hned v září jsme se zúčastnili akce Pěšky do školy, kde jsme se snažili více chodit do školy pěšky nebo jet hromadnou dopravou do školy. Chtěli jsme ulevit provozu před školou, udělat místo bezpečnější pro nás pro všechny.

Začátkem října proběhlo sportovní dopoledne pro celou školu za pomoci našich sportovců pod vedením D. Steinera. Děti plnily disciplíny Olympijského víceboje. Další disciplíny žáci plnili v hodinách tělesné výchovy. Získali jsme bronzový certifikát za účast školy – všechny disciplíny splnilo 53 % všech žáků školy. Žáci dostali přehledy s výkony a zhodnocením svých výkonů.

Žáci 5. ročníku podnikli cyklovýlet na zříceninu Jenčov.

Všichni žáci během roku podnikli pěší túry po okolí nebo na třídních výletech.

Žáci 2. a 3. ročníku měli plavecký kurz - 10 x 2 hodiny v plaveckém bazénu Tipsport laguny v Berouně.



Těž jsme uspořádali T-Mobile Olympijský běh, kde žáci běželi 500 m a předškoláci 300m. Předposlední den ve škole proběhlo sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti opět ve spolupráci se sportovci TJ Chyňava pod vedením D. Steinera.

Soutěže:

Hoši i dívky 3. – 5. ročníku se zúčastnili turnaje ve florbale.

Žáci 1. – 5. ročníku hráli na turnajích ve fotbalu v Loděnicích a v Berouně Na Máchovně.

Postavili jsme 3 družstva v hokejbalu: 1. – 3. ročník, hoši 4. – 5. ročník a dívky.

Turnaje jsme si užili, žáci zažili utkání ve florbale, hokejbale a fotbale.





Vybraní žáci 3. a 4. ročníku vybojovali 4. místo na turnaji ve vybíjené v německém Netzsckau.



Čtyři žáci 2. – 3. ročníku se zúčastnili plavecko-běžecského poháru v Hořovicích, zde jsme získali jedno 3. místo a dvě 4. místa.



Tradičně na konci školního roku probíhají závody Atletického víceboje nejmladšího žactva, kde závodí z každého ročníku jeden hoch a jedna dívka.

V roce 2024 proběhlo v Praze MS v ledním hokeji, ani tam jsme nechyběli. Dvacet žáků 3. – 5. ročníku jelo fandit na zápas Norska a Dánska. Žáci zažili atmosféru na MS, viděli hokejový zápas v O2 aréně v Praze.





Děti na startu – celorepublikový projekt. Jedná se o projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Aktivit se účastnili žáci 1. a 2. ročníku pod vedením proškolených instruktorů.

V naší ZŠ se cvičilo od října do června, celkem se zapojilo 25 dětí (1., 2. třída). Děti mají rády kombinace překážkových drah, hry, soutěže v týmech. K tomu nám slouží sportovní pomůcky: obruče, překážky, kužely, lana, míče, švihadla, stabilizační podložky pro cviky obratnosti, motoriky. Děti se mezi sebou naučily velmi dobře spolupracovat.

Kroužek je pro děti zábavou, jsme rádi, že můžeme dětem pomoci poznávat sport z různých pohledů a formou, která je pro všechny děti bez výjimky, pro děti velké, malé, subtilní či s nadváhou.

10.2.5 Oblast výchovy ke zdraví

Škola se zapojila do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**MLéko do škol**“, které pro nás zajišťuje společnost Bovys s.r.o. a Laktea s.r.o. Ve škole proběhla ochutnávka exotického ovoce a zeleniny.

Veselé zoubky – účastnili se žáci 1. ročníku

10.2.6 Oblast dopravní výchovy

V hodinách TV, prvouky a přírodovědy jsme se věnovali dopravní výchově, procvičovali znalosti pravidel silničního provozu. Žáci 4. a 5. ročníku si ověřili i praktické dovednosti na kole na dopravním hřišti v Berouně a zdravovědu. Pátáci si vyzkoušeli v praxi jízdu na kole a navštívili zříceninu Jenčov.



10.2.7 Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Akce a aktivity v rámci ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí:

5.9.2023 Poučení o bezpečnosti

Děti byly poučeny o bezpečnosti během pobytu a pohybu ve školní budově, na školních pozemcích a při cestě do školy a z ní. Důraz byl také kladen na dodržování pravidel hygieny. Dětem byla

zopakována základní telefonní čísla na krizové linky a pravidla bezpečného pohybu v okolí pozemních komunikací.

16.10.2023 Pěkná – cvičný poplach

Další poučení o bezpečnosti proběhla před každými prázdninami.

10.2.8 Účast žáků v matematicky zaměřených soutěžích

27 zájemců ze školy i školky se zúčastnili logické olympiády, která probíhá on-line ve škole.

Žáci 2. – 5. ročníku ZŠ pravidelně řeší úlohy Matematického klokana - kategorie Cvrček a Klokánek.

10.2.9 Vystoupení žáků

Žáci během školního roku vystupovali na následujících akcích:

Den jazyků – každá třída představila krátký program o německém jazyku.



Tradičně si každá třída připravila program na Vánoční akademii. Na poslední třídní schůzky si každá třída připravila vystoupení nebo prezentaci o proběhlých akcích. Vybraní žáci zazpívali seniorkám k MDŽ v Dělnickém domě.



10.2.10 Další akce základní školy a výlety

Projektový den:

Den jazyků

Fotografování tříd – podzim + jaro

Program v Německu

Škola se prakticky každoročně účastní projektu německého partnera AWO – Shullandheimeim Vogtland, který sdružuje evropské základní školy, které mají možnost účastnit se pořádaných akcí. V tomto roce se zúčastnila 5. třída doplněná žáky 4. ročníku sportovněekologického pobytu v Limbachu.

10.2.11 Zájmové útvary

Ve školním roce 2023/2024 škola organizovala pro aktivní trávení volného času žáků **zájmové útvary**:

Kroužek	Četnost
Keramika 1 pro žáky 1. a 2. ročníku	1x 14 dní
Keramika2 pro žáky 3. a 4. ročníku	1x 14 dní
Děti na start pro žáky 1. a 2. ročníku – 25 žáků	1x týdně
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – 2. , 3., 4. a 5. ročník různé předměty	1x týdně
Doučování žáka z Ukrajiny (Šablony OP JAK) – výuka ČJ	1x týdně
Kroužek turistiky	
Kroužek robotika – veden externím lektorem	1x týdně
Street dance – veden externím lektorem	1x týdně
Hra na hudební nástroj – veden externím lektorem	1x týdně
Výtvarný kroužek – veden externím lektorem	1x týdně

Zhodnocení práce keramického kroužku:

Cílem keramického kroužku bylo smysluplné trávení volného času, ale především rozvoj jemné motoriky, fantazie a tvořivosti. Děti modelovaly dle zadaného tématu nebo dle vlastního nápadu.

10.2.12 Prezentace školy na veřejnosti

Informace o škole a o dění v ní byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. U hlavního vchodu do školy je nainstalována vitrina, ve které žáci, rodiče a veřejnost nacházejí zprávy o dění ve škole a o plánovaných akcích. Rodiče mohou se školou komunikovat mj. prostřednictvím e-mailové pošty.

Pravidelně v **Chyňavském zpravodaji** je věnována rubrika dění ve škole a školce.

10.2.13 Činnost školní družiny

Od září 2023 najela ŠD na vyzvedávání žáků pomocí čipového systému od firmy Bellhop. Celkem se na začátku školního roku zapsalo do školní družiny 91 dětí (48 chlapců a 43 dívek). Činnost byla organizována jak v ranní družině (provoz od 6,30 do 7,35 hod.), tak i ve čtyřech odděleních odpoledních (provoz od 11,30 do 17,00).

V průběhu školního roku se 4 děti ze školní družiny odhlásily a 1 dítě přihlásilo. Školní rok jsme ukončili s počtem 88 dětí (46 chlapců a 42 dívek).

Děti se po letních prázdninách do činnosti družiny rychle zapojily. Prvňáčci byli od začátku velice adaptibilní a vše nádherně zvládli. Co se týče týmu vychovatelů, zůstal ve stejném složení, jako v předchozím roce (dva vychovatelé a dvě vychovatelky). Žáci tak měli jak mužský, tak ženský vzor a působení na výchovu a vzdělávání bylo rovnoměrně rozprostřeno a genderově vyváжено.

S dětmi jsme plnili jak činnosti zájmové, tak i odpočinkové a rekreační. Děti rády četly a vyprávěly. Se zájmem se pustily do jakékoliv společenské a kolektivní hry. Zároveň velmi ocenily liberální přístup vychovatelů, kteří jim dávali nemalý prostor pro sebe a volnou hru. Díky tomuto přístupu se nezdálo, že nás vychovatele děti velmi překvapily a leckdy i obohatily.

Letošní školní rok jsme obohatili o novinku v podobě tzv. Tematických bloků, které se konaly každé úterý od 13.30 do 15:00 hodin. Každý z vychovatelů měl svou náplň, ve které pak v průběhu školního roku střídali různé činnosti. Zároveň si vychovatelé každé úterý v jednoduchém cyklickém systému prohodili oddělení, takže v každém měsíci ochutnaly děti od všeho něco.

Ze všeho nejraději jsme pobývali společně venku, jak na školní zahradě, tak i v okolí školy (na procházkách či dětských a sportovních hřištích). Snažili jsme se děti vést k pravidelnému pohybu a zdokonalování sportovních znalostí, často zapojovali do činností protahovací a relaxační cvičení.

Děti letos ze všeho nejvíce bavila vybíjená a cvrnkácí kuličky. Obě činnosti zvládali hrát společně všechna oddělení bez ohledu na věk zúčastněných. Na školní zahradě jsme hojně využívali všechny herní prvky, které nejenže žáky velmi bavily, ale zároveň pomocí nich prohlubovali svoje tělesné dovednosti a rozvíjeli hrubou motoriku.



V rámci přípravy na vyučování jsme hráli různé hry, luštili rébusy a kvízy. Oblíbené byly například Kimovy hry, lodě, piškvorky, doplňovačky, křížovky a jiné. Některé děti využívaly pobyt ve ŠD i k vypracování domácích úkolů, obzvlášť při sychravém počasí, kdy nemohly jít ven.



V období prázdnin (podzimních, vánočních, pololetních, velikonočních i jarních) byla družina uzavřena neboť po předchozím průzkumu neprojevil o chod družiny v tomto období žádný z rodičů zapsaných žáků zájem.

Za celý školní rok nebylo potřeba řešit žádné extrémní kázeňské přestupky. S dětmi jsme se snažili jednat kamarádsky s vírou, že tento přístup nám přinese ovoce. Děti se nám často svěřovaly se svými trablemi a díky této projevené důvěře bylo možné dětem poradit nebo je zkrátka alespoň vyslechnout, což v dnešní uspěchané době je pro velkou část dětí „služba J“ k nezaplacení.

Taktéž jsme se nemuseli zabývat žádným závažným zraněním, vždy se jednalo pouze o drobná poranění a odřeniny. Co se týče hygieny a BOZ, bylo také vše bez problémů, děti měly všechna pravidla zažitá a většinou se je snažily neobcházet, ale dodržovat. Přesto jsme během školního roku pravidla a zásady dětem pravidelně opakovali a vštěpovali, v případě potřeby nastavovali pravidla nová.

Přehled akcí:

Malování na chodníky

Halloweenský rej masek ve třídách, dlabání dýní, tanec, plnění úkolů

Halloweenská stezka na Kamennou – plnění úkolů ve skupinách, závěrečný táborák v maskách



Drakiáda

Turnaj v „Pinčesu“

Koulovačka

Ježíškova vnučata (přáníčka a cukroví pro seniory)

Vánoční jarmark (příprava výrobků a následný prodej ve stáncích před školou)

Mikulášské rejdní (tancujeme v kostýmech)

Vánoční akademie v Dělnickém domě

Návštěva Stavovského divadla – představení LouTkáček



Vánoční besídka s rozsvěcením stromečku a rozdělováním dáreků

Tanec, přednes, zpěv – jednotlivá oddělení vystupují před ostatními odděleními

Výměna společenských her mezi odděleními

Turnaj v kulečnicku

Masopust - Rej masek ve třídách

Valentýnky – posílání vzkazů dětem z ostatních oddělení

Výroba Baterkožrouta v rámci Recyklohraní

Slož básně a přednes jí tomu, koho máš rád

Velikonoční prodejní jarmark (příprava výrobků a následný prodej ve stáncích před školou)

Vynášení Morany (rozloučení se zimou a vítání jara)

Pasování na čtenáře

Dopravní hřiště na školní zahradě v rámci Měsíce bezpečnosti

Úklid okolí školy

Čarodějnické sportovní odpoledne v kostýmech na školní zahradě



Turnaj v cvrnkání kuliček

Návštěva O2 arény, MS v hokeji

Sportovní den ke dni dětí na školní zahradě

Družina naruby

Noc kostelů (návštěva kostela husitské církve českobratrské s připraveným workshopem a projekcí na téma „Jan Žižka“)

Přehled týdenních témat ŠD:

Jak bylo o prázdninách, Bezpečnost a ochrana zdraví aneb BOZ hrou, Houby našich lesů, Den české státnosti 28.9., Barvy podzimní přírody, Týden zvířecích mazlíčků, Duchové, Halloween, Sv. Martin, Mezinárodní den studentstva, Rodina, Advent, Mikuláš, čerti, andělé, Tři králové, Hasiči a požárníci, Zimní radovánky, Recyklační výzva, Mezinárodní den nemocných, Masopust, Den mateřského jazyka, Den zamyšlení, Zdravé jídlo, Světový den divoké přírody, MDŽ, První jarní den, Světový den básní, Velikonoce, Mezinárodní den učitelů, Duben – měsíc bezpečnosti, Mezinárodní den sourozenců, Mezinárodní den Romů, Vesmír, Světový den památek a sídel, Světový den hlasu, Den země, Světový den knihy, Čarodějnice, Svátek práce, První máj – lásky čas, Den matek, Den osvobození a vítězství, Světový den koktejlů, Mezinárodní den rodiny, Mezinárodní den muzeí, Žijeme hokejem – MS v Praze, Mezinárodní den včel, Mezinárodní den dětí, Den otců, Světový den hudby, Kouzelná svatojánská noc, Těšíme se na prázdniny, Úklid družiny a školní zahrady před prázdninami (třídění her atd.)

Projekty:Recyklohraní

V rámci tohoto projektu, pod záštitou MŠMT, se zároveň děti v průběhu roku zapojily do sběru starých nefunkčních mobilů a tabletů, či do dalších soutěžních her a úkolů, spojených s určitými tématy (např. společná výroba Baterkožrouta). Projekt byl zaměřen a sloužil především k ekologické osvětě a environmentální výchově. Cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Naučnou a zábavnou formou tak utužil dětem povědomí, jak udržovat naši planetu v rovnováze.

Uklidme Česko

Děti se zapojily do projektu úklidu jak prostor školy, tak i mimo školní areál v přilehlých ulicích a parcích v obci Chyňava.

Souhrn tematických bloků:

Příroda kolem nás

Návrat do minulosti

Pohybovky

Vašeníčko, tvořeníčko

10.2.14 Školní jídelna

Školní jídelna využívá systém objednávání a rušení jídel prostřednictvím internetu.

Žáci v základní škole si mohou za 17 Kč zakoupit dopolední svačinu.

Platby od rodičů za obědy dětí se pohybují od 25 – 26 Kč (dle věku).

Vzhledem k nárůstu cenové hladiny zboží (potravin, energií, služeb) dojde od 1. září 2024 ke zvýšení stravného pro děti a žáky o 1 Kč na základě vyhlášky MŠMT.

10.2.15 Školská rada

Školská rada pracovala v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) schválila Výroční zprávu za rok 2023/2024, dodatek školního řádu. Školská rada se scházela dle potřeby. Na radě byly projednávány především témata: vyhlášení konkurzu na místo ředitele školy, umístění dětí na 2. stupeň základních škol vč. variant řešení tohoto problému do budoucna, současná situace potřeb základní školy.

10.2.16 FKSP

Od 1. 1. 2024 došlo k zásadním změnám ve FKSP. Ministerstvo financí vydalo tzv. konsolidační balíček. Došlo ke změně § 33 Fond kulturních a sociálních potřeb zákona č. 250/2000 Sb. Zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Jde o snížení základního přídělu do fondu z 2 % na 1 % a povinnost použít nejméně 50 % základního přídělu do fondu na produkty spoření na stáří zaměstnanců, které jsou osvobozeny od daně z příjmů fyzických osob.

Vyhláška č. 114/2002 Sb. o FKSP byla zrušena. Proto byla sestavena a schválena nová směrnice, která upravuje čerpání příspěvků z FKSP.

Ve školním roce 2023/2024 jsme uspořádali dvě společná setkání zaměstnanců a našich důchodců, obě byla v restauraci v Dělnickém domě v Chyňavě.

Z fondu FKSP tento rok nebyla pořízena žádná větší investice, pouze kávovar do mateřské školy. Nadále se využívá dříve zakoupený el. šicí stroj a multifunkční vysavač pro potřeby zaměstnanců. Přispíváme zaměstnancům na rekreaci, masáže, dentální hygienu, dioptrické brýle, na nákup vitamínů. Během školního roku se uskutečnilo setkání zaměstnanců vč. bývalých při zpěvu s doprovodem elektronických kláves, což bylo hrazeno z prostředků fondu FKSP.

11. Projekty

Na základě úspěšně zvládnutého přínosného projektu Šablony II. a Šablony III se škola zapojila do dalšího projektu EU, Šablony OP JAK (od září 2022 do srpna 2024). Celková částka čerpání činí 1 250 tis. Kč. Toto plnění projektu klade zvýšené nároky na všechny pedagogy zapojené do projektu, zvláště pak na ředitelku školy, která zodpovídá za realizaci a správnou dokumentaci celého projektu. Škole zapojení do Šablon přineslo zlepšení materiálního vybavení, erudovanost pedagogického

sboru, navázání kontaktů se spolky a organizacemi, spolupráci s jinými školami a dětem zpestření výukového programu o další kurzy.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Neproběhla žádná kontrola ČŠI ani testování žáků.

12.1 Další kontroly

Pravidelně jsou uskutečňovány finanční kontroly zřizovatele obce Chyňava zaměřené na nakládání s finančními prostředky zřizovatele, na finanční příspěvky rodičů za školní stravování a poplatky za školkovné. Kontrola neshledala žádné závažné pochybení – jednotlivé body byly vysvětleny, opraveny.

13. Další činnost organizace

Škola v roce 2023/2024 vykonávala doplňkovou činnost navazující na hlavní účel příspěvkové organizace dle zřizovací listiny.

Předmětem doplňkové činnosti jsou:

- pronájem učeben

14. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti organizace

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 092,23	24,61	10 604,77	38,96
2.	Výnosy celkem	21 613,62	68,76	11 063,03	60,15
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	19 989,63	0,00	10 188,06	0,00
	ostatní výnosy	1 623,99	68,76	874,97	60,15
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	521,39	44,15	458,26	21,19

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu obce celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu (MŠMT apod.) celkem (NIV)	17 178,35
toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	17 127,35
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 450,73
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)	51,00
	UZ 33086	31,00
	UZ 33088	20,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu obce, KÚ celkem (NIV)	2 228,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem	2 228,00
	úcelové provozní výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001,...)	0,00
	z toho Dotace UZ 001	0,00
	z toho	0,00
		0,00
5.	Z jiných zdrojů (EU, Úřad práce atd.)	583,28

15. Spolupráce se zřizovatelem

Tak jako v letech minulých i v letošním roce lze hovořit o nadstandardních vztazích a spolupráci se zřizovatelem, kterým je obec Chyňava v čele se starostou obce panem Ing. Zdeňkem Steinerem. Škola je místem pro bezpečný život našich dětí od těch nejmenších, až po 5. ročník a společně nám jde o to, aby se děti i žáci cítili ve škole dobře a bezpečně, aby jim prostředí, ve kterém se učí, bylo druhým domovem. Proto se společně se zřizovatelem snažíme nejen o údržbu stávajícího fondu, ale i o další rozvoj. Dlouho jsme zvažovali možnosti kapacitního navýšení školy tak, aby se základní škole vrátily prostory, které má už 6 let mateřská škola. Prostory by byly vhodné nejen pro výuku, ale i pro školní družinu. Počet žáků ve školní družině se pohybuje kolem 80 a máme pouze jednu malou

samostatnou družinu, ostatní oddělení jsou ve třídách. Pan starosta zadal požadavek na přístavbu patra MŠ tak, aby všechna oddělení MŠ měla kapacitu 25 dětí, čímž by se vyřešil problém snížené kapacity v posledním oddělení MŠ a základní škole by se uvolnily potřebné prostory. Je to ovšem záležitost minimálně dvou let. Dále jsme řešili modernizaci školní kuchyně, byl rozjednán konvektomat, který by ve velkém pomohl kuchařkám při přípravě jídel. Ale tato záležitost byla přesunuta na příští školní rok. Tak jako i v uplynulých letech pečovala obec o zeleň na zahradě školy a v jejím okolí. Financovala drobné opravy a údržbu objektu .

◦ **Vzájemná spolupráce základní, mateřské školy, školní družiny**

Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Účastníme se společných akcí, děti i pedagogové se setkávají se žáky denně na školní zahradě, společně si hrají, konáme společná vystoupení, výlety a další akce.

- Předškoláci dvakrát navštívili dvakrát 1. třídu a zkusili si výuku v lavici.
- Předškolička - pro budoucí školáky pořádá škola pravidelné předškolní kurzy, které se těší velké oblibě zejména u rodičů
- Sběrové akce
- Společně všechna oddělení školy, školky a školní družiny pořádají velikonoční a vánoční jarmark
- Společné akce pro Sovičky a nejmladší ročníky ZŠ

16. Závěr

V letošním školním roce proběhl konkurz na novou paní ředitelku, kterou se od 1.8.2024 stala Mgr. Lenka Vernerová.

Ještě před jejím nástupem došlo k zeštíhlení pedagogického sboru, které bylo vyvoláno odchodem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tím pádem klesl počet asistentů pedagoga, dále pak odchodem 3 pedagogů, kteří pracovali jen na zkrácený úvazek a chtěli i nadále stejný počet hodin, což z důvodů požadavků ostatních pedagogů na úvazek bylo nemožné.

Trvalým problémem zůstává tělocvična, která škole chybí. Budu věřit, že i té se škola jednou dočká.

Sedm let ve funkci ředitelky Základní školy a mateřské školy Chyňava patřilo k mým profesně nejspokojenějším. Fantastický kolektiv lidí a lidiček, který společně táhl za jeden provaz, něco v

současné době skoro nevídaného. Vzájemně jsme si dokázali pomoc a podpořit se, vyhovět si a vytvořit atmosféru vzájemné úcty a porozumění. Nikdy nedokážu všem dostatečně poděkovat. Děkuji z celého srdce, že jsme spolu mohli být.

Děkuji skvělým starostům, panu Kšírovi, Křížovi, Steinerovi, byli mi oporou. Bylo mi ctí s nimi spolupracovat.

Děkuji rodičům za to, že nám dali důvěru a svěřili nám svoje děti, abychom je podle svého svědomí co nejlépe vzdělávali a vychovávali.

Děkuji dětem a žákům za to, že jsou takoví, jací mají být - veselí, nadšení, smutní, uražení, zlobiví, problémoví, chytří, nadaní, vnímaví a že nás každý den dokážou překvapit.

Přeji nové paní ředitelce hodně úspěchů a radosti ze své práce.

Mgr. Vladimíra Hamousová

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Mgr. Lenka Vernerová
ředitelka školy

Schválení školskou radou dne:

Za školskou radu: